



Student Study Material

Term-2

Class -IX

Social Science



केन्द्रीय विद्यालय संगठन देहरादून

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

DEHRADUN REGION

SOCIAL SCIENCE STUDY MATERIAL - CLASS: IX (TERM-2)



DEHRADUN REGION

SOCIAL SCIENCE – STUDENTS SUPPORT MATERIAL – 2021-22 (TERM -2)



STUDENT SUPPORT MATERIAL

**Ms. Menaxi Jain DEPUTY Commissioner,
KVS (RO), DEHRADUN**

**Dr. Sukriti Raiwani,
Assistant Commissioner**

**Mr. D S Negi,
Assistant Commissioner**

CONTENT TEAM

1. MR. VIPIN CHAUHAN (TGT-SO.SC) KV NO1, ROORKEE
2. MR. VIKESH YADAV (TGT-SO.SC) KV IMA, DEHRADUN
3. MR. H.C. JOSHI (TGT-SO.SC) KV ITBP 2ND SHIFT, DEHRADUN
4. MR. DHANESH VERMA (TGT-SO.SC) KV JOSHIMATH

REVIEW TEAM

**MR. A.K. SHARMA (TGT, SO.SCI.)
KV ONGC, DEHRADUN**

**MR. N.K.KALA (TGT,SO.SCI.)
KV FRI, DEHRADUN**

Syllabus for Term II

S.R. No.	CONTENTS
1.	SOCIALISM IN EUROPE AND THE RUSSIAN REVOLUTION
2.	NAZISM AND THE RISE OF HITLER
3.	POVERTY AS CHALLENGE
4.	ELECTORAL POLITICS
5.	WORKING OF INSTITUTIONS
6.	CLIMATE
7.	NATURAL VEGETATION & WILDLIFE

INDEX

S.R. No.	CONTENTS	Page No.
1.	SOCIALISM IN EUROPE AND THE RUSSIAN REVOLUTION	In English:05-18 In Hindi:36-55
2.	NAZISM AND THE RISE OF HITLER	In English:19-35 In Hindi:55-77
3.	POVERTY AS CHALLENGE	In English:77-85 In Hindi:85-94
4.	ELECTORAL POLITICS	In English:95-101 In Hindi:110-117
5.	WORKING OF INSTITUTIONS	In English:101-109 In Hindi-117-126
6.	CLIMATE	In English:127-135 In Hindi:142-152
7.	NATURAL VEGETATION & WILDLIFE	In English:136-142 In Hindi:152-165

Chapter-2 (SOCIALISM IN EUROPE AND THE RUSSIAN REVOLUTION)

GIST OF THE LESSION

Era of Social Change: Not everyone in Europe wanted the society to undergo a complete transformation. Some believed that some changes were necessary in the society, but some people wanted a gradual change, while some people wanted that there should be a radical change in the society. Some were 'conservative', while others were 'liberal' or 'radical'.

Liberals: Liberals wanted a nation that was equal to all religions.

Radicals: Radicals advocated a nation in which the government was based on the majority of the country's population.

Conservatives: Conservatives were generally opposed to the idea of change. He believed that the past should be respected and change should be brought about through a slow process.

Industrial society and social change: The liberals and radicals who owned the factory felt that the efforts of the workers should be encouraged. He firmly believed in the value of individual effort, labor and enterprise, as opposed to the innate privileges of the old aristocracy. Some nationalists, liberals and radicals wanted the revolutions to end the governments established in Europe in 1815. In France, Italy, Germany and Russia, they became revolutionaries and worked to overthrow existing monarchs. After 1815, Giuseppe Mazzini, an Italian nationalist, conspired with others to achieve this in Italy

Coming of Socialism in Europe: Socialists were against private property. Karl Marx and Friedrich Engels said that industrial society was capitalist. Marx believed that a socialist society would free the workers from capitalist exploitation. The workers were to create a fundamentally socialist society where all property was socially controlled. It will be a communist society.

Support for Socialism: By the 1870s, socialist ideas had spread throughout Europe. To coordinate their efforts, the socialists formed an international body—namely, the Second International. In Germany, these unions worked closely with the Social Democratic Party (SPD). By 1905, socialists and trade unionists formed a Labor Party in Britain and a Socialist Party in France.

Russian Revolution: The fall of the monarchy in February 1917 and the events of October are commonly called the Russian Revolution.

Russian Empire in 1914: Nicholas II ruled the Russian Empire. The Russian Empire included parts of present-day Finland, Latvia, Lithuania, Estonia, Poland, Ukraine, and Belarus. It extended to the Pacific and included present-day Central Asian states as well as Georgia, Armenia and Azerbaijan.

Economy and Society: At the beginning of the twentieth century, the Russian population (about 85 percent) was dominated by agriculturists; in the 1890s more factories were established and foreign investment in industry increased. Peasants cultivated most of the land but the aristocracy, rulers and the Orthodox Church owned much of the property.

Socialism in Russia: In 1898, socialists founded the Russian Social Democratic Workers' Party. In 1900 the Socialist Revolutionary Party was formed. The party was divided over the strategy of the organization. Vladimir Lenin led the Bolshevik group. The Mensheviks thought that the party should be open to all.

A Turbulent Time: The 1905 Revolution: During the Revolution of 1905, Russia, together with the Social Democrats and Socialist Revolutionaries, called for a constitution with the peasants and workers. During the Revolution of 1905, the Tsar elected an elected advisory parliament. Or allowed the creation of the Duma. The Tsar dismissed the First Duma within 75 days and re-elected the Second Duma within three months. He did not want his authority to be questioned. He changed the voting laws and formed the Third Duma with conservative politicians.

World War I and the Russian Empire: In 1914, war broke out between two European alliances – Germany, Austria and Turkey (the Central Powers) and France, Britain and Russia (later Italy and Romania). This was the First World War. World War I was separate on the Eastern Front and on the Western Front. Between 1914 and 1916, Russian forces were badly defeated in Germany and Austria. The supply of industrial goods to Russia by the Baltic Sea which was under German control was stopped.

February Revolution in Petrograd: The Duma was suspended on 25 February. Soldiers and striking workers gathered in the same building to form the 'Soviet' or 'Council', the building where the Duma's meetings were now called the Petrograd Soviet. Soviet leaders and Duma leaders formed a provisional government to run the country. The people of Petrograd led the February Revolution that toppled the monarchy in February 1917.

After February: Lenin called for three things in the name of 'April thesis'. In the countryside, peasants and their socialist revolutionary leaders pressed for redistribution of land. Encouraged by the socialist revolutionaries, the peasants occupied the land between July and September 1917.

Revolution of October 1917: The conflict between the Provisional Government and the Bolsheviks escalated. At the meeting of the All-Russian Congress of the Soviet Union in Petrograd, the majority approved the Bolshevik action.

What changed after October? Most industries and banks were nationalized in November 1917. The land was declared social property and the peasants were allowed to confiscate the lands of the nobility. In cities, the Bolsheviks enforced the division of large houses according to family needs. The Bolshevik Party was renamed the Russian Communist Party (Bolsheviks). Lenin rejected the assembly. The Bolshevik Soviet Union became the only party to participate in the elections to the All-Russian Congress, which became the country's parliament. Russia became a one-party state.

Civil War: Non-Bolshevik socialists, liberals and supporters of autocracy condemned the Bolshevik rebellion. They formed their own army and were called 'Greens' who fought against the Bolshevik 'Red'. This was what consumed the civil war.

Socialist Society: During the civil war, the Bolsheviks nationalized industries and banks. He allowed farmers to cultivate the land that had been socialized. A process of centralized planning was initiated.

Stalinism and Collectivism

From 1929, Stalin forced all farmers to cultivate in collective farms (Kolkhoz). Most of the land and equipment were transferred to the ownership of collective farms. Peasants worked on the land, and Kolkhoz's profits were shared.

Global Impact:

In many countries, communist parties were formed - such as the Communist Party of Great Britain. By the time of the outbreak of World War II, globally the USSR had given socialism a global face. A backward country had become a great power. Its industries and agriculture were developed. But it had deprived its citizens of necessary freedom and carried out its developmental projects through repressive policies. By the end of the twentieth century, the USSR's international reputation as a socialist country had declined.

IMPORTANT NOTES

THE AGE OF SOCIAL CHANGE: After the French Revolution in many parts of the world including Europe and Asia, new ideas about individual rights and who controlled social power began to be discussed. In India, Raja Rammohan Roy and Derozio talked of the significance of the French Revolution, and many others debated the ideas of post-revolutionary Europe. Not everyone in Europe, wanted the society to undergo a complete transformation. Some believing that some change in society was necessary but some wanted to come about gradually, while there were the others who wanted society to undergo a radical transformation. Some were 'conservatives', while others were 'liberals' or 'radicals'.

Liberals: Liberals wanted a nation which tolerated all religions. They argued for a representative, elected parliamentary government, subject to laws interpreted by a well-trained judiciary that was independent of rulers and officials. However, they were not 'democrats'. They did not believe in universal adult franchise, that is, the right of every citizen to vote. They felt men of property mainly should have the vote. They also did not want the vote for women

Radicals: Radicals advocated a nation in which government was based on the majority of a country's population. Many supported women's suffragette movements. Unlike liberals, they opposed the privileges of great landowners and wealthy factory owners. They were not against the existence of private property but disliked concentration of property in the hands of a few.

Conservatives: Conservatives were opposed to radicals and liberals. Earlier, in the eighteenth century, conservatives had been generally opposed to the idea of change. By the nineteenth century, they accepted that some change was inevitable but believed that the past had to be respected and change had to be brought about through a slow process

Industrial Society and Social Change: This was the time of economic and social change. Men, women and children were pushed into factories for low wages, Liberals and radicals who were factory owners felt that workers' efforts must be encouraged. Opposed to the privileges the old aristocracy had by birth, they firmly believed in the value of individual effort, labour and enterprise. If freedom of individuals was ensured, if the poor could labour, and those with capital could operate without restraint, they believed that societies would develop. Many working men and women who wanted changes in the world rallied around liberal and radical groups and parties in the early nineteenth century.

Some nationalists, liberals and radicals wanted revolutions to put an end to the kind of governments established in Europe in 1815. In France, Italy, Germany and Russia, they became revolutionaries and worked to overthrow existing monarchs. After 1815, Giuseppe Mazzini, an Italian nationalist, conspired with others to achieve this in Italy.

The Coming of Socialism to Europe: Socialists were against private property. They had different visions of the future. Some believed in cooperatives, some demanded that governments must encourage cooperatives. Socialists had different visions of the future. **Robert Owen (1771-1858)**, a leading English manufacturer, sought to build a cooperative community called **New Harmony in Indiana (USA)**. In France, for instance, Louis Blanc (1813-1882) wanted the government to encourage cooperatives and replace capitalist enterprises. These cooperatives were to be associations of people who produced goods together and divided the profits according to the work done by members.

Karl Marx and Friedrich Engels added that industrial society was capitalist. Marx believed that a socialist society would free the workers from capitalist exploitation. Workers had to construct a radically socialist society where all property was socially controlled. This would be a communist society.

Support for Socialism: By the 1870s, socialist ideas spread through Europe. To coordinate their efforts, socialists formed an international body – namely, the Second International. Workers in England and Germany began forming associations to fight for better living and working conditions. They set up funds to help members in times of distress and demanded a reduction of working hours and the right to vote. In Germany, these associations worked closely with the Social Democratic Party (SPD) and helped it win parliamentary seats. By 1905, socialists and trade unionists formed a Labour Party in Britain and a Socialist Party in France.

The Russian Revolution: However, till 1914, socialists never succeeded in forming a government in Europe. In one of the least industrialized of European states this situation was reversed. Socialists took over the government in Russia through the 'October Revolution' of 1917. The fall of monarchy in February 1917 and the events of October are normally called the Russian Revolution.

Russian Empire In 1914: Nicholas II ruled the Russian empire. The Russian empire included current-day Finland, Latvia, Lithuania, Estonia, parts of Poland, Ukraine and Belarus. It stretched to the Pacific and comprised today's Central Asian states, as well as Georgia, Armenia and Azerbaijan. The majority religion was Russian Orthodox Christianity which had grown out of the Greek Orthodox Church.

Economy and Society: At the beginning of the twentieth century, Russian population (about 85 per cent) was dominated by agriculturalists, who used to cultivate for the market as well as for their own needs. St Petersburg and Moscow were prominent industrial areas. In the 1890s more factories were set up after and foreign investment in industry increased. Workers were divided social group. They were also divided by their skill. Despite divisions, workers united to stop work when they disagreed with employers about dismissals or work conditions.

Peasants cultivated most of the land but the nobility, the crown and the Orthodox Church owned large properties. Nobles got power and position through their services to the Tsar. In Russia, peasants wanted the land of the nobles.

Socialism in Russia: Political parties in Russia were legal before 1914. In 1898, socialists founded the Russian Social Democratic Workers Party who respected Marx's ideas. Some Russian socialists felt that the Russian peasant custom of dividing land periodically made them natural socialists. Throughout the nineteenth century, socialists were active in the countryside and formed the Socialist Revolutionary Party

in 1900. The party struggled for peasants' rights and demanded land belonging to nobles be transferred to peasants. The party was divided over the strategy of organisation. Vladimir Lenin (who led the Bolshevik group) thought that in a repressive society like Tsarist Russia the party should be disciplined and should control the number and quality of its members. Others (Mensheviks) thought that the party should be open to all (as in Germany).

A Turbulent Time: The 1905 Revolution

Russia was an autocracy and even at the beginning of the twentieth century, the Tsar was not subject to Parliament. During the Revolution of 1905, Russia along with the Social Democrats and Socialist Revolutionaries, worked with peasants and workers to demand a constitution. They were supported in the empire by nationalists and in Muslim-dominated areas by **Jadidists who wanted modernised Islam to lead their societies**. For Russian workers, bad times started from the year 1904 as prices of essential goods rose and their real wages declined by 20 per cent. Workers went on strike demanding a reduction in the working day to eight hours, an increase in wages and improvement in working conditions. When the procession of workers led by **Father Gapon** reached the Winter Palace it was attacked by the police and the Cossacks. Over 100 workers were killed and about 300 wounded. The incident, known as **Bloody Sunday**, started a series of events that became known as the 1905 Revolution. During the 1905 Revolution, the Tsar allowed the creation of an elected consultative Parliament or Duma. After 1905, most committees and unions worked unofficially, since they were declared illegal. The Tsar dismissed the first Duma within 75 days and the re-elected second Duma within three months. He did not want any questioning of his authority or any reduction in his power. He changed the voting laws and packed the third Duma with conservative politicians. Liberals and revolutionaries were kept out.

The First World War and the Russian Empire:

In 1914, war broke out between two European alliances – Germany, Austria and Turkey (the Central powers) and France, Britain and Russia (later Italy and Romania). This was the First World War. The war became popular and as it continued, the Tsar refused to consult the main parties in the Duma. Anti-German sentiments ran high, as can be seen in the renaming of St Petersburg – a German name – as Petrograd. The Tsarina Alexandra's German origins and poor advisers, especially a monk called Rasputin, made the autocracy unpopular.

The First World War was different on the eastern front and on the western front. Between 1914 and 1916 Russian army lost badly in Germany and Austria. Russian army destroyed crops and buildings to prevent the enemy from being able to live off the land. The country was cut off from other suppliers of industrial goods by German control of the Baltic Sea. railway lines began to break down by 1916. For the people in the cities, bread and flour became scarce. By the winter of 1916, riots at bread shops were common.

The February Revolution in Petrograd

Petrograd city is divided among its people. On the right bank of the River Neva workers quarters and factories were located and on the left bank located fashionable areas such as the Winter Palace and official buildings. Food shortages deeply affected the workers' quarters. On the right bank, a factory was shut down on February 22. Women also led the way to strikes and it is called **International Women's Day**. The government imposed a curfew as the fashionable quarters and official buildings were surrounded by workers. Duma was suspended on 25th February. The streets thronged with demonstrators raising slogans about bread, wages, better hours and democracy. The government called out the cavalry but they refused to fire on the demonstrators. Soldiers and striking workers gathered to form a 'soviet' or 'council' in the same building as the Duma met and it is termed as the Petrograd Soviet. Soviet leaders and Duma leaders formed a Provisional Government to run the country. Russia's future would be decided by a constituent assembly, elected on the basis of universal adult suffrage. Petrograd had led the February Revolution that brought down the monarchy in February 1917.

After February

Under the Provisional Government, army officials, landowners and industrialists were influential. Liberals and socialists worked towards an elected government. Restrictions on public meetings and associations were removed. In April 1917, the Bolshevik leader Vladimir Lenin returned to Russia from his exile. Lenin

demanded three things termed as 'April Theses'. He wanted war to end, land to be transferred to the peasants and banks to be nationalised. He also emphasised on renaming the Bolshevik Party to the Communist Party. Factory committees formed and trade unions grew in numbers. When the Provisional Government saw its power reduced and Bolshevik influence grew, they decided to take stern measures against the spreading discontent. In the countryside, peasants and their Socialist Revolutionary leaders pressed for a redistribution of land. Encouraged by the Socialist Revolutionaries, peasants seized land between July and September 1917.

The Revolution of October 1917

The conflict between the Provisional Government and the Bolsheviks grew. On 16 October 1917, Lenin persuaded the Petrograd Soviet and the Bolshevik Party to agree to a socialist seizure of power. To organise the seizure, a Military Revolutionary Committee was appointed by the Soviet under Leon Trotskii. The Military Revolutionary Committee ordered its supporters to seize government offices and arrest ministers. By nightfall, the city was under the committee's control and the ministers had surrendered. At a meeting of the All Russian Congress of Soviets in Petrograd, the majority approved the Bolshevik action.

What Changed after October?

Most industry and banks were nationalized in November 1917. Land was declared social property and peasants were allowed to seize the land of the nobility. In cities, Bolsheviks enforced the partition of large houses according to family requirements. They banned the use of the old titles of aristocracy. To assert the change, new uniforms were designed for the army and officials, following a clothing competition organized in 1918 when the Soviet hat (*budeonovka*) was chosen.

The Bolshevik Party was renamed the Russian Communist Party (Bolshevik). In November 1917, the Bolsheviks conducted the elections to the Constituent Assembly, but they failed to gain 47635 majority support. In January 1918, the Assembly rejected Bolshevik measures and Lenin dismissed the Assembly.

Bolsheviks became the only party to participate in the elections to the All Russian Congress of Soviets, which became the Parliament of the country. Russia became a one-party state. The secret police (called the Cheka first, and later OGPU and NKVD) punished those who criticized the Bolsheviks. Many became disillusioned because of the censorship the Party encouraged.

The Civil War

When the Bolsheviks ordered land redistribution, the Russian army began to break up. Non-Bolshevik socialists, liberals and supporters of autocracy condemned the Bolshevik uprising. They formed their troops and were called 'Greens' which would fight against Bolshevik 'Red'. The pro Tsar 'Whites' controlled most of the Russian empire. They were supported by French, American, British and Japanese troops. All these fought a war with the Bolsheviks.

Making a Socialist Society

During the civil war, the Bolsheviks kept industries and banks nationalized. They permitted peasants to cultivate the land that had been socialised. Bolsheviks used confiscated land to demonstrate what collective work could be. A process of centralised planning was introduced.

Officials assessed how the economy could work and set targets for a five-year period and made the Five Year Plans.

Industrial production increased between 1929 and 1933 by 100 per cent.

Stalinism and Collectivisation

By 1927-1928, the towns in Soviet Russia were facing an acute problem of grain supplies.

Stalin believed that rich peasants and traders stocked supplies to create a shortage of grains. Hence, collectivization was the need of the hour. From 1929, the Party forced all peasants to cultivate in collective farms (*kolkhoz*). The bulk of land and implements were transferred to the ownership of collective farms. Peasants worked on the land, and the *kolkhoz* profit was shared. Enraged peasants resisted the authorities and destroyed their livestock. This system would also help to modernize farms. Those farmers who resisted

collectivization were punished, deported or exiled.

GLOBAL INFLUENCE

In many countries, communist parties were formed – like the Communist Party of Great Britain. Many non-Russians from outside the USSR participated in the Conference of the Peoples of the East (1920) and the Bolshevik-founded Comintern (an international union of pro-Bolshevik socialist parties). Some received education in the USSR's Communist University of the Workers of the East. By the time of the outbreak of the Second World War, the USSR had given socialism a global face and world stature.

By the 1950s it was acknowledged within the country that the style of government in the USSR was not in keeping with the ideals of the Russian Revolution. In the world socialist movement too it was recognized that all was not well in the Soviet Union. A backward country had become a great power. Its industries and agriculture had developed and the poor were being fed. But it had denied the essential freedoms to its citizens and carried out its developmental projects through repressive policies. By the end of the twentieth century, the international reputation of the USSR as a socialist country had declined.

Very Short Answer Type Questions

Q.1. Who controlled economic and social powers before the 18th century in France?

Ans: The aristocracy and the church controlled the economic and social powers in France before the 18th century.

Q.2. Name any two Indians who talked of the significance of the French Revolution.

Ans: Raja Rammohan Roy and Derozio talked of the significance of the French Revolution.

Q3. Mention the type of government favoured by the liberals.

Ans: They insisted on a representative, elected parliamentary government, subject to laws interpreted by a well-trained judiciary that was independent of rulers and officials.

Q4. How can you say that the 'liberals' were not 'democrats'?

Ans: The liberals were not democrats because they did not believe in universal adult franchise and felt that only men of property should have a right to vote. They were against voting rights to women.

Q5. Mention one significant view of the radicals.

Ans: Radicals wanted a nation in which the government was based on the majority of a country's population.

Q6. Which group of ideology was against any kind of political or social change earlier in the 18th century?

Ans: The conservatives, in the early 18th century were against any kind of political and social change.

Q7. What were the ideas of 'conservatives' regarding social change in the 19th century?

Ans: The conservatives believed that some change was required in the society but the changes should be slow.

Q8. What kind of developments took place as a result of new political trends in Europe?

Ans: As a result of new political trends in Europe industrial revolution occurred, new cities came up and railways expanded.

Q9. List the major change during industrialisation.

Ans: Men, women and children were brought to factories during industrialisation.

Q10. Who were the people that wanted to put an immediate end to the existing governments in Europe in 1815?

Ans: Some nationalists, liberals and radicals who became revolutionaries wanted to put an immediate end to the existing governments in Europe in 1815.

Q11. Who was responsible for achieving equal rights in Italy?

Ans: An Italian nationalist, Giuseppe Mazzini, conspired with others to achieve equal rights to all citizens in Italy after 1815.

Q12. Why were the socialists against private property?

Ans The socialists were against private property because individuals who owned property were concerned only about their personal gains rather than social welfare.

Q13. What did Karl Marx want workers to overthrow? Why?

Ans Karl Marx wanted the workers to overthrow capitalism and free themselves from capitalist exploitation.

Q14. Which international body was formed in Europe in the 19th century to coordinate the efforts of socialists all over Europe?

Ans: An international body was formed in Paris in 1889, to coordinate the efforts of socialists all over Europe. It was called the Second International.

Q15. Name the socialist parties formed in Britain and France in 1905.

Ans: Labour Party was formed in Britain by socialists and trade unionists. A Socialist Party was also formed in France.

Q16. Who was the ruler of Russia and its empire in 1914?

Ans: The ruler of Russia and its empire was Tsar Nicholas II.

Q17. Name the religions practised in the Russian empire.

Ans: The religions in the Russian empire included Russian Orthodox Christianity, Catholics, Protestants, Muslims and Buddhists.

Q18. Which was the major occupation of Russian people at the beginning of twentieth century?

Ans: Agriculture was the occupation of about 85 per cent of the Russians at this time.

Q19. Name any two factors that led to the setting up of industries in Russia by the end of the 19th century.

Ans: The expansion of Russian railway network and increase in foreign investment led to the setting up of industries in Russia by the end of the 19th century.

Q20. What was the commune/mir?

Ans: The commune/mir was a cooperative community of people in Russia living together and sharing possessions and responsibilities.

Q21. On what point did the Social Democrats and Socialist Revolutionaries differ with each other?

Ans: The socialists felt that peasants were not a united group. Some were poor while others were rich, some worked as labourers while others were capitalists.

Q22. Who were jadidists?

Ans: The jadidists were the Muslim reformers within the Russian empire. They wanted modernised Islam to lead their societies.

Q23. What was Bloody Sunday?

Ans: Bloody Sunday was an incident when a workers procession led by Father Gapon was attacked by the police and at Winter Palace Cossacks killing hundreds.

Q24. Why did the Tsar dismiss the first Duma within 75 days of its election?

Ans: The Tsar dismissed the first Duma within 75 days of its election because the Tsar did not want any reduction in his power and anyone to question his authority.

Q25. Between which two European alliances First World War broke out?

Ans: The two European alliances were Germany, Austria and Turkey and France, Britain and Russia.

Q26. Give one instance of high anti-German sentiments in Russia.

Ans: Renaming of St Petersburg a German name, as Petrograd showed the high anti-German sentiments.

Q27. What were Lenin's 'April Theses'?

Ans: The three demands of Vladimir Lenin after his return to Russia in April 1917 were called Lenin's April Theses'.

Q28. What was Budeonovka?

Ans: Budeonovka was the Soviet hat that was chosen to assert change in army uniform.

Q29. What was the Bolshevik Party renamed after October Revolution?

Ans: Bolshevik Party was renamed the Russian Communist Party after the October Revolution.

Q30. What was Cheka?

Ans: Cheka was the secret police set up by the Bolsheviks to clamp down on its critics.

Q31. To whom did the 'reds', 'greens' and 'whites' refer to during the Civil War in Russia?

Ans: The 'reds' were the Bolsheviks

The 'greens' were the Socialist Revolutionaries

The 'whites' were the pro-Tsarists.

Q32. Who were the 'Kulaks'?

Ans: Kulakas were the rich peasants who held most of the land in Russia.

Short Answer Type Questions

Q1. Distinguish between the ideas of liberals and radicals.

Ans: Liberals: Liberals wanted a nation which tolerated all religions. They argued for a representative, elected parliamentary government, subject to laws interpreted by a well-trained judiciary that was independent of rulers and officials. However, they were not 'democrats'. They did not believe in universal adult franchise, that is, the right of every citizen to vote. They felt men of property mainly should have the vote. They also did not want the vote for women

Radicals: Radicals advocated a nation in which government was based on the majority of a country's population. Many supported women's suffragette movements. Unlike liberals, they opposed the privileges of great landowners and wealthy factory owners. They were not against the existence of private property but disliked concentration of property in the hands of a few.

Q2. Why did socialists believe that private property was the root of all social ills of the time?

Ans: Socialists argued that individuals own the property that gave employment but the men with property were concerned only with personal gain and not with the welfare of those who made the property productive. So if a society as a whole rather than single individuals controlled property, more attention would be paid to collective social interests. Socialist wanted this change and campaigned for it.

Q3. How you say that liberals were not democrats?

Or

What were the ideas that liberals cherished?

Ans: (i) One of the groups that looked to change society in the nineteenth century were the liberals. They wanted a nation which tolerated all religions. They also opposed the uncontrolled power of dynastic rulers.

(ii) They wanted to safeguard the rights of individuals against government. They argued for a representative, elected parliamentary government, a subject to laws interpreted by a well-trained judiciary that was independent of rulers and officials.

(iii) But liberals were not democrats. They did not believe in universal adult franchise. They felt that men of property mainly should have the right to vote. They were also against women's right to vote.

Q4. Why did Kerenskii's Government become unpopular in Russia ?

Ans: The Kerenskii's government become unpopular in Russia because :

- His failure to feel the pulse of the nation. He tried to suppress the workers movement and the Balshevik influence.
- People wanted peace, but he tried to continue the war.
- The non-Russian nationals failed to get an equal status under his government.

Q5. Which event in Russian history is known as Bloody Sunday ?

Ans: On 9th January, 1905 a mass of peaceful workers with their wives and children was fired at St. Petersburg while on its way to the Winter Palace to present a petition to the Tsar.

More than a hundred workers were killed and about 300 were wounded.

The incident known as Bloody Sunday in history of Russia as the massacre had taken place on Sunday.

Q6. What were the immediate consequences of the Russian Revolution ?

Ans: The immediate consequences of the Russian Revolution were :

(a) Most industries and banks were nationalized in November 1917. This meant the government took over the ownership and management. Land was declared social property.

(b) In cities, Bolsheviks enforced the partition of large houses according to family requirements.

(c) They banned the use of old title of aristocracy.

Q7. What was the basic principle of the Marxist theory ?

Ans: The basic principle of the Marxist theory were :

(a) Marx believed that the conditions of workers could not improve if profit was accumulated by private capitalists.

(b) Workers had to overthrow capitalism and the rule of private property.

(c) Workers must construct a radically socialist society where all property was socially controlled. This would be a communist society and a Communist Party was the natural society of the future.

Q8. Explain the main demands of "April Theses".

Ans: In April 1917, the Bolshevik leader Vladimir Lenin returned to Russia from his exile. He and the Bolsheviks had opposed the war since 1914. Now he felt it was time for soviets to take over power. He put three demands which were known as Lenin's April Theses.

The three demands were :

(a) He declared that the war to be ended

(b) Land to be transferred to the peasants

(c) The banks to be nationalized.

Q9. Which social factors contributed to the Russian Revolution?

Ans. In Russia most industry was the private property of industrialists.

.Workers were exploited by industrialists.

.Wages were very low and working conditions very poor.

.Working hours were long. In the country side peasants cultivated most of the land.

But the nobility, the crown and the Orthodox Church owned large properties.

In Russia peasants wanted the land of the nobles to be given to them.

Tsarist Russia joined on the side of the Allied Power with the aim of making some military gain.

Russian army lost badly in Germany and Austria between 1914 and 1916.

There were 7 million casualties by 1917.

Such huge defeats were humiliating and shocking for people of Russia

Q10. Why Socialists were against private property? Explain.

Ans. Socialists were against private property and thought that it was the main cause of all social ills of the time.

Individuals owned the property that gave employment but the proprietors were concerned only with personal gain and not with the welfare of those who made the property productive.

So society as a whole rather than single individual controlled property, more attention would be paid to collective social interests. Socialists wanted this change and campaigned for it.

Q11. Explain the collectivization policy of Stalin.

Ans. The Collectivization policy was introduced by Stalin who came to power after the death of Lenin. He believed that rich peasants and traders in the countryside were holding stocks in the hope of higher prices. The main reason was the shortage of grain supplies. After 1917, the land had been given over to peasants. These small sized peasant farms could not be modernized. To develop modern farms and run them along industrial lines with machinery, it was necessary to eliminate kulaks, take away land from peasants and establish state controlled large farms. From 1929 the party forced all peasants to cultivate in collective farms.

Q12. Highlight the Autocratic rule of Tsar Nicholas II.

Ans. Russia was an autocratic. Unlike other European rulers, even at the beginning of the twentieth century. Tsar was not subject to parliament. Tsar dismissed the Duma within 75 days and re-elected second Duma within three months. He did not want any questioning of his authority or any reduction in his power. He changed the voting laws and packed the third Duma with conservative politicians. Liberals and revolutionaries were kept away.

Q13. Write about the impact of Russian Revolution in India.

Ans. Among those the Russian Revolution inspired were many Indians.

Several attended the communist University.

By the mid-1920s the Communist Party was formed in India.

Important Indian political and cultural figures took an interest in the Soviet experiment and visited Russia, among them Jawaharlal Nehru and Rabindernath Tagore, who wrote about Soviet Socialism.

LONG ANSWERS TYPE QUESTIONS

Q1. What social changes were seen in the society after industrialization?

Ans. After the industrial revolution, many social and economic changes took place in European society. Industrialization brought men, women and children to factories.

Unemployment was common, particularly during the times of low demand for industrial goods.

Workers were exploited by industrialists and their working hours were too long and wages were very low. Housing and sanitation were problems since towns were growing rapidly due to migration of people or workers from rural to the urban areas.

Q2. What was the impact of industrialization on Tsarist Russia?

Ans. Unemployment was common. The workers and peasants were discriminated and exploited by factory owners and landlord.

Industrialization brought men, women and children to factories. They were exploited by the industrialists. Working hours were too long and working conditions were worst.

Most of the industries were private property of individuals.

The government supervised large factories to ensure minimum wages and limited working hours.

It was the time of social and economic changes.

New industrial regions and railways expanded.

Q3. Describe the economic condition of Russia before 1905.

Ans. The beginning of the twentieth century, the vast majority of Russia's people was agriculturist. 85% of the Russian empire's population earned their living from agriculture.

Industries were found in pockets.

Prominent industrial areas were St Petersburg and Moscow.

Craftsmen undertook much of the production, but large factories existed alongside craft workshop.

Many factories were set up in the 1890s, when Russia's railway network was extended, and foreign investment in industries increased.

Coal production doubled and iron and steel output quadrupled.

Q4. Highlight the social and political conditions that led to the Russian Revolution.

Ans. In Russia most industry was the private property of industrialists.

Workers were exploited by industrialists.

Wages were very low and working conditions very poor.

Working hours were long.

In the country side peasants cultivated most of the land. But the nobility, the crown and the Orthodox Church owned large properties.

In Russia peasants wanted the land of the nobles to be given to them.

Tsarist Russia joined on the side of the Allied Power with the aim of making some military gain.

Russian army lost badly in Germany and Austria between 1914 and 1916.

There were 7 million casualties by 1917.

Such huge defeats were humiliating and shocking for people of Russia.

Karl Marx's theory of scientific socialism appealed to the people.

He told the people to overthrow capitalism.

By the 1870s, socialist ideas had spread throughout Europe.

Workers had formed associations to fight for better working conditions.

Q5. Explain any five effects of the Russian Revolution of 1917 over Russia.

Ans. The Russian revolution put an end to the autocratic Tsarist rule in Russia.

The ruling Romanov Dynasty was abolished.

The new Soviet Government announced its withdrawal from First World War It led to the establishment of world's first socialist government.

There took place nationalization or acquisition of all industries, private property, banks, mines, telephones, and railways etc.

All these declared government property.

It led to the beginning of planned economic development under the leadership of Stalin. Under the leadership of Stalin USSR became one of the Super Power of the World.

Q6. Describe the circumstances which were responsible for the Russian Revolution.

Ans: The circumstances which were responsible for the Russian Revolution as given below :

- The Russian peasantry was in a miserable condition. The farmers could not get even two square meals a day. Their land holdings were very small and they had to pay heavy taxes.
- The Russian as well as the foreign capitalist industrialists exploited the workers by taking 12-14 hours of work and paying very low wages to them. The workers had no right to form trade unions or seek reforms. They led a miserable life.
- The Tsar Nicholas II was a despotic and autocratic ruler. He enjoyed unlimited powers and rights. The people of the higher strata enjoyed great privileges. The bureaucracy was corrupt and inefficient. The common people who suffered most, were fed up with the absolute rule of the Tsar and wanted to get rid of him.
- Karl Marx propagated 'Scientific Socialism'. He strongly opposed capitalism which meant untold exploitation of the common men.

Q7. Explain in brief Lenin's contribution to the Russian Revolution of 1917.

Ans:

- Lenin had played an important part in the Russian Revolution of 1917. It is true that after the fall of Tsar, Lenin led the revolutionaries. Really, it was the beginning of the revolution.
- The Provisional Government, under the leadership of Kerenskii, could not implement the demand of the people and failed.
- Under Lenin's leadership, the Bolshevik Party put forward clear policies to end the war, transfer the land to the peasants and advance the slogan 'All power to the Soviets'.
- He had described the Russian empire as a Prison of Nations and had declared that no genuine democracy could be established unless all the non-Russian people were given equal rights.

Q8. What were the main objectives of the Russian Revolutionaries ?

Ans: The main objectives of the Russian Revolutionaries were :

- The Tsar had thrown Russia into the First World War to fulfil his imperialistic desires. It was the demand of the revolutionaries that Russia should withdraw from the war. So, it withdrew from the First World War in 1917 after the Revolution.
- After the Revolution, the land was given to the tillers. The landlords had to give the land to the government. Kolkhoz and Sovkhoz farms were established. In Kolkhoz farms, the peasants worked collectively.
- The revolutionaries had demanded an improvement in the conditions of the industrial workers. They demanded better wages, good working conditions and removal of exploitation. After 1917, the industries were nationalised and the dream of workers was fulfilled.
- The next aim of the revolutionaries was that the non-Russians should be given equal status. Lenin believed that without this status these people could never become real Russians.

Q9. What was the global impact of the Russian Revolution ?

Ans: The global impact of the Russian Revolution were :

- The Bolshevik Revolution helped in the spread of Socialist and Communist ideas all over the world. Communist Governments were established in many European countries.
- Most of the Bolshevik leaders believed that a series of revolutions will sweep other countries of the world along with revolution in Russia. Many non-Russians from outside the USSR participated in

the conference of the people of the east and the Bolshevik-founded Comintern, an international union of Pro-Bolshevik socialist parties.

- The Bolshevik government 'granted freedom to all its colonies immediately after coming to power. Thus, the new Soviet State came forward as a friend of the subjugated people and proved to be a source of great inspiration to the freedom movements of various Asian and African countries.
- By the end of the 20th century, the international reputation of the USSR as a socialist country had declined through it was recognised that socialist ideals still enjoyed respect among its people.

VALUE BASED QUESTIONS AND ANSWERS

Q1. What were the social, economic and political conditions in Russia before 1905?

Ans: The following were the social, economic, and political conditions in Russia before 1905.

(a) Social Conditions: The majority religion was Russian Orthodox Christianity which had grown out of the Greek Orthodox Church. But the empire also included Catholics, Protestants, Muslims and Buddhists. The non-Russian nationalities were not treated equal to that of Russian nationalities. They were not given the freedom to follow their culture and language. Workers were divided into group on the basis of skill and training. Peasants formed their group called commune or mir.

(b) Economic conditions: The majority of Russians were agriculturists. Grain was the main item of export from Russia. Industries were few. Prominent industrial areas were St Petersburg and Moscow. Much of the production was done by the craftsmen. There were large factories alongside the craft workshops. With the expansion of the Russian rail network, foreign investment in factories grew. There were huge coal, iron and steel production. There were equal numbers of factory workers and craftsmen. The workers were exploited by capitalists who made their life miserable.

(c) Political Conditions: Russia was a monarchy. (Tsar Nicholas II ruled Russia and its empire that extended to current-day Finland, Latvia, Lithuania, Estonia, parts of Poland, Ukraine and Belarus. It stretched to the Pacific and comprised today's Central Asian states, as well as Georgia, Armenia and Azerbaijan. The Tsars believed in the divine rights of kings. They were not responsible to the Parliament. All political parties were illegal in Russia

Q2. What were the main changes brought about by the Bolsheviks immediately after the October Revolution?

Ans: Many changes were brought about by the Bolsheviks after the October Revolution. They were:

1. Industries and banks were nationalised. This meant that the government now had their ownership and management. The land was declared social property and peasants were allowed to seize the land of the nobility. In cities, Bolsheviks enforced the partition of large houses according to family requirements.
2. The use of the old titles of the aristocracy was banned. New uniforms for the army and officials were designed.
3. The Bolshevik Party was renamed as the Russian Communist Party (Bolshevik).
4. Despite opposition by their political allies, the Bolsheviks made peace with Germany and withdrew from the First World War.
5. In the later years, the Bolsheviks became the only party to participate in the elections to the All Russian Congress of Soviets. It became the Parliament of Russia.

Q3. State one idea different from each other for liberals, radicals, and conservatives.

Ans: i) Liberals: They believed in changing the society. They wanted a nation which tolerated all religions. They wanted to safeguard the rights of individuals against government. However, they thought that only propertied men should have the right to vote. They also did not want women to vote.

- ii. Radicals: In contrast, they believed in the rule of majority of the country's population. They opposed the privileges of the landowners and factory owners and supported women's right to vote.
- iii. Conservatives: They opposed both the liberals and radicals. Earlier they opposed any kind of change but by the nineteenth century, they accepted the change but believed that the past has to be respected and change had to be brought through a slow process.

Q4. Discuss the role and importance of Lenin in the history of the USSR.

Or

Examine the role of Lenin in Russian Revolution.

Ans: After returning from exile, Lenin felt that the time was right for the Soviets to take over the power in Russia. Following was the role played by Lenin in Russian Revolution 1917.

- (a) He led the Bolsheviks in the revolution.
- (b) He declared three points, to end war, transfer land to peasants and nationalisation of banks that came to be known as April Theses.
- (c) He introduced radical land reforms that led to turn Russia into a socialist society.
- (d) He was the driving force behind the October Revolution that eventually led to the formation of the Soviet Union.
- (e) Lenin was instrumental in the victory of Bolsheviks in the civil war (1917-1922).

Q5. Critically examine Stalin's collectivisation programme.

Ans: Stalin began collectivisation programme to find a solution to the food shortage. But this proved to be disastrous in the subsequent years in the following ways:

- (a) The policy of eliminating kulaks and establishing state-owned farms was widely criticised.
- (b) Peasants were compelled to work in the kolkhoz.
- (c) Peasants resisted the authorities and their livestock were destroyed. It resulted in the decline of cattle.
- (d) Policy of deportation and severe punishment was followed for all those who refused to do so.
- (e) There was no such increase in the production of food grains. Even his party members criticised Stalin the way the policy was followed.

MAP WORK

Locate and label the following countries on the outline political map of World:

Major countries of the First World War

Central Powers: Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)

Allied Powers: England, France, Russia, America



Nazism was a structure of ideas about the world and politics.

Birth of the Weimar Republic: The defeat of Imperial Germany in World War I and the abdication of the Emperor gave the parliamentary parties an opportunity to rebuild German politics. A National Assembly met in Weimar and established a democratic constitution with a federal structure. The republic was not pleasing to its own people because of the conditions Germany was forced to accept after its defeat at the end of World War I.

Effects of the War- The war had a devastating effect on the entire continent, both psychologically and economically. Due to debt, Europe became indebted. The republic carried the burden of war crimes and national humiliation and was financially crippled, being forced to pay compensation.

Political Radicalism and Economic Crisis –Communists and socialists now became enemies of each other and could not make a front against Hitler. Political fanaticism was heightened by the economic crisis of 1923. With hyperinflation, the Americans intervened and pulled Germany out of trouble by introducing the Doves Plan, which redrawn financial conditions to ease the financial burden on the Germans.

Years of Recession

Some stability was observed in 1924–1928, as if it were on a pile of sand. The German economy was badly affected. The middle class and working population were filled with fear of proletariat. By 1932, industrial production had dropped to 40 percent of 1929 levels. Because of proportional representation and Article 48, people lost faith in the democratic parliamentary system, which did not provide any solution.

Hitler's rise to power: This deepening crisis in economy, politics and society formed the background of Hitler's coming to power. Hitler was a powerful and effective speaker.

Destruction of Democracy: After gaining power in 1933, Hitler set out to dismantle the structure of democratic governance. Abolished democratic institutions and passed the Enabling Act.

Reconstruction: Hitler insisted on rebuilding Germany after coming to power. Responsibility for economic reform was entrusted to the economist Hjalmar Schacht, whose aim was full production and full employment through a state-funded work-making program. Hitler also in foreign policy Had great success.

Nazi Worldview: Nazi ideology was synonymous with Hitler's worldview. According to it there was no equality between people, but only a racial hierarchy. The white, blue-eyed, Nordic German Aryans were at the top, while the Jews were at the bottom. He came to be regarded as an anti-caste, arch-enemy of the Aryans.

Establishment of the Racial State

The Nazis quickly began to realize their dream of creating an exclusive racial community of pure Germans, physically destroying all those who were seen as 'undesirable' in the expanding empire. The Nazis only wanted a society of 'pure and healthy Nordic Aryans'.

Racial Utopia

Genocide and war became two sides of the same coin. Occupied Poland was divided. The German occupied Europe was resettled.

Youth in Nazi Germany: Hitler believed that a strong Nazi society could be established by educating children of Nazi ideology. Youth organizations were given the responsibility to educate German youth in the 'spirit of National Socialism'. All boys had to join the Nazi youth organization - Hitler Youth where they glorified war, aggression and violence, condemned democracy were taught to do and to hate Jews, Communists, Gypsies and all of them. After a period of rigorous conceptual and physical training, they were usually drafted into labor service at the age of 18. Then he had to serve in the armed forces and enter one of the Nazi organizations.

Nazi idea of motherhood

Children in Nazi Germany were repeatedly told that women were fundamentally different from men. The fight for equal rights for men and women that had become part of democratic struggles

everywhere was wrong and would destroy society. Girls were told that they had to be good mothers and raise pure blooded Aryan children. Women were encouraged to have multiple children.

Art of propaganda

The Nazi regime used language and media carefully and took great advantage of them. The media was carefully used to garner support for the regime and to popularize its worldview. He made people realize that only Nazis can solve their problems.

Crimes against the general public and humanity

Many saw the world with Nazi eyes, and spoke their mind in Nazi language. When they saw someone who looked like a Jew, they felt hatred and anger inside them. They actually believed that Nazism would bring prosperity and improve the general welfare.

Knowledge about the Holocaust - **It was only after the war was over that people found out what had happened. The Jews wanted the world to know about the atrocities and sufferings they had endured during the Nazi assassination campaigns. They just wanted to live to tell the world about the Holocaust, even if it was only for a few hours.**

IMPORTANT NOTES

Helmuth, was an eleven-year-old German boy who overheard his parent's discussion on whether the entire family should be killed or only his father should commit suicide.

Helmuth's father was a Nazi and supporter of Adolf Hitler.

Nazism did not consist of few isolated acts. It was a structure of ideas about the world and politics.

Goebbels was the propaganda minister of Hitler. They, along with Goebbels' family committed suicide collectively in Hitler's Berlin bunker in April 1945.

BIRTH OF THE WEIMER REPUBLIC: Germany fought the First World War (1914–1918) along with the Austrian empire and against the Allies (England, France and Russia). Germany initially made gains by occupying France and Belgium. However, the Allies won defeating Germany and the Central Powers in 1918.

The defeat of Imperial Germany and the abdication of the emperor gave an opportunity to parliamentary parties to recast German polity. A National Assembly met at Weimer and established a democratic constitution with a federal structure. The republic, however, was not received well by its own people largely because of the terms it was forced to accept after Germany's defeat at the end of the First World War. Many Germans held the new Weimer Republic responsible for not only the defeat in the war but the disgrace at Versailles

The peace treaty at Versailles with the Allies was a harsh and humiliating peace. Germany lost its overseas colonies, a tenth of its population, 13 per cent of its territories, 75 per cent of its iron and 26 per cent of its coal to France, Poland, Denmark and Lithuania. The Allied Powers demilitarised Germany to weaken its power. The War Guilt Clause held Germany responsible for the war and damages the Allied countries suffered. Germany was forced to pay compensation amounting to £6 billion. The Allied armies also occupied the resource-rich Rhineland for much of the 1920s.

The Effects of the War- The war had a devastating impact on the entire continent both psychologically and financially. From being a creditor, Europe became a debtor. Unfortunately, the infant Weimar Republic was being made to pay for the sins of the old empire. The republic carried the burden of war guilt and national humiliation and was financially crippled by being forced to pay compensation. Those who supported the Weimar Republic, mainly Socialists, Catholics and Democrats, became easy targets of attack in the conservative nationalist circles. They were mockingly called the '**November criminals**'. The First World War left a deep imprint on European society and polity. Soldiers came to be placed above civilians. Aggressive war propaganda and national honour occupied centre stage in the public sphere, while popular

support grew for conservative dictatorships that had recently come into being.

Political Radicalism and Economic Crisis – The birth of the Weimer Republic coincided with the uprising of the Spartacist League on the pattern of the Bolshevik Revolution in Russia. The Spartacists founded the Communist Party of Germany. The political atmosphere in Berlin was charged with demands for Soviet-style governance. Those opposed to this – such as the socialists, Democrats and Catholics – met in Weimar to give shape to the democratic republic. The Weimar Republic crushed the uprising with the help of a war veterans organisation called Free Corps. Communists and Socialists henceforth became irreconcilable enemies and could not make common cause against Hitler.

Political radicalization was heightened by the economic crisis of 1923. Germany had fought the war largely on loans and had to pay war reparations in gold. As Germany refused to pay the war reparations, France occupied its leading industrial area, Ruhr. Germany retaliated with printing paper currency recklessly. The value of the German mark collapsed. Prices of goods soared. There was hyperinflation. Eventually, the Americans intervened and bailed Germany out of the crisis by introducing the **Dawes Plan**, which reworked the terms of reparation to ease the financial burden on Germans.

The Years of Depression

1924-1928 saw some stability, yet it was built on sand. In 1924, with the introduction of the Dawes Plan by the Americans, Germany came out from the financial instability. Germany was totally dependent on short-term loans, largely from the USA. This support was withdrawn with the crash in 1929 of the Wall Street Exchange. The German economy was hit badly. The middle class and working population were filled with the fear of **proletarianization**.

The Weimer Republic had some inherent defects:

1. The German economy was the worst hit by the economic crisis. By 1932, industrial production was reduced to 40 per cent of the 1929 level. Workers lost their jobs or were paid reduced wages. The number of unemployed touched an unprecedented 6 million. On the streets of Germany you could see men with placards around their necks saying, '**Willing to do any work**'.
2. The economic crisis created deep anxieties and fears in people. The middle classes, especially salaried employees and pensioners, saw their savings diminish when the currency lost its value. Small businessmen, the self-employed and retailers suffered as their businesses got ruined. These sections of society were filled with the fear of proletarianisation.
3. **Proportional Representation:** Politically too the Weimar Republic was fragile. The Weimar constitution had some inherent defects, which made it unstable and vulnerable to dictatorship. One was proportional representation. This made achieving a majority by any one party a near impossible task, leading to a rule by coalitions.
4. Another defect was **Article 48**, Article 48 which gave the President the powers to impose emergency, suspend civil rights and rule by decree. Within its short life, the Weimar Republic saw twenty different cabinets.

People lost confidence in the democratic parliamentary system, which seemed to offer no solutions.

Hitler's Rise to Power

This crisis in the economy, polity and society formed the background to Hitler's rise to power. Hitler was born in Austria in 1889. He earned many medals for bravery in the First World War. The German defeat horrified him. The Treaty of Versailles made him furious. He joined the **German Workers Party** and renamed it **National Socialist Party**. This later came to be known as the **Nazi Party**.

In 1923, Hitler planned to seize control of Bavaria, march to Berlin and capture power. He failed, was arrested, tried for treason, and later released. during the Great Depression that Nazism became a mass movement. As we have seen, after 1929, banks collapsed and businesses shut down, workers lost their jobs and the middle classes were threatened with destitution. In such a situation Nazi propaganda stirred hopes

of a better future. In 1928, the Nazi Party got no more than 2.6 per cent votes in the Reichstag – the German parliament. By 1932, it had become the largest party with 37 per cent votes. Hitler was a powerful and effective speaker. He promised to build a strong nation, undo the injustice of the Versailles Treaty and restore the dignity of the German people. Hitler devised a new style of politics. He understood the significance of rituals and spectacle in mass mobilisation. Nazi propaganda skilfully projected Hitler as a messiah, a saviour, as someone who had arrived to deliver people from their distress.

The Destruction of Democracy

On 30 January 1933, President Hindenburg offered the Chancellorship, the highest position in the cabinet of ministers, to Hitler. Having acquired power, Hitler set out to dismantle the structures of democratic rule. The Fire Decree of 28 February 1933 indefinitely suspended civic rights like freedom of speech, press and assembly that had been guaranteed by the Weimar constitution.

On 3 March 1933, the famous **Enabling Act** was passed. This Act established dictatorship in Germany. It gave Hitler all powers to side line Parliament and rule by decree. All political parties and trade unions were banned except for the Nazi Party and its affiliates. The state established complete control over the economy, media, army and judiciary.

Special surveillance and security forces were created to control and order society in ways that the Nazis wanted. Apart from the already existing regular police in green uniform and the SA or the Storm Troopers, these included the Gestapo (secret state police), the SS (the protection squads), criminal police and the Security Service (SD).

Reconstruction

Hitler assigned the responsibility of economic recovery to the economist Hjalmar Schacht who aimed at full production and full employment through a state-funded work-creation programme. This project produced the famous German superhighways and the people's car, the Volkswagen. In foreign policy also Hitler acquired quick successes. He pulled out of the League of Nations in 1933, reoccupied the Rhineland in 1936, and integrated Austria and Germany in 1938 under the slogan, **One people, One empire, and One leader**. He then went on to wrest German speaking Sudetenland from Czechoslovakia, and gobbled up the entire country.

Hitler chose war as the way out of the approaching economic crisis. Resources were to be accumulated through expansion of territory. In **September 1939, Germany invaded Poland**. This started a war with France and England. In September 1940, a Tripartite Pact was signed between Germany, Italy and Japan, strengthening Hitler's claim to international power. Hitler now moved to achieve his long-term aim of conquering Eastern Europe. He attacked the Soviet Union in June 1941. In this historic blunder Hitler exposed the German western front to British aerial bombing and the eastern front to the powerful Soviet armies. The Soviet Red Army inflicted a crushing and humiliating defeat on Germany at Stalingrad. When Japan extended its support to Hitler and bombed the US base at **Pearl Harbor**, the US entered the Second World War. The war ended in May 1945 with Hitler's defeat and the US dropping of the atom bomb on Hiroshima in Japan.

The Nazi Worldview

Nazi ideology was synonymous with Hitler's worldview. According to this there was no equality between people, but only a racial hierarchy. In this view blond, blue-eyed, Nordic German Aryans were at the top, while Jews were located at the lowest rung. They came to be regarded as an anti-race, the arch-enemies of the Aryans. Hitler's racism borrowed from thinkers like **Charles Darwin and Herbert Spencer**. Darwin never advocated human intervention in what he thought was a purely natural process of selection. However, his ideas were used by racist thinkers and politicians to justify imperial rule over conquered

peoples. The Nazi argument was simple: the strongest race would survive and the weak ones would perish. The Aryan race was the finest.

The other aspect of Hitler's ideology related to the geopolitical concept of **Lebensraum**, or living space. He believed that new territories had to be acquired for settlement. This would enhance the area of the mother country, while enabling the settlers on new lands to retain an intimate link with the place of their origin. It would also enhance the material resources and power of the German nation.

Establishment of the Racial State

Nazis quickly began to implement their dream of creating an exclusive racial community of pure Germans by physically eliminating all those who were seen as 'undesirable' in the extended empire. Nazis wanted only a society of 'pure and healthy Nordic Aryans'. They alone were considered 'desirable'. Only they were seen as worthy of prospering and multiplying against all others who were classed as 'undesirable'. This meant that even those Germans who were seen as impure or abnormal had no right to exist. Under the **Euthanasia** Programme, Nazi officials had condemned to death many Germans who were considered mentally or physically unfit.

Jews were not the only community classified as 'undesirable'. There were others. Many **Gypsies and blacks** living in Nazi Germany were considered as racial 'inferiors' who threatened the biological purity of the 'superior Aryan' race. They were widely persecuted. Jews remained the worst sufferers in Nazi Germany. Nazi hatred of Jews had a precursor in the traditional Christian hostility towards Jews. They had been stereotyped as killers of Christ and usurers. Until medieval times Jews were barred from owning land. They survived mainly through trade and moneylending. They lived in separately marked areas called **ghettos**.

The Racial Utopia

Genocide and war became two sides of the same coin. Occupied Poland was divided. Poles were forced to leave their homes and properties behind to be occupied by the ethnic Germans brought in from occupied Europe.

Youth in Nazi Germany

Hitler felt that a strong Nazi society could be established by teaching Nazi ideology to children. All schools were given German teachers. Children were divided into two groups- desirable and undesirable. Textbooks were rewritten, functions of sports in schools was to nurture the spirit of violence and aggression.

Youth organisations were made responsible for educating German youth in the 'the spirit of National Socialism'. Ten-year-olds had to enter **Jungvolk**. At 14, all boys had to join the Nazi youth organisation – Hitler Youth – where they learnt to worship war, glorify aggression and violence, condemn democracy, and hate Jews, communists, Gypsies and all those categorised as 'undesirable'. After a period of rigorous ideological and physical training they joined the Labour Service, usually at the age of 18. Then they had to serve in the armed forces and enter one of the Nazi organisations. The Youth League of the Nazis was founded in 1922. Four years later it was renamed Hitler Youth.

The Nazi Cult of Motherhood

Children in Nazi Germany were repeatedly told that women were radically different from men. The fight for equal rights for men and women that had become part of democratic struggles everywhere was wrong and it would destroy society. While boys were taught to be aggressive, masculine and steel hearted, girls were told that they had to become good mothers and rear pure-blooded Aryan children. Girls had to maintain the purity of the race, distance themselves from Jews, look after the home, and teach their

children Nazi values. They had to be the bearers of the Aryan culture and race.

Women were told to be good mothers and rear pure-blooded Aryan children. They were encouraged to produce many children. Women who bore racially undesirable children were punished and those who produced racially desirable children were awarded. They were given favoured treatment in hospitals and were also entitled to concessions in shops and on theatre tickets and railway fares. To encourage women to produce many children, Honour Crosses were awarded. A bronze cross was given for four children, silver for six and gold for eight or more.

The Art of Propaganda

The Nazi regime used language and media with care, and often to great effect. Nazis never used the words 'kill' or 'murder' in their official communications. Mass killings were termed special treatment, final solution (for the Jews), euthanasia (for the disabled), selection and disinfections. 'Evacuation' meant deporting people to gas chambers. Media was carefully used to win support for the regime and popularise its worldview. Nazi ideas were spread through visual images, films, radio, posters, catchy slogans and leaflets. In posters, groups identified as the 'enemies' of Germans were stereotyped, mocked, abused and described as evil. Socialists and liberals were represented as weak and degenerate.

Ordinary People and the Crimes Against Humanity

Many saw the world through Nazi eyes, and spoke their mind in Nazi language. They felt hatred and anger surge inside them when they saw someone who looked like a Jew. They marked the houses of Jews and reported suspicious neighbours. They genuinely believed Nazism would bring prosperity and improve general well-being. At times even the Jews began to believe in the Nazi stereotypes about them.

Knowledge about the Holocaust —It was only after the war ended that people came to know about what had happened. The Jews wanted the world to know about the atrocities and sufferings they had endured during the Nazi killing operations. They just wanted to live, even if it was for a few hours, to tell the world about the Holocaust.

Very Short Answer Type Questions

Q1. Who was Helmuth?

Ans: Helmuth, was an eleven-year-old German boy who overheard his parent's discussion on whether the entire family should be killed or only his father should commit suicide.

Q2. Who was Helmuth's father?

Ans: Helmuth's father was a Nazi and supporter of Adolf Hitler.

Q3. 'Nazism was a system.' Explain.

Ans: Nazism did not consist of few isolated acts. It was a structure of ideas about the world and politics.

Q4. Who was Goebbels? How did Hitler and Goebbels meet their end?

Ans: Goebbels was the propaganda minister of Hitler. They, along with Goebbels' family committed suicide collectively in Hitler's Berlin bunker in April 1945.

Q5. Name the countries which formed the Axis Powers during the Second World War.

Ans: Germany, Italy and Japan formed the Axis Powers.

Q6. Explain 'genocidal war'.

Ans: Genocidal war means killing on large scale, leading to elimination of large section of people.

Q7.Name the countries which formed the Allied powers.

Ans: At the beginning of the second world war, Allied powers were led by U.K. and France. In 1941 they were joined by USSR and USA.

Q8.What was the result of First World War for Germany?

Ans: Germany and the central powers were defeated in November 1918. Germany had to sign the humiliating Treaty of Versailles.

Q9.Name the peace treaty signed by Germany with the Allies at the end of the First World War.

Ans: The Treaty of Versailles was signed between Germany and the Allied Powers at the end of the war.

Q10.What was the War Guilt clause in the Treaty of Versailles?

Ans: The War Guilt clause, in the Treaty of Versailles held Germany responsible for the War and damages suffered by the Allied Powers.

Q11.Who were mockingly called the 'November criminals'?

Ans: Socialists, Catholics and Democrats were called the 'November Criminals'.

Q12.'The media glorified trench life'. What was the actual truth about trench life?

Ans: Although the media glorified trench life, the soldiers lived a miserable life, trapped with rats feeding on corpses. They faced poisonous gas and enemy shelling.

Q13.Who founded the Communist Party of Germany?

Ans: The Spartacists founded the Communist Party of Germany.

Q14.Mention the reason for economic crises in 1923.

Ans: Germany depended largely on loans for fighting in wars and for this they had to pay war reparations in gold.

Q15.What steps were taken by the French when Germany refused to pay its gold reserves in 1923?

Ans: French occupied its leading industrial area, Ruhr, to claim their coal when Germany refused to pay its reparation payment in 1923.

Q16.Why did USA introduce the Dawes Plan?

Ans: Germany did not pay reparation payments to France, which occupied Ruhr. Germany resisted and printed paper currency. The value of German mark gradually fell. The Americans intervened and introduced the Dawes Plan, which reworked the terms of reparation payment to ease the financial burden on Germany.

Q17.What is Wall Street Exchange?

Ans: It is the name of the world's biggest stock exchange. It is located in USA.

Q18.Small businessmen, self-employed and retailers were filled with the fear of proletarianisation'. Explain 'proletarianisation'.

*Ans:*It is a fear of being reduced to the ranks of the working class or be unemployed.

Q19.What is proportional representation?

Ans: It is an electoral system in which each political group gains a number of seats in the legislature that is in proportion to the number of votes it wins.

Q20. What was Article 48 in the Weimar constitution?

Ans: Article 48 in the Weimar constitution gave the President the powers to impose emergency, suspend civil rights and rule by decree.

Q21. What was the War Guilt clause in the Treaty of Versailles?

Ans: The War Guilt clause, in the Treaty of Versailles held Germany responsible for the War and damages suffered by the Allied Powers.

Q22. What is proportional representation?

Ans: It is an electoral system in which each political group gains a number of seats in the legislature that is in proportion to the number of votes it wins.

Q23. What was Article 48 in the Weimar constitution?

Ans: Article 48 in the Weimar constitution gave the President the powers to impose emergency, suspend civil rights and rule by decree.

Q24. How did Nazism become a mass movement?

Ans: During the Great Depression, Nazism became a mass movement because Nazi propaganda gave hopes of a better future. By 1932 it became the largest party with 37 per cent votes.

Q25. What was the Fire Decree of 28 February 1933?

Ans: The Fire Decree of 28 February 1933 suspended civic rights like freedom of speech, press and assembly for an indefinite period, which were guaranteed under the Weimar constitution.

Q26. What was the Enabling Act (3 March 1933)?

Ans: The Enabling Act, passed on 3 March 1933, established dictatorship in Germany. It gave Hitler all powers to rule by decree and without the consent of the Parliament.

Q28. What was 'Gestapo'?

Ans: Gestapo was the secret state police. People could be detained in Gestapo torture chambers and then sent to concentration camps, deported at will or arrested without any legal procedures.

Q29. Name the country occupied by Germany under the slogan 'One people, One Empire and One Leader'.

Ans: Under the above slogan Austria and Germany integrated in 1938 by Hitler.

Q30. How did the Second World War start?

Ans: In September, Germany invaded Poland. This started the war with England and France.

Q31. Why did Hitler conquer Eastern Europe?

Ans: Hitler conquered Eastern Europe because he wanted to ensure food supply and living space for Germans.

Q32. Why was the attack on Soviet Union, a historic blunder?

Ans: The attack on Soviet Union in June 1941 was a historic blunder because it exposed German western front to British aerial bombing and the eastern front to the powerful Soviet armies.

Q33. Why did USA enter the Second World War?

Ans: Japan was expanding its power in the east and had captured French Indo-China and was planning attacks on US naval bases in the Pacific. When Japan attacked the US base at Pearl Harbour, the US

entered the Second World War.

Q34. What was Hitler's worldview?

Ans: Hitler's worldview was synonymous with Nazi ideology. According to this ideology, there was no equality between people but only a racial hierarchy.

Q35. Name two thinkers who influenced the racial ideology of Hitler.

Ans: The two thinkers were Charles Darwin and Herbert Spencer.

Q36. Explain 'Lebensraum'.

Ans: 'Lebensraum' or living space. Hitler believed that new territories had to be acquired for settlement.

Q37. How did Hitler's ideology was related to the geopolitical concept of 'Lebensraum' or living space?

Ans: Hitler believed that new territories would increase the area of mother country. It would increase the material resources and power of the German nation.

Q38. Mention the reason for Nazi hatred for Jews.

Ans: The Nazi hatred had a precursor in the traditional Christian hostility. Jews had been stereotyped as killers of Christ and usurers.

Q39. What is a ghetto?

Ans: It was a part of the city, where the Jews lived eg. Lodz and Warsaw. It became a site of extreme misery and poverty.

Q40. What were the Honour crosses awarded to the mothers?

Ans: To encourage German women to produce more children, they were given Honour awards—bronze cross was given for four children, a silver cross for six and gold for eight or more children.

Q41. What was mass killing? For whom were the words final solution used?

Ans: It was termed as special treatment. Final solution was used for the Jews.

Q42. What were disinfection areas?

Ans: The gas chambers were called disinfection areas. They looked like bathrooms fitted with fake showerheads.

Q43. What did the term evacuation mean?

Ans: It meant taking people to the gas chambers.

Q44. What was Holocaust?

Ans: The Nazi killing operations were called Holocaust.

SHORT ANSWERS TYPE QUESTIONS

Q1. How was the German economy hit by the Great Depression?

Ans: (i) The German economy was badly hit by the Great Depression. By 1932, industrial production was reduced to 40 percent of the 1929 level. (ii) Workers lost their jobs or were paid reduced wages. The number of unemployed grew. Unemployed youths played cards or simply sat at street corners, or desperately queued up at the local employment exchange. (iii) The economic crisis created deep anxieties and fears in people. Small businessmen, the self-employed

and retailers suffered as their business got ruined. These sections of society were reduced to the level of working classes. The large mass of peasantry was equally distressed.

Q2.State the verdict of the Nuremberg Tribunal. Why did the Allies avoid harsh punishment to Germany?

Ans: The Nuremberg Tribunal convicted Germany and dubbed its conduct during war as crime against humanity. The allies avoided harsh punishment to Germany because of the following reasons.

(a) They did not want to repeat the mistakes done after First World War by being harsh to Germany that gave rise to the ideology of Nazism under Hitler.

(b) They were conscious about another destructive war that could erase humanity.

Q3. What do you know about the genocidal war, waged by Germany under the shadow of the Second World War?

Ans: (i) Germany waged a genocidal war (killing on large scale) under the shadow of the Second World War. It resulted in the mass murder of selected groups of innocent civilians of Europe.

(ii) The numbers of people killed included 6 million Jews, 200,000 Gypsies, 1 million Polish civilians, 70,000 Germans who were considered mentally and physically disabled, besides innumerable political opponents.

(iii) Nazis devised an unprecedented means of killing people, that is, by gassing them in various killing centres like Auschwitz.

Q4.‘The Peace treaty at Versailles with the Allies was a harsh and humiliating peace’. Explain.

Ans: The terms that Germany was forced to accept after its defeat at the end of the First World War were too harsh and humiliating:

Germany had to lose its overseas colonies, a tenth of its population, 13 percent of its territories, 7 percent of its iron and 26 percent of its coal to France, Poland, Denmark and Lithuania.

The Allied Powers demilitarised Germany to weaken its powers. The war Guilt Clause held Germany responsible for the war and damages the Allied countries suffered.

Germany was made to pay compensation amounting 6 billion. The Allied armies also occupied the resource rich Rhineland for much of the 1920s. Thus, Germany had to face disgrace at Versailles.

Q5. State three ways in which Nazi state established total control over its people.

Ans: The Nazi state established total control over its people by the following ways.

(a) The Enabling Act 1933 established dictatorship in Germany. All trade unions and political parties were banned except for the Nazi Party.

(b) The state established total control over the economy, media, army and judiciary.

(c) Special surveillance and security forces were created to control society in the ways that Nazis Wanted.

Q6. ‘By the end of 1940, Hitler was at the pinnacle of his power.’ Explain the statement with examples.

Ans: (a) In foreign policy, Hitler acquired quick successes. He left the League of Nations, reoccupied Rhineland, annexed Austria, took German-speaking Sudetenland from Czechoslovakia and finally the whole country.

(b) In September 1939, Germany invaded Poland. It started the war with England and France. Puppet governments who supported Hitler were set up in many parts of Europe.

(c) In September 1940, Hitler signed a Tripartite pact with Italy and Japan to strengthen his claim to international power.

Q7. How was the Weimar Republic politically fragile?

Ans: .The Weimar Constitution had some inherent defects, which made it unstable and vulnerable to dictatorship.

One was proportional representation. This made achieving a majority by any one party a near impossible task, leading to a rule by coalitions.

Another defect was Article 48, which gave the president the powers to impose emergency, suspend civil rights and rule by decree.

. Within its short life, The Weimar Republic saw twenty different cabinets lasting on an average 239 days, and a liberal use of Article 48. Yet the crisis could not be managed.

Q8. 'The First World War left a deep imprint on the European society and polity'. Give examples to support the statement.

Ans: The following examples can be given in support of the above statement.

(i) Soldiers came to be placed above civilians. Politicians and publicists laid great stress on the need for men to be aggressive, strong and masculine.

(ii) The media glorified trench life. The truth, however was that soldiers lived miserable lives in these trenches, trapped with rats feeding on corpse. They faced poisonous gas and enemy shelling, and witnessed their ranks reduce rapidly.

(iii) Aggressive war propaganda and national honour occupied centre stage in the public sphere, while popular support grew for conservative dictatorship that had recently come into being. Democracy could not survive in such circumstances.

Q9. How was Nazi ideology taught to the youth in Germany? Explain.

Ans: (a) Nazi ideology was taught to the youth in school. School textbooks were rewritten. These books justified Nazi ideas of racism. Hitler believed that boxing could make children iron-hearted, strong and masculine.

(b) Youth organisations like Jangvolk, Hitler Youth, Youth league and Labour Services were made responsible for educating German youth in the spirit National socialism or Nazism.

(c) The German mothers had to teach Nazi values to their children.

Q10. Describe what you know about Nazis' art of propaganda.

Ans:

- Nazi ideas were spread through visual images, films, radio, posters, catchy slogans and leaflets.
- Propaganda films were made to create hatred for Jews. The most infamous films was the Eternal Jew in which orthodox Jews were stereotyped and marked.
- They were shown with flowing breads wearing kaftans. They were referred to as vermin, rats and pests. Their movements were compared to those of rodents.
- Orthodox Jews were also stereotyped as killers of Christ and moneylenders. Stereotypes about Jews were even popularised through maths classes. Children were taught to hate Jews.
- Nazi propaganda was so effective that a large section of people began to see the world through Nazi eyes, and speak their mind in Nazi language. They felt hatred and anger surge inside them when they saw someone who looked like a Jew.

Q11 Whom did Hitler assign the responsibility of economic recovery in Germany? Why was he removed?

Or

How did Hitler reconstruct Germany?

Ans: (i) Hitler assigned the economist Hjalmar Schacht. Schacht aimed at full production and full employment through a state-funded work-creation programme. This project produced the famous German superhighways and the people's car, the Volkswagen.

(ii) Hitler also pulled out of the League of Nations in 1933, reoccupied the Rhineland in 1936 and integrated Austria and Germany in 1938. Then he took the country of Czechoslovakia.

(iii) Hitler's hunger for more success and fame, corrupted his mind and soul so much so that he could never distinguish between right and wrong. Schacht advised him against investing hugely in rearmament as the state still ran on deficit financing. Hitler did not like such cautious people and immediately removed him.

Q12 What were the promises made by Hitler to the people of Germany?

Ans: Hitler made several promises to the people of Germany:

.He promised to build a strong nation, undo the injustice of the Versailles Treaty and restore the dignity of the German people.

. He promised employment for those looking for work, and a secure future for the youth.

. He promised to end all foreign influences and resist all foreign ‘conspiracies’ against their nation.

Q13 How did Hitler mobilise the German people?

Ans: (i) Hitler mobilised the German people by dint of his powerful oratory. His passion and his words moved the Germans. He made many promises to them which included restoration of their dignity, employment for those looking for work, etc.

(ii) He understood the significance of rituals and spectacle in mass mobilisation. Nazis held massive rallies, public meetings to demonstrate the support for Hitler and instil a sense of unity among the people.

(iii) Nazi propaganda skillfully projected Hitler as a messiah, a saviour, as someone who had arrived to deliver people from their miseries. It is an image that captured the imagination of a people whose sense of dignity and pride had been shattered, and who were living in a time of acute economic and political crisis.

Q14 How were Jews treated in Nazi Germany?

Or

What fate did Jews meet in Nazi Germany?

Ans: Jews were treated very ruthlessly in Nazi Germany. Of all the communities Jews were the worst sufferers. Hitler wanted to eliminate them totally. He did this in several steps:

(i) From 1933 to 1938 the Nazis terrorised, pauperised and segregated the Jews, compelling them to leave the country. Jewish properties were vandalised and looted, houses attacked, synagogues burnt and men arrested in a pogrom in November 1938.

(ii) From September 1941, They were Kept in Jewish houses in Germany, and in ghettos. Jews were made to surrender all their wealth before they entered a ghetto. Soon the ghettos were brimming with hunger, starvation and disease due to deprivation and poor hygiene.

(iii) From 1941 to 1945, Jews were concentrated in certain areas and thereafter charred in gas-chambers in Poland. Mass killings took place within minutes with scientific precision.

Q15 Describe the events which happened in 1945 when Germany surrendered to Allies.

Ans: (a) In May 1945 Germany surrendered to the Allies. Hitler and his propaganda minister Goebbels and his family committed suicide in his Berlin bunker.

(b) As the Allied armies overran the areas, occupied by Nazi Germany, they came across many concentration camps where people were on the last stage of their life.

(c) When the war seemed lost, the Nazi leaders distributed petrol to their subordinates to destroy all evidences available in the offices.

LONG ANSWERS TYPE QUESTIONS

Q1 What steps were taken by Adolf Hitler for the destruction of democracy ?

Ans: The following steps were taken by Hitler for the destruction of democracy :

- A mysterious fire that broke out in the German Parliament building in February, 1933 indefinitely suspended civic rights. It is said that the fire was broken out by Hitler’s supporters, while Hitler blamed his political enemies for it. The Fire Decree of 28 February, 1933 indefinitely suspended civic rights such as freedom of expression, speech, press and assembly that had been guaranteed by the Weimar Constitution.
- After that Adolf Hitler turned on his enemy, i.e., the Communists of Germany, most ‘ of the communists were quickly packed off to the newly established concentration camps.
- The repression of the Communists was severe. Their membership was in thousands. They were, however, only one among the 52 types of victims persecuted by the Nazis across the country.

- On 3rd March, 1933, the famous Enabling Act was passed. This Act established dictatorship in Germany. It gave Adolf Hitler all political and administrative powers to side line German Parliament and rule by decree.

Q2 What was the impact of First World War on European and German society?

Ans: The First World War left a deep impact on European and German society and polity.

- (a) Financially, Europe which was a continent of creditors turned into one of debtors.
- (b) Soldiers were placed above civilians. Politicians and publicists wanted men to be aggressive, strong and masculine. Aggressive propaganda was carried out.
- (c) Democracy which was a new idea could not survive during interwar Europe.
- (d) The Weimar Republic, formed in Germany after the war, had to accept war guilt and national humiliation. It had to make reparation payments which made Germany financially crippled.
- (e) Media glorified trench life against the truth in which soldiers were leading a miserable life.

Q3 What was the economic crisis of 1923? How did it affect Germany?

Ans: (a) Germany had fought the war largely on loans and had to make reparation payments in gold. This depleted gold reserves and resources were scarce.

- (b) In 1923 Germany refused to pay, and the French retaliated by occupying the Ruhr, to claim their coal. Germany protested and printed paper currency. With too much money in circulation, the value of German mark fell. In April, the US dollar was equal to 24000 marks, in July 353,000 marks, in August 4621,000 marks. By December figure had run into trillion. As the value of the mark declined the prices of goods started rising. This crisis came to be known as hyperinflation.

Q4 Highlight the five events of 1933 that led to the destruction of democracy in Germany.

(Or)

Explain any five features of political policy adopted by Hitler after coming to power in 1933.

Or

How was democracy destroyed in Germany?

Ans: The events of 1933 that led to the destruction of democracy in Germany are as follows.

- (a) On 30 January 1933 President Hindenburg gave the Chancellorship, the highest position in cabinet to Hitler. Hitler now tried to dismantle the structure of democratic rule.
- (b) A mysterious fire broke out in German Parliament which facilitated his move.
- (c) The Fire Decree of 27 February 1933 indefinitely suspended civic rights like freedom of speech, press and assembly that had been granted by the Weimar republic.
- (d) Communists, who were the enemies of Hitler were sent to the concentration camps.
- (e) On 3 March, Enabling Act was passed. It established dictatorship in Germany. Hitler could rule without the consent of the parliament. All political parties and trade unions were banned except the Nazi Party. The state had full control over media, army and judiciary.

Q5 How did the Nazis proceed to realise their murderous racial ideology by eliminating the ‘undesirables’? Explain.

Ans: The Nazis proceeded to realise their murderous racial ideology by eliminating the undesirables in the following manner.

- (a) Jews remained the worst sufferers in Nazi Germany. From 1933-1938 Jewish business was boycotted, they were expelled from government services and their property was confiscated. From 1939-1945 the Jews were kept in ghettos, in extreme poverty and misery and eventually they were killed in gas chambers.
- (b) Germany occupied the north-western Poland. Poles were forced to leave their homes and property, to be occupied by ethnic Germans. Poles were then sent to the final destination of the ‘undesirables’.
- (c) Members of Polish intelligentsia were murdered in large number in order to keep the entire people intellectually servile.
- (d) Polish children who looked like Aryans were forcibly snatched and examined by race experts. If they passed the test, they were raised in German families and if not they were sent to orphanages, most of them died.
- (e) Poland had some of the largest ghettos and gas chambers where Jews were killed.

Q6 How was Nazi Germany's Art of Propaganda responsible for establishing total control over its people?

Ans: Nazi Germany's Art of Propaganda was responsible for establishing total control over its people in the following ways.

- (a) Hitler was skillfully projected as a messiah, a saviour and someone who could deliver Germans from their distress.
- (b) Language and media were used with great care to win support for the rule and popularise its worldview. Visual images, propaganda films, posters, catchy slogans, leaflets, etc. were used to spread Nazi ideas.
- (c) People's minds were worked, their emotions were tapped and their hatred and anger was turned towards the so-called 'undesirables'.
- (d) Equal efforts were made to appeal all sections of the population and win their support by suggesting that only Nazis could solve their problems and give a dignified place to live in.
- (e) The education curriculum was also crafted in a way that highlighted the supremacy of Nazi ideology. Stereotypes about the Jews were popularised through subjects like mathematics and children were taught to hate Jews.

Q7 Mention five consequences of Nazism in Germany. [CBSE 2014]

Ans: The consequences of Nazism in Germany were:

- (a) Weimar Republic came to an end. Under Nazism, Germany became a dictatorial state, democracy was destroyed.
- (b) Hitler assigned the responsibility of economic recovery to the economist Hjalmar Schacht. He aimed at full production and full employment through state-funded work-creation programme. This project produced the famous German highways and people's car Volkswagen.
- (c) In foreign policy, Germany left the League of Nations in 1933, reoccupied Rhineland in 1936, annexed Austria in 1938. He then took Sudetenland, a part of Czechoslovakia and finally took the whole country.
- (d) Special surveillance and security forces were created to control and order society in ways Nazi wanted.
- (e) He believed in the survival of the fittest and established an exclusive racial community of pure Aryans.

Q8 What did Hitler do to overcome the economic crisis that badly hit the German economy ?

Ans: After establishing his dictatorship in Germany, he took major steps towards the economic reconstruction.

Hitler assigned the responsibility of economic recovery to the economist Hjalmar Schacht who aimed at full production and full employment through a state-funded work-creation programme.

In foreign policy also, Hitler acquired quick successes. He pulled out of the League of Nations in 1933, reoccupied the Rhineland in 1936, and integrated Austria and Germany in 1938 under the slogan, One people, One empire, and One leader.

He then went on to wrest German speaking Sudetenland from Czechoslovakia and gobbled up the entire country. In all of this he had the unspoken support of England, which had considered the Versailles verdict too harsh. These quick successes at home and abroad seemed to reverse the destiny of the country.

Hitler chose war as the way out of the approaching economic crisis. Resources were to be accumulated through expansion of territory. In September 1939, Germany invaded Poland. This started a war with France and England. In September 1940, a Tripartite Pact was signed between Germany, Italy and Japan, strengthening Hitler's claim to international power.

Hitler now moved to achieve his long-term aim of conquering Eastern Europe. He wanted to ensure food supplies and living space for Germans. He attacked the Soviet Union in June 1941. In this historic blunder Hitler exposed the German western front to British aerial bombing and the eastern front to the powerful Soviet armies.

VALUE BASED QUESTION

Q1 Describe the problems faced by the Weimar Republic.

Ans: The problems faced by the Weimar Republic were:

Versailles treaty: The Versailles Peace Treaty at the end of the First World War dispossessed Germany of its territories, its resources and its pride as a nation. He also had to pay 6 billion pounds as war compensation. In spite of the harsh terms, the Weimar Republic accepted the humiliating treaty, thereby

making it unpopular amongst the German masses.

Economic Crisis: The German state was financially crippled due to overwhelming war debts which had to be paid in gold. Subsequently gold reserves depleted and value of German mark fell. Prices of essential goods rose dramatically.

Political defects: The Weimar Republic was weak due to inherent constitutional irregularities such as proportional representation and Article 48 (which gave the President the power to impose emergency and rule by decree). The democratic parliamentary system seemed to give the people no solutions or benefits in the times of the severe economic crisis.

Q2 Discuss why Nazism became popular in Germany by 1930.

Ans: Nazism became popular in Germany by 1930 in the following manner.

1. The crisis in the economy, politics and society led to the rise of Hitler. He joined the German Workers' party in 1919 and took its organisation. He renamed it the National Socialist German Workers' Party. It came to be known as the Nazi Party.
2. Nazism became a mass movement during the Great Depression. After 1929 banks closed, workers lost their jobs and the middle class was threatened with poverty. Nazi propaganda gave hope of a better future. By 1932, the Nazi Party became the largest party in the Reichstag with 37 percent votes.
3. Hitler was a powerful speaker. He could draw the attention of the people. He promised to build Germany into a strong nation, wipe out the humiliation of the Treaty of Versailles and restore the dignity of the Germans. He promised employment and better future for the youth.
4. He understood the importance of show-biz. Massive rallies were held where he addressed the SA and SS columns. Public meetings were held to show support for Hitler and in still unity among the people.

The red banners with the Swastika, Nazi salute, the ritualised round of applause were part of all meetings. Hitler was projected as a saviour, who would end all misery and restore the dignity of Germany and the German people.

Q3 Briefly describe the role of International Military Tribunal set up after the second world war.

Ans: The Weimar Constitution had three inherent defects, which are as follows

- (i) It was based on proportional representation, which made achieving a majority by one party virtually impossible. Only coalition governments ruled.
- (ii) Existence of Article 48 in the Constitution, which gave the President the power to impose emergency, suspend civil rights and rule by decree.
- (iii) Due to 20 different coalition governments being formed, people lost confidence in the democratic parliamentary system, as it offered no solutions to their problems.

Q4 By the end of 1940 Hitler was at the pinnacle of his power "justify

Ans: Destruction of Democracy: Hitler became the Chancellor of Germany on 30th January 1933. He indefinitely suspended civic rights like freedom of speech, press and assembly. Then he turned his attention to concentration camps set up for communists.

Enabling Act: This Act established dictatorship in Germany. It gave Hitler all powers to establish his rule. He banned all other political parties and trade unions.

Security Forces: Special security forces were created to control and order society in ways that the Nazis wanted. People could now be detained in Gestapo torture chambers, sent to concentration camps or arrested without any legal procedures.

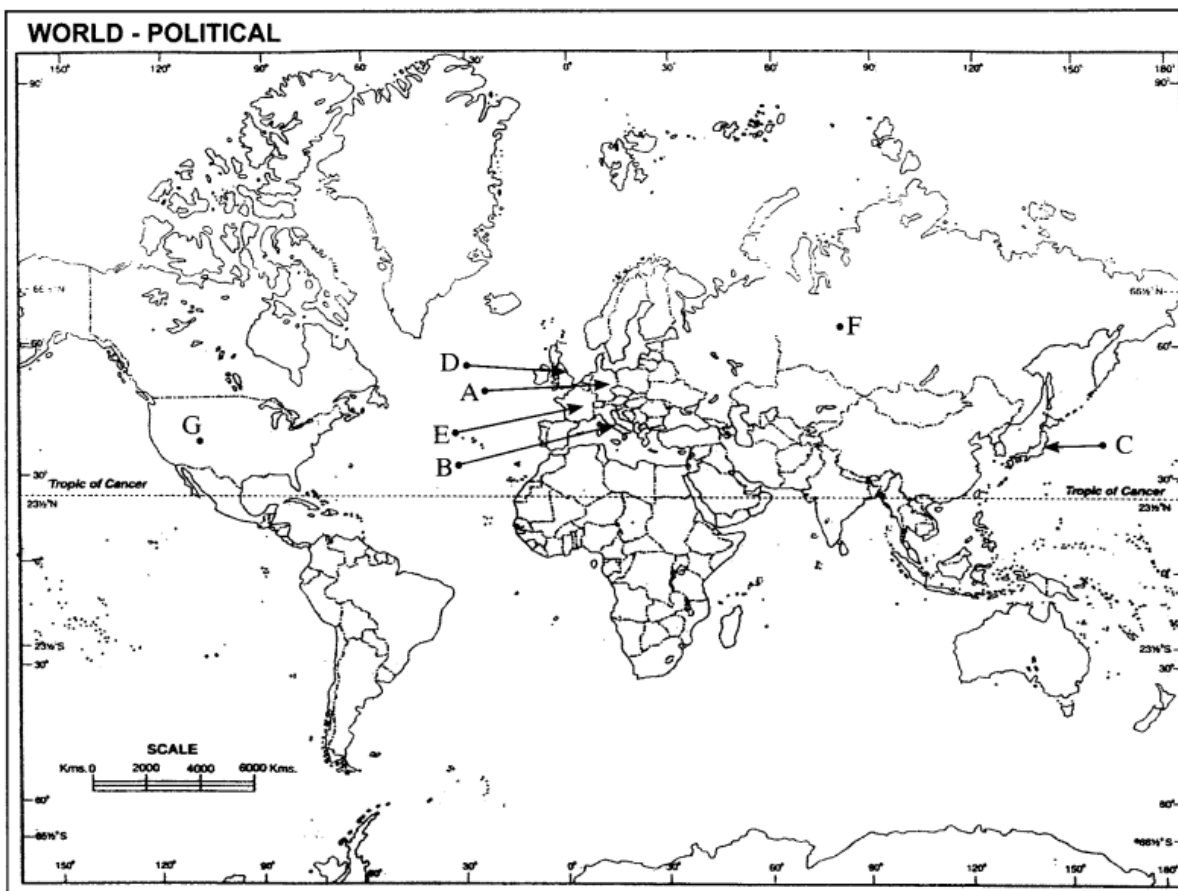
Foreign Policy: Hitler first of all pulled his country out of the League of Nations. He reoccupied Rhineland area and integrated his country. Then he occupied Sudetenland from Czechoslovakia and later gobbled up the whole country.

Map Skills

Q- Seven features are marked on the outline map of world. Identify these features with the help of following information and write their correct names.

A. Axis powers

B. Allied Powers

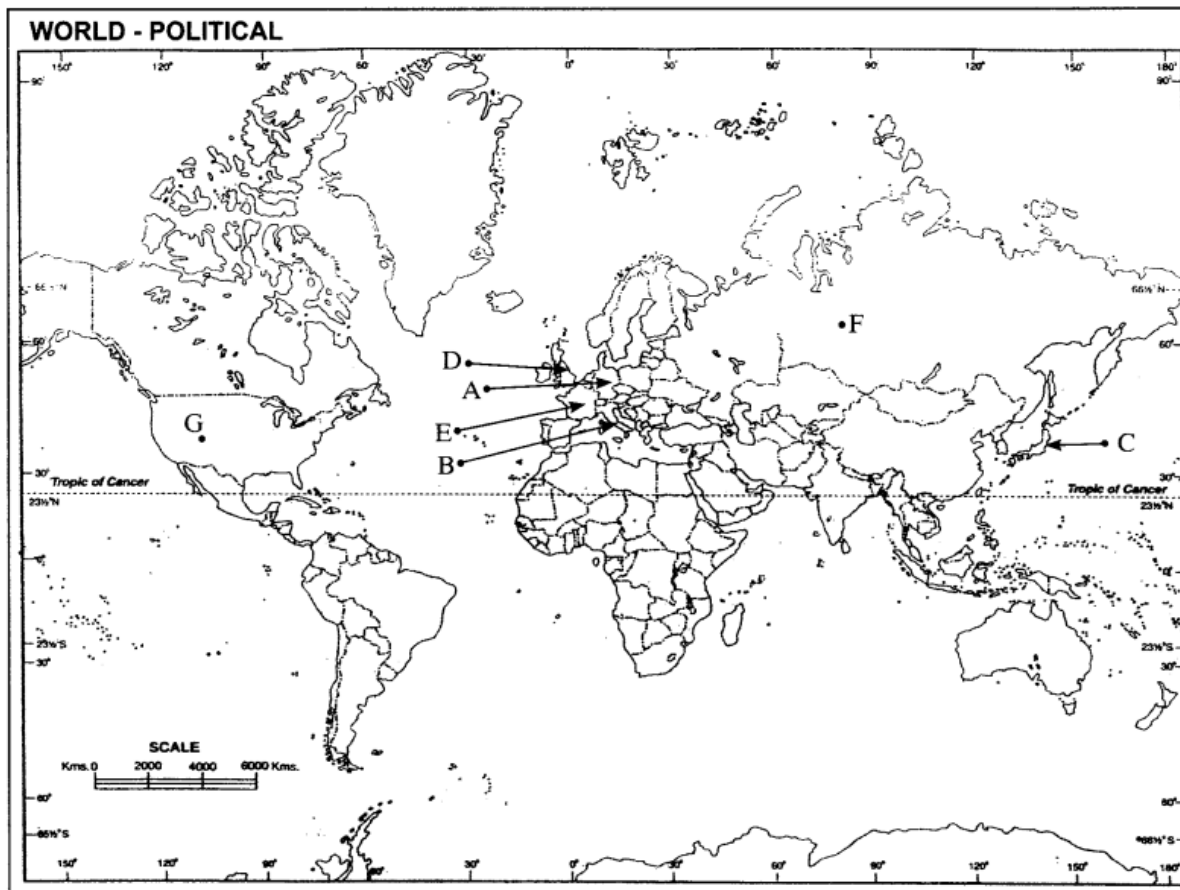


A. Axis powers: A. Germany, B. Italy, C. Japan

B. Allied Powers: D. UK, E. France, F. Former USSR, G. USA.

Q. Locate and label the following territories under German expansion (Nazi Power).

- (a) Austria
- (b) Poland
- (c) Slovakia
- (d) Denmark
- (e) Lithuania
- (f) France
- (g) Belgium.



अध्याय 2: यूरोप में समाजवाद और रूसी क्रांति

पाठ का सार

सामाजिक परिवर्तन का युग: यूरोप में हर कोई नहीं चाहता था कि समाज एक पूर्ण परिवर्तन से गुजरे। कुछ का मानना था कि समाज में कुछ बदलाव जरूरी है, लेकिन कुछ लोग धीरे धीरे-बदलाव चाहते थे, जबकि कुछ लोग चाहते थे कि समाज में आमूलचूल परिवर्तन हो। कुछ 'रूढ़िवादी' थे, जबकि अन्य 'उदारवादी' या 'कट्टरपंथी' थे।

उदारवादी: उदारवादी एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जो सभी धर्मों के लिये समान हो।

रेडिकल्स: रेडिकल्स ने एक ऐसे राष्ट्र की वकालत की जिसमें सरकार देश की अधिकांश आबादी पर आधारित हो।

रूढ़िवादी: रूढ़िवादी आमतौर पर परिवर्तन के विचार का विरोध करते थे। उनका मानना था कि अतीत का सम्मान किया जाना चाहिए और धीमी प्रक्रिया के माध्यम से परिवर्तन लाया जाना चाहिए।

औद्योगिक समाज और सामाजिक परिवर्तन: उदारवादी और कट्टरपंथी जो कारखाने के मालिक थे, ने महसूस किया कि श्रमिकों के प्रयासों को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। पुराने अभिजात वर्ग के जन्मजात विशेषाधिकारों के विरोध में, वे व्यक्तिगत प्रयास, श्रम और उद्यम के मूल्य में दृढ़ता से विश्वास करते थे। कुछ राष्ट्रवादी, उदारवादी और कट्टरपंथी चाहते थे कि क्रांतियाँ 1815 में यूरोप में स्थापित सरकारों को समाप्त कर दें। फ्रांस, इटली, जर्मनी और रूस में, वे क्रांतिकारी बन गए और मौजूदा राजाओं को उखाड़ फेंकने का काम किया। 1815 के बाद, इटली के एक राष्ट्रवादी ज्युसेप मैज़िनी ने इटली में इसे हासिल करने के लिए दूसरों के साथ मिलकर साजिश रची।

यूरोप में समाजवाद का आना: समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ थे। कार्ल मार्क्स और फ्रेडरिक एंगेल्स ने कहा कि औद्योगिक समाज पूंजीवादी था। मार्क्स का मानना था कि समाजवादी समाज मजदूरों को पूंजीवादी शोषण से मुक्त करेगा। श्रमिकों को एक मौलिक समाजवादी समाज का निर्माण करना था जहां सभी संपत्ति सामाजिक रूप से नियंत्रित हो। यह एक साम्यवादी समाज होगा।

समाजवाद के लिए समर्थन 1870: के दशक तक, समाजवादी विचार पूरे यूरोप में फैल गए। अपने प्रयासों को समन्वित करने के लिए, समाजवादियों ने एक अंतर्राष्ट्रीय निकाय का गठन किया अर्थात् -, सेकंड इंटरनेशनल। जर्मनी में, इन संघों ने सोशल डेमोक्रेटिक पार्टी के साथ मिलकर काम किया (एसपीडी)। तक 1905, समाजवादियों और ट्रेड यूनियनवादियों ने ब्रिटेन में एक लेबर पार्टी और फ्रांस में एक सोशलिस्ट पार्टी का गठन किया।

रूसी क्रांति: फरवरी में राजशाही के पतन और अक्टूबर की घटनाओं को आम तौर पर रूसी क्रांति कहा जाता 1917 है।

रूसी साम्राज्य साम्राज्य में वर्तमान फिनलैंड निकोलस द्वितीय ने रूसी साम्राज्य पर शासन किया। रूसी: में 1914, लातविया, लिथुआनिया, एस्टोनिया, पोलैंड, यूक्रेन और बेलारूस के कुछ हिस्से शामिल थे। यह प्रशांत तक फैला था और इसमें आज के मध्य एशियाई राज्यों के साथसाथ- जॉर्जिया, आर्मेनिया और अजरबैजान शामिल थे।

अर्थव्यवस्था और समाज की शुरुआत में बीसवीं शताब्दी: रूसी आबादी में कृषको (प्रतिशत 85 लगभग) का वर्चस्व था के दशक में और अधिक कारखाने स्थापित किए गए और उद्योग में विदेशी निवेश में वृद्धि हुई। 1890 किसानों ने अधिकांश भूमि पर खेती की लेकिन कुलीन, शासक और रूढ़िवादी चर्च के पास बहुत संपत्ति थी।

रूस में समाजवादमें 1898 :, समाजवादियों ने रूसी सोशल डेमोक्रेटिक वर्कर्स पार्टी की स्थापना की।में 1900 सोशलिस्ट रिवोल्यूशनरी पार्टी का गठन किया। संगठन की रणनीति को लेकर पार्टी बंट गयी थी। व्लादिमीर लेनिन ने बोल्शेविक समूह का नेतृत्व किया। मेशेविक सोचते थे कि पार्टी सभी के लिए खुली होनी चाहिए।

एक उथल 1905 :पुथल का दौर-की क्रांतिकी क्रांति के दौरान 1905 :, रूस ने सोशल डेमोक्रेट्स और समाजवादी क्रांतिकारियों के साथ मिलकर किसानों और श्रमिकों के साथ मिलकर संविधान की मांग की।की क्रांति के 1905 दौरान, ज़ार ने एक निर्वाचित सलाहकार संसद या ड्यूमा के निर्माण की अनुमति दी।ज़ार ने पहली ड्यूमा को दिनों 75 के भीतर बर्खास्त कर दिया और दूसरी ड्यूमा को तीन महीने के भीतर फिर से निर्वाचित किया। वह नहीं चाहता था कि उसके अधिकार पर कोई सवाल खड़ा किया जाए।उन्होंने मतदान कानूनों को बदल दिया और तीसरी ड्यूमा को रूढ़िवादी राजनेताओं के साथ गठित कर दिया।

प्रथम विश्व युद्ध और रूसी साम्राज्यमें 1914 :, दो यूरोपीय गठबंधनों जर्मनी -, ऑस्ट्रिया और तुर्की केंद्रीय शक्तियों (और फ्रांस, ब्रिटेन और रूस बीच युद्ध छिड़ गया। यह प्रथम विश्व युद्ध था। के (बाद में इटली और रोमानिया)प्रथम विश्व युद्ध पूर्वी मोर्चे पर और पश्चिमी मोर्चे पर अलग था। के बीच जर्मनी और ऑस्ट्रिया में रूसी 1916 और 1914सेना बुरी तरह हार गई। बाल्टिक सागर जो जर्मन नियंत्रण में था, द्वारा रूस को औद्योगिक वस्तुओं की आपूर्ति बंद कर दी गयी।

पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांतिफरवरी को ड्यूमा को निलंबित कर दिया गया था। सैनिक और हड़ताली मजदूर उसी 25 : इमारत में 'सोवियत' या 'परिषद' बनाने के लिए एकत्रित हुए, जिस भवन में अब तक ड्यूमा की बैठके हुआ करती थी उसे पेत्रोग्राद सोवियत कहा गया। सोवियत नेताओं और ड्यूमा नेताओं ने देश को चलाने के लिए एक अस्थायी सरकार बनाई। पेत्रोग्राद कि जनता ने फरवरी में राजशाही को गिराने वाली फरवरी क्रांति का नेतृत्व किया था। 1917 फरवरी के बाद :लेनिन ने 'अप्रैल थीसिस' के नाम से तीन चीजों की मांग की। ग्रामीण इलाकों में, किसानों और उनके समाजवादी क्रांतिकारी नेताओं ने भूमि के पुनर्वितरण के लिए दबाव डाला। समाजवादी क्रांतिकारियों से उत्साहित होकर, किसानों ने जुलाई और सितंबर के बीच भूमि प 1917र कब्जा कर लिया।

अक्टूबर क्रांति की 1917

अंतरिम सरकार और बोल्शेविकों के बीच संघर्ष बढ़ता गया। पेत्रोग्राद में सोवियत संघ की अखिल रूसी कांग्रेस की बैठक में, बहुमत ने बोल्शेविक कार्रवाई को मंजूरी दी।

अक्टूबर के बाद क्या बदला?

नवंबर में अधिकांश उद्योगों 1917और बैंकों का राष्ट्रीयकरण कर दिया गया। भूमि को सामाजिक संपत्ति घोषित कर दिया गया और किसानों को कुलीनों की भूमि को जब्त करने की अनुमति दी गई। शहरों में, बोल्शेविकों ने पारिवारिक आवश्यकताओं के अनुसार बड़े घरों के विभाजन को लागू कर दिया। बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर रूसी कम्युनिस्ट पार्टी कर (बोल्शेविक)दिया। लेनिन ने विधानसभा को खारिज कर दिया।

बोल्शेविक सोवियत संघ अखिल रूसी कांग्रेस के चुनावों में भाग लेने वाली एकमात्र पार्टी बन गई, जो देश की संसद बन गई। रूस एकदलीय राज्य बन गया।

गृह युद्ध

गैरबोल्शेविक समाज-वादियों, उदारवादियों और निरंकुशता के समर्थकों ने बोल्शेविक विद्रोह की निंदा की। उन्होंने अपनी सेना बनाई और उन्हें 'ग्रीन्स' कहा गया जो बोल्शेविक 'रेड' के खिलाफ लड़े। इसे ही गृह युद्ध खा गया।

समाजवादी समाज बनाना

गृहयुद्ध के दौरान, बोल्शेविकों ने उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया। उन्होंने किसानों को उस भूमि पर खेती करने की अनुमति दी जिसका समाजीकरण किया गया था। केंद्रीकृत योजना की एक प्रक्रिया शुरू की गई।

स्टालिनवाद और सामूहिकता

से 1929 स्टालीन ने सभी किसानों को सामूहिक खेतों में खेती करने के लिए मजबूर किया। अधिकांश (कोलखोज) और उपकरण सामूहिक खेतों के स्वामित्व में स्थानांतरित कर दिए गए थे। किसान जमीन पर काम करते थे भूमि, और कोलखोज के लाभ को साझा किया जाता था।

वैश्विक प्रभाव

कई देशों में, कम्युनिस्ट पार्टियों का गठन किया गया - जैसे ग्रेट ब्रिटेन की कम्युनिस्ट पार्टी। द्वितीय विश्व युद्ध के फैलने के समय तक, विश्व स्तर पर यू एस एस आर ने समाजवाद को एक वैश्विक चेहरा दिया था।

एक पिछड़ा देश एक महान शक्ति बन गया था। इसके उद्योग और कृषि विकसित हो चुके थे। लेकिन इसने अपने नागरिकों को आवश्यक स्वतंत्रता से वंचित कर दिया था और दमनकारी नीतियों के माध्यम से अपनी विकासात्मक परियोजनाओं को अंजाम दिया था। बीसवीं शताब्दी के अंत तक, एक समाजवादी देश के रूप में यू एस एस आर की अंतर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा में गिरावट आई थी।

महत्वपूर्ण नोट्स

सामाजिक परिवर्तन का युग: : फ्रांसीसी क्रांति के बाद यूरोप और एशिया सहित दुनिया के कई हिस्सों में, व्यक्तिगत अधिकारों और सामाजिक सत्ता को नियंत्रित करने वाले नए विचारों पर चर्चा होने लगी। भारत में, राजा राममोहन राय और डेरोजियो ने फ्रांसीसी क्रांति के महत्व के बारे में बात की, और कई अन्य लोगों ने क्रांतिकारी यूरोप के बाद के विचारों पर बहस की। यूरोप में हर कोई नहीं चाहता था कि समाज एक पूर्ण परिवर्तन से गुजरे। कुछ का मानना था कि समाज में कुछ बदलाव जरूरी है, लेकिन कुछ लोग धीरे धीरे-बदलाव चाहते थे, जबकि कुछ लोग चाहते थे कि समाज में आमूलचूल परिवर्तन हो। कुछ 'रूढ़िवादी' थे, जबकि अन्य 'उदारवादी' या 'कट्टरपंथी' थे।

उदारवादी: उदारवादी एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जो सभी धर्मों के लिये समान हो। उन्होंने एक प्रतिनिधि, निर्वाचित संसदीय सरकार के लिए तर्क दिया, जो एक अच्छी तरह से प्रशिक्षित न्यायपालिका द्वारा व्याख्या किए गए कानूनों के अधीन थी जो शासकों और अधिकारियों से स्वतंत्र थी। हालांकि, वे 'लोकतांत्रिक' नहीं थे। वे सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार में विश्वास नहीं करते थे, अर्थात् प्रत्येक नागरिक को मतदान का अधिकार। उन्होंने महसूस किया कि संपत्तिधारी पुरुषों को मुख्य रूप से वोट मिलना चाहिए। वे भी महिलाओं के लिए वोट नहीं चाहते थे

रेडिकल्स: रेडिकल्स ने एक ऐसे राष्ट्र की वकालत की जिसमें सरकार देश की अधिकांश आबादी पर आधारित हो। कई ने महिलाओं के मताधिकार आंदोलनों का समर्थन किया। उदारवादियों के विपरीत, उन्होंने जमींदारों और धनी कारखाना मालिकों के विशेषाधिकारों का विरोध किया। वे निजी संपत्ति के अस्तित्व के खिलाफ नहीं थे, लेकिन कुछ के हाथों में संपत्ति की एकाग्रता को नापसंद करते थे।

रूढ़िवादी: रूढ़िवादी कट्टरपंथियों और उदारवादियों के विरोधी थे। इससे पहले, अठारहवीं शताब्दी में, रूढ़िवादी आमतौर पर परिवर्तन के विचार का विरोध करते थे। उन्नीसवीं शताब्दी तक, उन्होंने स्वीकार किया कि कुछ परिवर्तन अपरिहार्य थे लेकिन उनका मानना था कि अतीत का सम्मान किया जाना चाहिए और धीमी प्रक्रिया के माध्यम से परिवर्तन लाया जाना चाहिए।

औद्योगिक समाज और सामाजिक परिवर्तन: यह आर्थिक और सामाजिक परिवर्तन का समय था। पुरुषों, महिलाओं और बच्चों को कम मजदूरी के लिए कारखानों में धकेल दिया गया, उदारवादी और कट्टरपंथी जो कारखाने के मालिक थे, ने महसूस किया कि श्रमिकों के प्रयासों को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। पुराने अभिजात वर्ग के जन्मजात विशेषाधिकारों के विरोध में, वे व्यक्तिगत प्रयास, श्रम और उद्यम के मूल्य में दृढ़ता से विश्वास करते थे। यदि व्यक्तियों की स्वतंत्रता सुनिश्चित की जाय, यदि गरीब श्रम करे, और पूंजी वाले लोग बिना किसी रोक-टोक के काम करे, तो उनका मानना था कि समाज का विकास होगा। कई कामकाजी पुरुष और महिलाएं जो दुनिया में बदलाव चाहते थे, उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में उदार और कट्टरपंथी समूहों और पार्टियों के इर्द-गिर्द खड़े हो गए। कुछ राष्ट्रवादी, उदारवादी और कट्टरपंथी चाहते थे कि क्रांतियाँ 1815 में यूरोप में स्थापित सरकारों को समाप्त कर दें। फ्रांस, इटली, जर्मनी और रूस में, वे क्रांतिकारी बन गए और मौजूदा राजाओं को उखाड़ फेंकने का काम किया। 1815 के बाद, इटली के एक राष्ट्रवादी ज्युसेप मैज़िनी ने इटली में इसे हासिल करने के लिए दूसरों के साथ मिलकर साजिश रची।

यूरोप में समाजवाद का आनाअलग-समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ थे। उनके पास भविष्य के बारे में अलग-दृष्टिकोण थे। कुछ सहकारी समितियों में विश्वास करते थे, कुछ ने मांग की कि सरकारों को सहकारी समितियों को प्रोत्साहित करना चाहिए। भविष्य के बारे में समाजवादियों के अलग-अलग दृष्टिकोण थे।-रॉबर्ट ओवेन (1858-1771), एक प्रमुख अंग्रेजी निर्माता, ने इंडियाना में (यूएसए)न्यू हार्मनी नामक एक सहकारी समुदाय का निर्माण करने की मांग की। फ्रांस में, उदाहरण के लिए, लुई ब्लैंकसमितियों को प्रोत्साहित चाहता था कि सरकार सहकारी (1882-1813) करे और पूंजीवादी उद्यमों को बदल दे। इन सहकारी समितियों को उन लोगों का एक संघ होना था जो एक साथ माल का उत्पादन करते थे और सदस्यों द्वारा किए गए कार्य के अनुसार लाभ को विभाजित करते थे।

कार्ल मार्क्स और फ्रेडरिक एंगेल्स ने कहा कि औद्योगिक समाज पूंजीवादी था। मार्क्स का मानना था कि समाजवादी समाज मजदूरों को पूंजीवादी शोषण से मुक्त करेगा। श्रमिकों को एक मौलिक समाजवादी समाज का निर्माण करना था जहां सभी संपत्ति सामाजिक रूप से नियंत्रित हो। यह एक साम्यवादी समाज होगा।

समाजवाद के लिए समर्थन 1870 के दशक तक, समाजवादी विचार पूरे यूरोप में फैल गए। अपने प्रयासों को समन्वित

करने के लिए, समाजवादियों ने एक अंतर्राष्ट्रीय निकाय का गठन किया अर्थात् -, सेकंड इंटरनेशनल। इंग्लैंड और जर्मनी में श्रमिकों ने बेहतर जीवन और काम करने की स्थिति के लिए संघ बनाना शुरू कर दिया। उन्होंने संकट के समय सदस्यों की मदद के लिए धन की व्यवस्था की और काम के घंटों में कमी और मतदान के अधिकार की मांग की। जर्मनी में, इन संघों ने सोशल डेमोक्रेटिक पार्टी के साथ मिलकर काम किया और संसदीय सीटें जीतने (एसपीडी) तक 1905 में मदद की।, समाजवादियों और ट्रेड यूनियनवादियों ने ब्रिटेन में एक लेबर पार्टी और फ्रांस में एक सोशलिस्ट पार्टी का गठन किया।

रूसी क्रांति :हालाँकि, तक 1914, समाजवादी कभी भी यूरोप में सरकार बनाने में सफल नहीं हुए। यूरोपीय राज्यों के सबसे कम औद्योगिकृत राज्यों में से एक में यह स्थिति उलट गई थी। की 1917'अक्टूबर क्रांति' के माध्यम से रूस में समाजवादियों ने सरकार पर कब्जा कर लिया। फरवरी में 1917राजशाही के पतन और अक्टूबर की घटनाओं को आम तौर पर रूसी क्रांति कहा जाता है।

रूसी साम्राज्य निकोलस द्वितीय ने रूसी साम्राज्य पर शासन किया। रूसी साम्राज्य में वर्तमान फिनलैंड :में 1914, लातविया, लिथुआनिया, एस्टोनिया, पोलैंड, यूक्रेन और बेलारूस के कुछ हिस्से शामिल थे। यह प्रशांत तक फैला था और इसमें आज के मध्य एशियाई राज्यों के साथसाथ जॉर्जिया-, आर्मेनिया और अजरबैजान शामिल थे। बहुसंख्यक धर्म रूसी रूढ़िवादी ईसाई धर्म था जो ग्रीक ऑर्थोडॉक्स चर्च से निकला था।

अर्थव्यवस्था और समाजबीसवीं शताब्दी की शुरुआत में :, रूसी आबादीमें कृषको (प्रतिशत 85 लगभग) का वर्चस्व था, जो बाजार के साथसाथ अपनी जरूरतों के लिए भी खेती करते थे। सेंट पीटर्सबर्ग और मॉस्को प्रमुख औद्योगिक - के दशक में और अधिक कारखाने स्थापित किए गए और उद्योग में विदेशी निवेश में वृद्धि हुई। श्रमि 1890 क्षेत्र थे।क एक विभाजित सामाजिक समूह थे। वे भी अपने कौशल से विभाजित थे। बंटवारे के बावजूद, जब कर्मचारी बर्खास्तगी या काम की परिस्थितियों के बारे में नियोक्ताओं से असहमत होते थे, तो वे काम बंद करने के लिए एकजुट होते थे। किसानों ने अधिकांश भूमि पर खेती की लेकिन कुलीन, शासक और रूढ़िवादी चर्च के पास बहुत संपत्ति थी। ज़ार के लिये सेवा देने के कारण रईसों को शक्ति और पद मिला। रूस में किसान रईसों की भूमि चाहते थे।

रूस में समाजवाद रूस :में राजनीतिक दल से पहले वैध 1914 थे। में 1898, समाजवादियों ने जो मार्क्स के विचारों का सम्मान करते थे ने रूसी सोशल डेमोक्रेटिक वर्कर्स पार्टी की स्थापना की। कुछ रूसी समाजवादियों ने महसूस किया कि समयसमय पर भूमि को विभाजित करने के रूसी किसान रिवाज ने उन्हें प्राकृतिक समाजवादी बना दिया। - उन्नीसवीं सदी के दौरान, समाजवादी ग्रामीण इलाकों में सक्रिय थे और सोशलिस्ट रिवोल्यूशनरी पार्टी का में 1900 गठन किया। पार्टी ने किसानों के अधिकारों के लिए संघर्ष किया और मांग की कि रईसों की भूमि किसानों को जिन्होंने बोल्शेविक समूह का) हस्तांतरित की जाए। संगठन की रणनीति को लेकर पार्टी बंटी हुई थी। व्लादिमीर लेनिन नेतृत्व कियासोचा कि ज़ारिस्ट रूस जैसे दमनकारी समाज में पार्टी को अनुशासित किया जाना चाहिए और अपने ने (सदस्यों की संख्या और गुणवत्ता को नियंत्रित करना चाहिए।मेशेविक सोचते थे कि पार्टी सभी के लिए खुली होनी चाहिए।

एक उथल 1905 :पुथल का दौर-की क्रांति

रूस में एक निरंकुश शासन था और बीसवीं शताब्दी की शुरुआत में भी ज़ार, संसद के अधीन नहीं था। की 1905 क्रांति के दौरान, रूस ने सोशल डेमोक्रेट्स और समाजवादी क्रांतिकारियों के साथ मिलकर किसानों और श्रमिकों के साथ मिलकर संविधान की मांग की। उन्हें साम्राज्य में राष्ट्रवादियों द्वारा और मुस्लिम बहुल क्षेत्रों में जदीदवादियों द्वारा समर्थन मिला था जो अपने समाज का नेतृत्व करने के लिए आधुनिक इस्लाम चाहते थे। रूसी कामगारों के लिए बुरा समय प्रतिशत 20 से शुरू हुआ जब आवश्यक वस्तुओं की कीमतें बढ़ीं और उनकी वास्तविक मजदूरी में 1904 की गिरावट आई। कार्य दिवस को घटाकर आठ घंटे करने, वेतन में वृद्धि और काम करने की स्थिति में सुधार की मांग को लेकर श्रमिक हड़ताल पर चले गए। जब फादर गैपॉन के नेतृत्व में कार्यकर्ताओं का जुलूस विंटर पैलेस पहुंचा तो उस पर पुलिस और कोसैक्स ने हमला कर दिया। घायल हो गए। 300 से अधिक कार्यकर्ता मारे गए और लगभग 100खूनी रविवार के रूप में जानी जाने वाली इस घटना ने घटनाओं की एक श्रृंखला शुरू की जिसे की क्रांति के रूप में 1905 की क्रांति के दौरान 1905 जाना जाने लगा।, ज़ार ने एक निर्वाचित सलाहकार संसद या ड्यूमा के निर्माण की अनुमति दी। के बाद 1905, अधिकांश समितियों और यूनियनों ने अनौपचारिक रूप से काम किया, क्योंकि उन्हें अवैध घोषित कर दिया गया था। ज़ार ने पहली ड्यूमा को दिनों के भीतर बर्खास्त कर 75दिया और दूसरी ड्यूमा को तीन महीने के भीतर फिर से निर्वाचित किया। वह नहीं चाहता था कि उसके अधिकार पर कोई सवाल खड़ा किया जाए या उसकी शक्ति में कोई कमी की जाए। उन्होंने मतदान कानूनों को बदल दिया और तीसरी ड्यूमा को रूढ़िवादी राजनेताओं के साथ गठित कर दिया। उदारवादियों और क्रांतिकारियों को बाहर रखा गया।

प्रथम विश्व युद्ध और रूसी साम्राज्य:

में 1914, दो यूरोपीय गठबंधनों जर्मनी -, ऑस्ट्रिया और तुर्की र फ्रांसऔ (केंद्रीय शक्तियों), ब्रिटेन और रूस बाद में) जैसे यह जारी -के बीच युद्ध छिड़ गया। यह प्रथम विश्व युद्ध था। युद्ध लोकप्रिय हो गया और जैसे (इटली और रोमानिया रहा, ज़ार ने ड्यूमा में मुख्य दलों से परामर्श करने से इनकार कर दिया। जर्मन-विरोधी भावनाएँ उच्च स्तर पर थीं, जैसा कि सेंट पीटर्सबर्ग का नाम बदलकर पेत्रोग्राद के रूप में देखा जा सकता है। ज़ारिना - एक जर्मन नाम - एलेक्जेंड्रा के जर्मन मूल और गरीब सलाहकारों, विशेष रूप से रासपुतिन ने निरंकुशता को अलोकप्रिय बना दिया। प्रथम विश्व युद्ध पूर्वी मोर्चे पर और पश्चिमी मोर्चे पर अलग था। के बीच जर्मनी और ऑस्ट्रिया में रूसी 1916 और 1914 सेना बुरी तरह हार गई। दुश्मन को जमीन से दूर रहने से रोकने के लिए रूसी सेना ने फसलों और इमारतों को नष्ट कर दिया। बाल्टिक सागर जो जर्मन नियंत्रण में था, द्वारा रूस को औद्योगिक वस्तुओं की आपूर्ति बंद कर दी गयी। की सर्दियों तक 1916 तक रेलवे लाइनें टूटने लगीं। शहरों में लोगों के लिए रोटी और आटा दुर्लभ हो गया। 1916, रोटी की दुकानों पर दंगे आम थे।

पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांति

पेत्रोग्राद शहर अपने ही लोगों के बीच विभाजित था। नेवा नदी के दाहिने किनारे पर श्रमिकों के कमरे और कारखाने स्थित थे और बाएं किनारे पर विंटर पैलेस और आधिकारिक भवन जैसे फैशनेबल इलाके स्थित थे। भोजन की कमी ने श्रमिकों के निवास को गहराई से प्रभावित किया। दाहिने किनारे पर, फरवरी को एक 22कारखाना बंद कर दिया गया

था। महिलाओं ने भी हड़ताल का नेतृत्व किया और इसे अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस कहा जाता है। सरकार ने कर्फ्यू लगा दिया क्योंकि फैशनेबल इलाके और आधिकारिक इमारतें श्रमिकों से घिरी हुई थीं। फरवरी को ड्यूमा को निलंबित 25 कर दिया गया था। रोटी, मजदूरी, बेहतर समय और लोकतंत्र के नारे लगाने वाले प्रदर्शनकारियों से सड़कों पर भीड़ उमड़ पड़ी। सरकार ने घुड़सवारों को बुलाया लेकिन उन्होंने प्रदर्शनकारियों पर गोली चलाने से इनकार कर दिया। सैनिक और हड़ताली मजदूर उसी इमारत में 'सोवियत' या 'परिषद' बनाने के लिए एकत्रित हुए, जिस भवन में अब तक ड्यूमा की बैठके हुआ करती थी उसे पेत्रोग्राद सोवियत कहा गया। सोवियत नेताओं और ड्यूमा नेताओं ने देश को चलाने के लिए एक अस्थायी सरकार बनाई। रूस का भविष्य सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के आधार पर निर्वाचित एक संविधान सभा द्वारा तय किया जाएगा। पेत्रोग्राद कि जनता ने फरवरी में राजशाही को गिराने वाली फरवरी 1917 क्रांति का नेतृत्व किया था।

फरवरी के बाद

अंतरिम सरकार के तहत, सेना के अधिकारी, जमींदार और उद्योगपति प्रभावशाली थे। उदारवादियों और समाजवादियों ने एक चुनी हुई सरकार के लिए काम किया। सार्वजनिक सभाओं और संघों पर प्रतिबंध हटा दिया गया। अप्रैल में 1917, बोल्शेविक नेता व्लादिमीर लेनिन अपने निर्वासन से रूस लौट आए। लेनिन ने 'अप्रैल थीसिस' के नाम से तीन चीजों की मांग की। वह चाहते थे कि युद्ध समाप्त हो, भूमि किसानों को हस्तांतरित की जाए और बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया जाए। उन्होंने बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर कम्युनिस्ट पार्टी करने पर भी जोर दिया। फ़ैक्टरी समितियों का गठन हुआ और ट्रेड यूनियनों की संख्या में वृद्धि हुई। जब अनंतिम सरकार ने देखा कि उसकी शक्ति कम हो गई और बोल्शेविक प्रभाव बढ़ गया, तो उन्होंने फैलते असंतोष के खिलाफ कड़े कदम उठाने का फैसला किया। ग्रामीण इलाकों में, किसानों और उनके समाजवादी क्रांतिकारी नेताओं ने भूमि के पुनर्वितरण के लिए दबाव डाला। समाजवादी क्रांतिकारियों से उत्साहित होकर, किसानों ने जुलाई और सितंबर के बीच भूमि पर कब्जा 1917 कर लिया।

अक्टूबर की क्रांति 1917

अनंतिम सरकार और बोल्शेविकों के बीच संघर्ष बढ़ता गया। को 1917 अक्टूबर 16, लेनिन ने पेत्रोग्राद सोवियत और बोल्शेविक पार्टी को सत्ता पर कब्जा करने के लिए राजी किया। सत्ता पर कब्जे के लिए, लियोन ट्रॉट्स्की के नेतृत्व में सोवियत द्वारा एक सैन्य क्रांतिकारी समिति नियुक्त की गई थी। सैन्य क्रांतिकारी समिति ने अपने समर्थकों को सरकारी कार्यालयों को जब्त करने और मंत्रियों को गिरफ्तार करने का आदेश दिया। रात होने तक, शहर समिति के नियंत्रण में था और मंत्रियों ने आत्मसमर्पण कर दिया था। पेत्रोग्राद में सोवियत संघ की अखिल रूसी कांग्रेस की बैठक में, बहुमत ने बोल्शेविक कार्रवाई को मंजूरी दी।

अक्टूबर के बाद क्या बदला?

नवंबर अधिकांश उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण कर दिया गया। भूमि को सामाजिक संपत्ति घोषित कर में 1917 दिया गया और किसानों को कुलीनों की भूमि को जब्त करने की अनुमति दी गई। शहरों में, बोल्शेविकों ने पारिवारिक आवश्यकताओं के अनुसार बड़े घरों के विभाजन को लागू किया। उन्होंने अभिजात वर्ग की पुरानी उपाधियों के

उपयोग पर प्रतिबंध लगा दिया। परिवर्तन पर जोर देने के लिए, मैं आयोजित एक कपड़ों की प्रतियोगिता के 1918 बाद, जब सोवियत टोपी को चुना गया था (बुडोनोव्का), सेना और अधिकारियों के लिए नई वर्दी तैयार की गई थी। बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर रूसी कम्युनिस्ट पार्टी में 1917 कर दिया गया। नवंबर (बोल्शेविक), बोल्शेविकों ने संविधान सभा के चुनाव कराए, लेकिन वे बहुमत का समर्थन हासिल करने में विफल रहे। जनवरी में 1918, विधानसभा ने बोल्शेविक उपायों को खारिज कर दिया और लेनिन ने विधानसभा को खारिज कर दिया। बोल्शेविक सोवियत संघ की अखिल रूसी कांग्रेस के चुनावों में भाग लेने वाली एकमात्र पार्टी बन गई, जो देश की संसद बन गई। रूस एकदलीय राज्य बन गया। गुप्त पुलिस जिसे पहले चेका कहा जाता है), और बाद में ओजीपीयू और एनकेवीडीवालों को दंडित कि ने बोल्शेविकों की आलोचना करने (या। पार्टी द्वारा थोपी गई सेंसरशिप के कारण कई लोगों का मोहभंग हो गया।

गृह युद्ध

जब बोल्शेविकों ने भूमि पुनर्वितरण का आदेश दिया, तो रूसी सेना टूटना शुरू हो गई। गैरबोल्शेविक समाज-वादियों, उदारवादियों और निरंकुशता के समर्थकों ने बोल्शेविक विद्रोह की निंदा की। उन्होंने अपनी सेना बनाई और उन्हें 'ग्रीन्स' कहा गया जो बोल्शेविक 'रेड' के खिलाफ लड़ेंगे। भूतपूर्व ज़ार 'गोरो' ने अधिकांश रूसी साम्राज्य को नियंत्रित किया। उन्हें फ्रांसीसी, अमेरिकी, ब्रिटिश और जापानी सैनिकों का समर्थन प्राप्त था। इन सभी ने बोल्शेविकों के साथ युद्ध किया।

समाजवादी समाज बनाना

गृहयुद्ध के दौरान •, बोल्शेविकों ने उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया। उन्होंने किसानों को उस भूमि पर खेती करने की अनुमति दी जिसका समाजीकरण किया गया था। सामूहिक कार्य क्या हो सकता है, यह दिखाने के लिए बोल्शेविकों ने जब्त की गई भूमि का उपयोग किया। केंद्रीकृत योजना की एक प्रक्रिया शुरू की गई थी।

अधिकारियों ने आकलन किया कि अर्थव्यवस्था कैसे काम कर सकती है और पांच साल की अवधि के लिए लक्ष्य निर्धारित किया और पंचवर्षीय योजनाएं बनाईं।

स्टालिनवाद और सामूहिकता

तक सोवियत रूस के शहर अनाज की आपूर्ति की गंभीर समस्या का सामना कर रहे थे। 1928-1927

स्टालिन का मानना था कि अमीर किसानों और व्यापारियों ने अनाज की कमी पैदा करने के लिए आपूर्ति का स्टॉक किया। इसलिए सामूहिकता समय की मांग थी। से 1929, पार्टी ने सभी किसानों को सामूहिक खेतों में खेती (कोलखोज) हिक् खेतों के स्वामित्व में स्थावर करने के लिए मजबूर किया। अधिकांश भूमि और उपकरण सामूहिक कर दिए गए थे। किसान जमीन पर काम करते थे, और कोलखोज के लाभ को साझा किया जाता था। क्रोधित किसानों ने अधिकारियों का विरोध किया और उनके पशुओं को नष्ट कर दिया। यह प्रणाली खेतों के आधुनिकीकरण में भी मदद करेगी। जिन किसानों ने सामूहिकता का विरोध किया, उन्हें दंडित किया गया, निर्वासित किया गया।

वैश्विक प्रभाव

कई देशों में, कम्युनिस्ट पार्टियों का गठन किया गया - जैसे ग्रेट ब्रिटेन की कम्युनिस्ट पार्टी। यू एस एस आर के बाहर

से कई गैर-रूसी लोगों ने पूर्व के लोगों के सम्मेलन (1920) और बोल्शेविक-स्थापित कॉमिन्टर्न (बोल्शेविक समाजवादी पार्टियों का एक अंतरराष्ट्रीय संघ) में भाग लिया। कुछ ने पूर्व के श्रमिकों के यू एस एस आर के कम्युनिस्ट विश्वविद्यालय में शिक्षा प्राप्त की। द्वितीय विश्व युद्ध के फैलने के समय तक, विश्व स्तर पर यू एस एस आर ने समाजवाद को एक वैश्विक चेहरा दिया था।

1950 के दशक तक देश के भीतर यह स्वीकार कर लिया गया था कि यू एस एस आर में सरकार की शैली रूसी क्रांति के आदर्शों के अनुरूप नहीं थी। विश्व समाजवादी आंदोलन में भी यह माना गया कि सोवियत संघ में सब कुछ ठीक नहीं है। एक पिछड़ा देश एक महान शक्ति बन गया था। इसके उद्योग और कृषि विकसित हो चुके थे और गरीबों को खाना खिलाया जा रहा था। लेकिन इसने अपने नागरिकों को आवश्यक स्वतंत्रता से वंचित कर दिया था और दमनकारी नीतियों के माध्यम से अपनी विकासात्मक परियोजनाओं को अंजाम दिया था। बीसवीं शताब्दी के अंत तक, एक समाजवादी देश के रूप में यू एस एस आर की अंतर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा में गिरावट आई थी।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

Q.1. फ्रांस में 18वीं शताब्दी से पहले आर्थिक और सामाजिक शक्तियों को किसने नियंत्रित किया था?

उत्तर: 18वीं शताब्दी से पहले फ्रांस में अभिजात वर्ग और चर्च ने आर्थिक और सामाजिक शक्तियों को नियंत्रित किया था।

Q.2. किन्हीं दो भारतीयों के नाम बताइए जिन्होंने फ्रांसीसी क्रांति के महत्व की बात की।

उत्तर: राजा राममोहन राय और डेरोजियो ने फ्रांसीसी क्रांति के महत्व के बारे में बात की।

Q3. उदारवादियों द्वारा समर्थित सरकार के प्रकार का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: उन्होंने एक अच्छी तरह से प्रशिक्षित न्यायपालिका द्वारा व्याख्या किए गए कानूनों के अधीन एक प्रतिनिधि, निर्वाचित संसदीय सरकार पर जोर दिया, जो शासकों और अधिकारियों से स्वतंत्र थी।

Q4 आप कैसे कह सकते हैं कि 'उदारवादी' 'लोकतांत्रिक' नहीं थे?

उत्तर: उदारवादी लोकतांत्रिक नहीं थे क्योंकि वे सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार में विश्वास नहीं करते थे और महसूस करते थे कि केवल संपत्तिधारी पुरुषों को ही वोट देने का अधिकार होना चाहिए। वे महिलाओं को वोट देने के अधिकार के खिलाफ थे।

Q5 कट्टरपंथियों के एक महत्वपूर्ण दृष्टिकोण का उल्लेख करें।

उत्तर: रेडिकल एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जिसमें सरकार देश की अधिकांश आबादी पर आधारित हो।

Q6 18वीं सदी में विचारधारा का कौन सा समूह किसी भी तरह के राजनीतिक या सामाजिक परिवर्तन के खिलाफ था?

उत्तर 18वीं शताब्दी की शुरुआत में रूढ़िवादी किसी भी तरह के राजनीतिक और सामाजिक परिवर्तन के खिलाफ

थे।

Q7 19वीं सदी में सामाजिक परिवर्तन के संबंध में 'रूढ़िवादियों' के क्या विचार थे?

उत्तर: रूढ़िवादियों का मानना था कि समाज में कुछ बदलाव की आवश्यकता है लेकिन बदलाव धीमे होने चाहिए।

Q8 यूरोप में नई राजनीतिक प्रवृत्तियों के परिणामस्वरूप किस प्रकार के विकास हुए?

उत्तर: यूरोप में नई राजनीतिक प्रवृत्तियों के परिणामस्वरूप औद्योगिक क्रांति हुई, नए शहरों का उदय हुआ और रेलवे का विस्तार हुआ।

Q9 औद्योगीकरण के दौरान प्रमुख परिवर्तनों की सूची बनाएं।

उत्तर: औद्योगीकरण के दौरान पुरुषों, महिलाओं और बच्चों को कारखानों में लाया गया।

Q10 वे लोग कौन थे जो 1815 में यूरोप में मौजूदा सरकारों को तत्काल समाप्त करना चाहते थे?

उत्तर: कुछ राष्ट्रवादी, उदारवादी और कट्टरपंथी जो क्रांतिकारी बन गए, वे 1815 में यूरोप में मौजूदा सरकारों को तत्काल समाप्त करना चाहते थे।

Q11 इटली में समान अधिकार प्राप्त करने के लिए कौन जिम्मेदार था?

उत्तर: एक इतालवी राष्ट्रवादी, ग्यूसेपे माज़िनी ने 1815 के बाद इटली में सभी नागरिकों को समान अधिकार प्राप्त करने के लिए दूसरों के साथ साजिश रची।

Q12 समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ क्यों थे?

उत्तर: समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ थे क्योंकि जिन व्यक्तियों के पास संपत्ति थी वे सामाजिक कल्याण के बजाय केवल अपने व्यक्तिगत लाभ के बारे में चिंतित थे।

Q13 कार्ल मार्क्स क्या चाहते थे कि कार्यकर्ता उखाड़ फेंकें? क्यों?

उत्तर: कार्ल मार्क्स चाहते थे कि मजदूर पूंजीवाद को उखाड़ फेंकें और खुद को पूंजीवादी शोषण से मुक्त करें।

Q14 पूरे यूरोप में समाजवादियों के प्रयासों के समन्वय के लिए 19वीं शताब्दी में यूरोप में किस अंतर्राष्ट्रीय निकाय का गठन किया गया था?

उत्तर: पूरे यूरोप में समाजवादियों के प्रयासों के समन्वय के लिए 1889 में पेरिस में एक अंतरराष्ट्रीय निकाय का गठन किया गया था। इसे 'सेकंड इंटरनेशनल' कहा जाता था।

Q15. 1905 में ब्रिटेन और फ्रांस में गठित समाजवादी दलों के नाम बताइए।

उत्तर: ब्रिटेन में लेबर पार्टी का गठन समाजवादियों और ट्रेड यूनियनवादियों द्वारा किया गया था। फ्रांस में एक सोशलिस्ट पार्टी का भी गठन किया गया था।

Q16. 1914 में रूस और उसके साम्राज्य का शासक कौन था?

उत्तर: रूस और उसके साम्राज्य का शासक ज़ार निकोलस द्वितीय था।

Q17 रूसी साम्राज्य में प्रचलित धर्मों के नाम बताइए।

उत्तर: रूसी साम्राज्य में धर्मों में रूसी रूढ़िवादी ईसाई धर्म, कैथोलिक, प्रोटेस्टेंट, मुस्लिम और बौद्ध शामिल थे।

Q18 बीसवीं सदी की शुरुआत में रूसी लोगों का प्रमुख व्यवसाय कौन सा था?

उत्तर: उस समय लगभग 85 प्रतिशत रूसियों का व्यवसाय कृषि था।

Q19 उन किन्हीं दो कारकों के नाम लिखिए जिनके कारण 19वीं शताब्दी के अंत तक रूस में उद्योगों की स्थापना हुई।

उत्तर: रूसी रेलवे नेटवर्क के विस्तार और विदेशी निवेश में वृद्धि के कारण 19वीं शताब्दी के अंत तक रूस में उद्योगों की स्थापना हुई।

Q20 कम्यून/मीर कौन थे?

उत्तर: कम्यून/मीर रूस में एक साथ रहने वाले और संपत्ति और जिम्मेदारियों को साझा करने वाले लोगों का एक सहकारी समुदाय था।

Q21 सोशल डेमोक्रेट्स और सोशलिस्ट रेवोल्यूशनरी किस बिंदु पर एक दूसरे से भिन्न थे?

उत्तर: समाजवादियों का मानना था कि किसान एक संयुक्त समूह नहीं हैं। कुछ गरीब थे जबकि अन्य अमीर थे, कुछ मजदूर के रूप में काम करते थे जबकि अन्य पूंजीपति थे।

Q22 जदीदीवादी कौन थे?

उत्तर: जदीदी रूसी साम्राज्य के भीतर मुस्लिम सुधारक थे। वे अपने समाज का नेतृत्व करने के लिए आधुनिक इस्लाम चाहते थे।

Q23 खूनी रविवार क्या था?

उत्तर: खूनी रविवार एक घटना थी जब फादर गैपोन के नेतृत्व में एक कार्यकर्ता जुलूस पर पुलिस ने हमला किया था और विंटर पैलेस कोसैक्स में सैकड़ों लोग मारे गए थे।

प्रश्न 24 ज़ार ने अपने चुनाव के 75 दिनों के भीतर पहले ड्यूमा को क्यों बर्खास्त कर दिया?

उत्तर: ज़ार ने अपने चुनाव के 75 दिनों के भीतर पहले ड्यूमा को बर्खास्त कर दिया क्योंकि ज़ार नहीं चाहता था कि उसकी शक्ति में कोई कमी आए और कोई भी उसके अधिकार पर सवाल उठाए।

Q25 किन दो यूरोपीय गठबंधनों के बीच प्रथम विश्व युद्ध छिड़ गया?

उत्तर: दो यूरोपीय गठबंधन जर्मनी, ऑस्ट्रिया और तुर्की और फ्रांस, ब्रिटेन और रूस थे।

Q26 रूस में उच्च जर्मन विरोधी भावनाओं का एक उदाहरण दें।

उत्तर: सेंट पीटर्सबर्ग का नाम बदलकर जर्मन नाम करना, जैसा कि पेत्रोग्राद ने उच्च जर्मन विरोधी भावनाओं को दिखाया।

Q27 लेनिन की 'अप्रैल थीसिस' क्या थी?

उत्तर: अप्रैल 1917 में रूस लौटने के बाद व्लादिमीर लेनिन की तीन मांगों को लेनिन की अप्रैल थीसिस कहा गया।

Q28 बुडोनोव्का क्या था?

उत्तर: बुडोनोव्का सोवियत टोपी थी जिसे सेना की वर्दी में बदलाव के लिए चुना गया था।

Q29 अक्टूबर क्रांति के बाद बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर क्या रखा गया था?

उत्तर: अक्टूबर क्रांति के बाद बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर रूसी कम्युनिस्ट पार्टी कर दिया गया।

Q30 चेका क्या था?

उत्तर: चेका बोल्शेविकों द्वारा अपने आलोचकों पर नकेल कसने के लिए स्थापित गुप्त पुलिस थी।

Q31 रूस में गृहयुद्ध के दौरान 'रेड्स', 'ग्रीन्स' और 'व्हाइट्स' किससे संबंधित थे?

उत्तर: 'रेड' बोल्शेविक थे

समाजवादी क्रांतिकारी थे 'ग्रीन'

'गोरे' जार-समर्थक थे।

Q32 'कुलक' कौन थे?

उत्तर: कुलक अमीर किसान थे जिनके पास रूस की अधिकांश भूमि थी।

लघु उत्तरीय प्रश्न

Q1 उदारवादियों और कट्टरपंथियों के विचारों के बीच अंतर करें।

उदारवादी: उदारवादी एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जो सभी धर्मों को सम्मान करे। उन्होंने एक प्रतिनिधि, निर्वाचित संसदीय सरकार के लिए तर्क दिया, जो एक अच्छी तरह से प्रशिक्षित न्यायपालिका द्वारा व्याख्या किए गए कानूनों के अधीन थी जो शासकों और अधिकारियों से स्वतंत्र थी। हालांकि, वे 'लोकतांत्रिक' नहीं थे। वे सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार में विश्वास नहीं करते थे, अर्थात् प्रत्येक नागरिक को मतदान का अधिकार। उन्होंने महसूस किया कि संपत्तिधारी पुरुषों को मुख्य रूप से वोट मिलना चाहिए। वे भी महिलाओं के लिए वोट नहीं चाहते थे

रेडिकल्स: रेडिकल्स ने एक ऐसे राष्ट्र की वकालत की जिसमें सरकार देश की अधिकांश आबादी पर आधारित हो। कई ने महिलाओं के मताधिकार आंदोलनों का समर्थन किया। उदारवादियों के विपरीत, उन्होंने बड़े जमींदारों और धनी कारखाना मालिकों के विशेषाधिकारों का विरोध किया। वे निजी संपत्ति के अस्तित्व के खिलाफ नहीं थे, लेकिन कुछ के हाथों में संपत्ति की एकाग्रता को नापसंद करते थे।

19 वीं शताब्दी में उदारवादियों के क्या विचार थे ?

उत्तर) :i) उन्नीसवीं सदी में समाज को बदलने वाले समूहों में से एक उदारवादी थे। वे एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जो सभी धर्मों को सहन करे। उन्होंने वंशवादी शासकों की अनियंत्रित शक्ति का भी विरोध किया।

) ii) वे सरकार के खिलाफ व्यक्तियों के अधिकारों की रक्षा करना चाहते थे। उन्होंने एक प्रतिनिधि, निर्वाचित संसदीय सरकार के लिए तर्क दिया, एक अच्छी तरह से प्रशिक्षित न्यायपालिका द्वारा व्याख्या किए गए कानूनों का विषय जो शासकों और अधिकारियों से स्वतंत्र था।

) iii) लेकिन उदारवादी लोकतांत्रिक नहीं थे। वे सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार में विश्वास नहीं करते थे। उन्होंने महसूस किया कि संपत्तिधारी पुरुषों को मुख्य रूप से वोट देने का अधिकार होना चाहिए। वे महिलाओं के वोट देने के अधिकार के भी खिलाफ थे।

Q.4 रूस में करेस्की की सरकार अलोकप्रिय क्यों हो गई ?

उत्तर: रूस में करेन्सकी की सरकार अलोकप्रिय हो गई क्योंकि राष्ट्र कि नक्स को महसूस करने में उनकी विफलता। उन्होंने मजदूर आन्दोलन और बाल्सेविक प्रभाव को दबाने की कोशिश की।

लोग शान्ति चाहते थे लेकिन उसने युद्ध जारी रखने की कोशिश की।

गैर रूसी नागरिक उसकी सरकार के तहत समान दर्जा पाने में विफल रहे ।

प्रश्न 5- रूसी इतिहास की किस घटना को खुनी रविवार के नाम से जाना जाता है?
उत्तरजनवरी 9 ;,1905 को एक याचिका पेश करने के लिए पीटर्सबर्ग में विंटर पेलेस के रास्ते में पनी पत्नियों एवं बच्चों के साथ शांतिपूर्ण कार्यकर्ताओं के एक समूह को निकाल दिया गया था सौ से अधिक कार्यकर्ता मारे गए और लगभग तीन सौ घायल हो गए रूस के इतिहास में इसी घटना को खुनी रविवार के नाम से जाना जाता है ।
को ज़ार को एक याचिका पेश करने के 1905

प्रश्न 6- रूसी क्रान्ति के तत्काल परिणाम क्या थे ?

उत्तर :- (अ) नवम्बर 1917 में अधिकांश उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीकरण कर दिया गया था । इसका मतलब था कि सरकार ने स्वामित्वा और प्रबन्धन अपने हाथ में ले लिया । भूमि को सामाजिक संपत्ति घोषित किया गया ।
(ब) शहरों में , बोल्शेविकों ने पारिवारिक आवश्यकताओं के अनुसार बड़े घरों के विभाजन को लागू किया ।
(स) उन्होंने अभिजात वर्ग के पुरानी पट्टी के उपयोग पर प्रतिबन्ध लगा दिया ।

प्रश्न 7- मार्क्सवादी सिद्धांत का मूल सिद्धांत क्या था ?

उत्तर (अ) मार्क्स का मानना था कि अगर निजी पूंजीपतियों द्वारा लाभ जामा किया जाता है तो श्रमिकों कि स्थितियों में सुधार नहीं हो सकता है ।
(ब) श्रमिकों द्वारा पूंजीवाद और निजी संपत्ति के शासन को उखाड़ फेंकना ।
(स) श्रमिकों को एक मौलिक समाजवादी समाज का निर्माण करना चाहिए जहाँ संपत्ति सामाजिक रूप से नियंत्रित हो । यह एक साम्यवादी समाज होगा और एक कम्युनिष्ट पार्टी भविष्य का स्वाभाविक समाज होगा ।

Q8 "अप्रैल थीसिस" की मुख्य मांगों की व्याख्या करें।

उत्तर: अप्रैल 1917 में बोल्शेविक नेता व्लादिमीर लेनिन अपने निर्वासन से रूस लौट आए। उन्होंने और बोल्शेविकों ने 1914 से युद्ध का विरोध किया था। अब उन्हें लगा कि सोवियतों के सत्ता संभालने का समय आ गया है। उन्होंने तीन मांगें रखीं जिन्हें लेनिन की अप्रैल थीसिस के नाम से जाना जाता था।

ये तीन मांगें थीं:

- (ए) उन्होंने घोषणा की कि युद्ध समाप्त किया जाय।
- (बी) किसानों को भूमि हस्तांतरित की जाय।
- (सी) बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया जाय।

प्रश्न 9. रूसी क्रान्ति में किन सामाजिक कारकों ने योगदान दिया?

- उत्तर: .रूस में अधिकांश उद्योग उद्योगपतियों की निजी संपत्ति थे।
. उद्योगपतियों द्वारा श्रमिकों का शोषण किया जाता था।
. मजदूरी बहुत कम थी और काम करने की स्थिति बहुत खराब थी।
. काम के घंटे लंबे थे। ग्रामीण इलाकों में किसानों ने अधिकांश भूमि पर खेती की।
. लेकिन कूलीन, ताज और रूढ़िवादी चर्च के पास बड़ी संपत्ति थी।
. रूस में किसान चाहते थे कि रईसों की भूमि उन्हें दी जाए।
. ज़ारिस्ट रूस कुछ सैन्य लाभ हासिल करने के उद्देश्य से मित्र देशों की शक्ति के पक्ष में शामिल हो गया।
. 1914 और 1916 के बीच जर्मनी और ऑस्ट्रिया में रूसी सेना बुरी तरह हार गई। 1917 तक 7 मिलियन हताहत हुए थे। इतनी बड़ी हार रूस के लोगों के लिए अपमानजनक और चौंकाने वाली थी

प्रश्न10. समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ क्यों थे? समझाना।

उत्तर समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ थे और सोचते थे कि यह उस समय की सभी सामाजिक बीमारियों का मुख्य कारण था। व्यक्तियों के पास उस संपत्ति का स्वामित्व था जो रोजगार देते थे। लेकिन संपत्ति का संबंध केवल व्यक्तिगत लाभ से था, न कि उन लोगों के कल्याण से जिन्होंने संपत्ति को उत्पादक बनाया। इसलिए व्यक्ति नियंत्रित संपत्ति के बजाय समग्र रूप से सामाजिक हितों पर अधिक ध्यान दिया जाएगा। समाजवादी यह परिवर्तन चाहते थे

और उन्होंने इसके लिए अभियान चलाया।

प्रश्न 11. स्टालिन की सामूहिकता नीति की व्याख्या कीजिए।

उत्तर सामूहिकता नीति स्टालिन द्वारा पेश की गई थी जो लेनिन की मृत्यु के बाद सत्ता में आए थे उनका मानना था कि ग्रामीण इलाकों में अमीर किसान और व्यापारी उच्च कीमतों की उम्मीद में स्टॉक रखते हैं। मुख्य कारण अनाज की आपूर्ति की कमी थी। 1917 के बाद, जमीन किसानों को दे दी गई थी। इन छोटे आकार के किसान फार्मों का आधुनिकीकरण नहीं किया जा सकता था। आधुनिक खेतों को विकसित करने और उन्हें मशीनरी के साथ औद्योगिक लाइनों के साथ चलाने के लिए, कुलकों को खत्म करना, किसानों से जमीन छीनना और राज्य नियंत्रित बड़े खेतों की स्थापना करना आवश्यक था। 1929 से पार्टी ने सभी किसानों को सामूहिक खेतों में खेती करने के लिए मजबूर किया।

प्रश्न 12. ज़ार निकोलस II के निरंकुश शासन पर प्रकाश डालिए।

उत्तर रूस निरंकुश था। अन्य यूरोपीय शासकों के विपरीत, बीसवीं शताब्दी की शुरुआत में भी। ज़ार संसद के अधीन नहीं था। ज़ार ने 75 दिनों के भीतर ड्यूमा को बर्खास्त कर दिया और तीन महीने के भीतर दूसरे ड्यूमा को फिर से चुना। वह नहीं चाहता था कि उसके अधिकार पर कोई सवाल खड़ा किया जाए या उसकी शक्ति में कोई कमी की जाए। उन्होंने मतदान कानूनों को बदल दिया और तीसरी ड्यूमा को रूढ़िवादी राजनेताओं के साथ गठित कर दिया। उदारवादियों और क्रांतिकारियों को दूर रखा गया।

प्रश्न 13. भारत में रूसी क्रांति के प्रभाव के बारे में लिखिए।

उत्तर: रूसी क्रांति से प्रेरित लोगों में कई भारतीय थे। कई ने कम्युनिस्ट विश्वविद्यालय में भाग लिया। 1920 के दशक के मध्य तक भारत में कम्युनिस्ट पार्टी का गठन हो गया था। महत्वपूर्ण भारतीय राजनीतिक और सांस्कृतिक हस्तियों ने सोवियत प्रयोग में रुचि ली और रूस का दौरा किया, उनमें से जवाहरलाल नेहरू और रवींद्रनाथ टैगोर, जिन्होंने सोवियत समाजवाद के बारे में लिखा था।

प्रश्न 13. भारत में रूसी क्रांति के प्रभाव के बारे में लिखिए।

उत्तर : रूसी क्रांति से प्रेरित लोगों में कई भारतीय थे। कई ने कम्युनिस्ट विश्वविद्यालय में भाग लिया। के दशक 1920 के मध्य तक भारत में कम्युनिस्ट पार्टी का गठन हो गया था। महत्वपूर्ण भारतीय राजनीतिक और सांस्कृतिक हस्तियों ने सोवियत प्रयोग में रुचि ली और रूस का दौरा किया, उनमें से जवाहरलाल नेहरू और रवींद्रनाथ टैगोर, जिन्होंने सोवियत समाजवाद के बारे में लिखा था।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Q .1 औद्योगिकीकरण के बाद समाज में कौन से सामाजिक परिवर्तन देखे गए?

उत्तर औद्योगिकीकरण : के बाद यूरोपीय समाज में कई सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन हुए।

औद्योगिकीकरण ने पुरुषों, महिलाओं और बच्चों को कारखानों में ला दिया।

बेरोजगारी आम थी, खासकर औद्योगिक वस्तुओं की कम मांग के समय।

उद्योगपतियों द्वारा श्रमिकों का शोषण किया जाता था और उनके काम के घंटे बहुत लंबे थे और मजदूरी बहुत कम थी।

आवास और स्वच्छता समस्याएं थीं क्योंकि ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में लोगों या श्रमिकों के प्रवास के कारण शहर

तेजी से बढ़ रहे थे।

प्रश्न .2ज़ारिस्ट रूस पर औद्योगीकरण का क्या प्रभाव पड़ा?

उत्तर: बेरोजगारी आम थी। कारखाने के मालिकों और जमींदारों द्वारा मजदूरों और किसानों के साथ भेदभाव और शोषण किया जाता था। औद्योगीकरण ने पुरुषों, महिलाओं और बच्चों को कारखानों में ला दिया। उद्योगपतियों ने उनका शोषण किया। काम के घंटे बहुत लंबे थे और काम करने की स्थिति सबसे खराब थी। अधिकांश उद्योग व्यक्तियों की निजी संपत्ति थी। सरकार ने न्यूनतम मजदूरी और सीमित काम के घंटे सुनिश्चित करने के लिए बड़े कारखानों की निगरानी की। यह सामाजिक और आर्थिक परिवर्तनों का समय था। नए औद्योगिक क्षेत्रों और रेलवे का विस्तार हुआ।

Q 1905 .3से पूर्व रूस की आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

उत्तर: बीसवीं सदी की शुरुआत में, रूस के अधिकांश लोग कृषक थे। रूसी साम्राज्य की %85 आबादी कृषि से अपना जीवन यापन करती थी। उद्योग कुछ ही हाथ में थे। प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र सेंट पीटर्सबर्ग और मॉस्को थे। शिल्पकारों ने अधिक उत्पादन किया, लेकिन शिल्प कार्यशाला के साथके दशक 1890 साथ बड़े कारखाने मौजूद थे।- में कई कारखाने स्थापित किए गए, जब रूस के रेलवे नेटवर्क का विस्तार किया गया, और उद्योगों में विदेशी निवेश में वृद्धि हुई। कोयले का उत्पादन दोगुना हुआ और लौह और इस्पात का उत्पादन चौगुना हो गया।

प्रश्न .4उन सामाजिक और राजनीतिक परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए जिनके कारण रूसी क्रांति हुई।

उत्तर: रूस में अधिकांश उद्योग उद्योगपतियों की निजी संपत्ति थे। उद्योगपतियों द्वारा श्रमिकों का शोषण किया जाता था। मजदूरी बहुत कम थी और काम करने की स्थिति बहुत खराब थी। काम के घंटे लंबे थे। ग्रामीण इलाकों में किसानों ने अधिकांश भूमि पर खेती की। लेकिन कुलीन, ताज और रूढ़िवादी चर्च के पास बड़ी संपत्ति थी। रूस में किसान चाहते थे कि रईसों की भूमि उन्हें दी जाए। ज़ारिस्ट रूस कुछ सैन्य लाभ हासिल करने के उद्देश्य से मित्र देशों की शक्ति के पक्ष में शामिल हो गया। के बीच जर्मनी और ऑस्ट्रिया में रूसी सेना बुरी तरह हार गई। 1916 और 1914 लाख हताहत हुए। इतनी बड़ी हार रूस के लोगों के लिए अपमानजनक और चौंकाने वाली थी। कार्ल 70 तक 1917 मार्क्स के वैज्ञानिक समाजवाद के सिद्धांत ने लोगों को आकर्षित किया। उन्होंने लोगों से पूंजीवाद को उखाड़ फेंकने के लिए कहा। के दशक तक 1870, समाजवादी विचार पूरे यूरोप में फैल गए थे। श्रमिकों ने बेहतर काम करने की स्थिति के लिए लड़ने के लिए संघों का गठन किया था।

प्रश्न 05. 1917 की रूसी क्रांति के रूस पर किन्हीं पाँच प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर रूसी क्रांति ने रूस में निरंकुश ज़ारिस्ट शासन का अंत कर दिया।

सत्तारूढ़ रोमानोव राजवंश को समाप्त कर दिया गया था।

नई सोवियत सरकार ने प्रथम विश्व युद्ध से अपनी वापसी की घोषणा की इससे विश्व की पहली समाजवादी सरकार की स्थापना हुई।

सभी उद्योगों, निजी संपत्ति, बैंकों, खानों, टेलीफोन और रेलवे आदि का राष्ट्रीयकरण या अधिग्रहण हुआ।

इन सभी ने सरकारी संपत्ति घोषित की।

इसने स्टालिन के नेतृत्व में नियोजित आर्थिक विकास की शुरुआत की।

स्टालिन के नेतृत्व में यूएसएसआर विश्व की महाशक्तियों में से एक बन गया।

प्रश्न 06 .रूसी क्रांति के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों का वर्णन कीजिये ?

उत्तर वक्त का भोजन भी नहीं मिल पा रहा था। उनकी भूमि रूसी किसानों की हालत दयनीय थी। किसानों को दो • जोत बहुत छोटी थी और उन्हें भारी कर देना पड़ता था।

घंटे काम करके और उन्हें बहुत कम मजदूरी देकर 14-12 साथ विदेशी पूंजीपति उद्योगपतियों ने-रूसी के साथ • मजदूरोंका शोषण किया। श्रमिकों को ट्रेड यूनियन बनाने या सुधार की मांग करने का कोई अधिकार नहीं था। वे एक दयनीय जीवन व्यतीत करते थे।

ज़ार निकोलस •II एक निरंकुश शासक था। उसे असीमित शक्तियाँ और अधिकार प्राप्त थे। उच्च स्तर के लोगों को विशेषाधिकार प्राप्त थे। नौकरशाही भ्रष्ट और अक्षम थी। सबसे अधिक कष्ट झेलने वाले आम लोग, ज़ार के पूर्ण शासन से तंग आ चुके थे और उससे छुटकारा पाना चाहते थे।

कार्ल मार्क्स ने •'वैज्ञानिक समाजवाद' का प्रचार किया। उन्होंने पूंजीवाद का कड़ा विरोध किया।

Q7 1917 की रूसी क्रांति में लेनिन के योगदान को संक्षेप में समझाइए।

उत्तरकी रूसी क्रांति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। यह सच है कि ज़ार के पतन के बाद लेनिन ने 1917 लेनिन ने. : क्रांतिकारियों का नेतृत्व किया। वास्तव में, यह क्रांति की शुरुआत थी।

नेतृत्वाकेरेन्स्की के न में अनंतिम सरकार लोगों की मांग को लागू नहीं कर सकी और विफल रही।

के नेतृत्व में लेनिन, बोल्शेविक पार्टी ने युद्ध को समाप्त करने, किसानों को भूमि हस्तांतरित करने और 'सोवियत की सारी शक्ति' के नारे को आगे बढ़ाने के लिए स्पष्ट नीतियां सामने रखीं।

उन् •होंने रूसी साम्राज्य को राष्ट्रों की जेल के रूप में वर्णित किया था और घोषित किया था कि। कोई भी वास्तविक लोकतंत्र तब तक स्थापित नहीं हो सकता जब तक कि सभी गैररूसी लोगों को समान अधिकार नहीं दिए जाते।-

प्रश्न रूसी क्रांतिकारियों के मुख्या उद्देश्य क्या थे ?

उत्तर :रूसी क्रांतिकारियों के मुख्य उद्देश्य थे:

इच्छाओं को पूरा करने के लिए रूस को प्रथम विश्व युद्ध में डाल दिया था। क्रांतिकारियों ज़ार ने अपनी साम्राज्यवादी • की मांग थी कि रूस युद्ध से हट जाए। इसलिए, यह क्रांति के बाद में प्रथम विश्व युद्ध से हट गया। 1917

•क्रांति के बाद जमीन जोतने वालों को दे दी गई। जमींदारों को जमीन सरकार को देनी पड़ती थी। कोलखोज और सोवखोज फार्म स्थापित किए गए। कोलखोज फार्मों में किसान सामूहिक रूप से काम करते थे।

।क्रांतिकारियों ने औद्योगिक श्रमिकों की स्थिति में सुधार की मांग की थी बेहतर मजदूरी, अच्छी काम करने की स्थिति

और शोषण को हटाने की मांग की। बाद उद्योगों का राष्ट्रीयकरण किया गया और श्रमिकों का सपना पूरा के 1917 हुआ।

था कि इस रूसियों को समान दर्जा दिया जाए। लेनिन का मानना-क्रांतिकारियों का अगला उद्देश्य यह था कि गैर • स्थिति के बिना ये लोग कभी वास्तविक रूसी नहीं बन सकते।

प्रश्न : रूसी क्रांति के वैश्विक प्रभाव क्या थे ?

उत्तर: रूसी क्रांति के वैश्विक प्रभाव थे :

बोल्शेविक क्रांति ने पूरे विश्व में समाजवादी और साम्यवादी विचारों के प्रसार में मदद की। कई यूरोपीय देशों में • कम्युनिस्ट सरकारें स्थापित हुईं।

साथ क्रांतियों की एक श्रृंखला दुनिया के अन्य -था कि रूस में क्रांति के साथनेताओं का मानना अधिकांश बोल्शेविक • रूसी लोगों ने पूर्व के लोगों के सम्मेलन में भाग लिया और-देशों में फैल जाएगी। यूएसएसआर के बाहर के कई गैर बोल्शेविकस्थापित कॉमिन्टर्न-, प्रोबोल्शेविक समाजवादी पार्टियों का एक अंतरराष्ट्रीय संघ गठित किया।

बोल्शेविक सरकार ने सत्ता में आने के तुरंत बाद अपने सभी उपनिवेशों को आज़ादी दे दी। इस प्रकार, नया सोवियत राज्य अधीनस्थ लोगों के लिये मित्र के रूप में आगे आया और विभिन्न एशियाई और अफ्रीकी देशों के स्वतंत्रता आंदोलनों के लिए महान प्रेरणा का स्रोत साबित हुआ।

20 •वीं सदी के अंत तक, एक समाजवादी देश के रूप में यूएसएसआर की अंतरराष्ट्रीय प्रतिष्ठा में गिरावट आई थी, इसके माध्यम से यह माना गया था कि समाजवादी आदर्शों को अभी भी अपने लोगों के बीच सम्मान प्राप्त है।

मूल्य आधारित प्रश्न और उत्तर

Q1.1905 से पहले रूस में सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक परिस्थितियाँ क्या थीं?

उत्तर: 1905 से पहले रूस में सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक स्थितियाँ निम्नलिखित थीं।

(अ) सामाजिक स्थितियां: बहुसंख्यक धर्म रूसी रूढ़िवादी ईसाई धर्म था जो ग्रीक ऑर्थोडॉक्स चर्च से निकला था। लेकिन साम्राज्य में कैथोलिक, प्रोटेस्टेंट, मुस्लिम और बौद्ध भी शामिल थे। गैर-रूसी राष्ट्रियताओं को रूसी राष्ट्रियताओं के बराबर नहीं माना जाता था। उन्हें अपनी संस्कृति और भाषा का पालन करने की स्वतंत्रता नहीं दी गई। श्रमिकों को कौशल और प्रशिक्षण के आधार पर समूहों में विभाजित किया गया था। किसानों ने कम्यून या मीर नामक अपना समूह बनाया।

(ब) आर्थिक स्थिति: अधिकांश रूसी कृषक थे। रूस से निर्यात की जाने वाली मुख्य वस्तु अनाज थी। उद्योग कम थे। प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र सेंट पीटर्सबर्ग और मॉस्को थे। अधिकांश उत्पादन कारीगरों द्वारा किया जाता था। शिल्प कार्यशालाओं के साथ-साथ बड़े कारखाने थे। रूसी रेल नेटवर्क के विस्तार के साथ, कारखानों में विदेशी निवेश में वृद्धि हुई। भारी मात्रा में कोयला, लोहा और इस्पात का उत्पादन होता था। कारखाने में काम करने वाले और कारीगरों की संख्या बराबर थी। मजदूरों का शोषण पूंजीपतियों ने किया जिन्होंने उनके जीवन को दयनीय बना दिया।

(स) राजनीतिक स्थितियां: रूस एक राजशाही था। (ज़ार निकोलस द्वितीय ने रूस और उसके साम्राज्य पर शासन

किया जो वर्तमान फिनलैंड, लातविया, लिथुआनिया, एस्टोनिया, पोलैंड, यूक्रेन और बेलारूस के कुछ हिस्सों तक फैला हुआ था। यह प्रशांत तक फैला था और आज के मध्य एशियाई राज्यों के साथ-साथ जॉर्जिया, आर्मेनिया और अज़रबैजान इसमें शामिल थे। ज़ार राजाओं के दैवीय अधिकारों में विश्वास करते थे। वे संसद के प्रति उत्तरदायी नहीं थे। रूस में सभी राजनीतिक दल अवैध थे

Q2 अक्टूबर क्रांति के तुरंत बाद बोल्शेविकों द्वारा लाए गए मुख्य परिवर्तन क्या थे?

उत्तर: अक्टूबर क्रांति के बाद बोल्शेविकों द्वारा कई बदलाव लाए गए वो थे:

1. उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया गया। इसका मतलब था कि सरकार के पास अब उनका स्वामित्व और प्रबंधन था। भूमि को सामाजिक संपत्ति घोषित कर दिया गया और किसानों को कुलीनों की भूमि को जब्त करने की अनुमति दी गई। शहरों में, बोल्शेविकों ने पारिवारिक आवश्यकताओं के अनुसार बड़े घरों के विभाजन को लागू किया।
2. अभिजात वर्ग की पुरानी उपाधियों के प्रयोग पर प्रतिबंध लगा दिया गया। सेना और अधिकारियों के लिए नई वर्दी डिजाइन की गई।
3. बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर रूसी कम्युनिस्ट पार्टी (बोल्शेविक) कर दिया गया।
4. अपने राजनीतिक सहयोगियों के विरोध के बावजूद, बोल्शेविकों ने जर्मनी के साथ शांति स्थापित की और प्रथम विश्व युद्ध से हट गए।
5. बाद के वर्षों में, बोल्शेविक सोवियत संघ की अखिल रूसी कांग्रेस के चुनावों में भाग लेने वाली एकमात्र पार्टी बन गई। यह रूस की संसद बन गई।

Q3 उदारवादियों, कट्टरपंथियों और रूढ़िवादियों के लिए एक दूसरे से अलग एक विचार बताएं।

उत्तर: उदारवादी: वे समाज को बदलने में विश्वास करते थे। वे एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जो सभी धर्मों को सहन करे। वे सरकार के खिलाफ व्यक्तियों के अधिकारों की रक्षा करना चाहते थे। हालांकि, उनका मानना था कि वोट देने का अधिकार केवल संपत्ति वाले पुरुषों को ही होना चाहिए। वे यह भी नहीं चाहते थे कि महिलाएं वोट दें।

कट्टरपंथी: इसके विपरीत, वे देश की अधिकांश आबादी के शासन में विश्वास करते थे। उन्होंने जमींदारों और कारखाने के मालिकों के विशेषाधिकारों का विरोध किया और महिलाओं के मतदान के अधिकार का समर्थन किया।

रूढ़िवादी: उन्होंने उदारवादी और कट्टरपंथियों दोनों का विरोध किया। पहले वे किसी भी तरह के बदलाव का विरोध करते थे लेकिन उन्नीसवीं सदी तक उन्होंने बदलाव को स्वीकार कर लिया लेकिन उनका मानना था कि अतीत को सम्मान देना चाहिए और बदलाव को धीमी प्रक्रिया से लाना होगा।

Q4 यू.एस.एस.आर. के इतिहास में लेनिन की भूमिका और महत्व पर चर्चा करें।

या

रूसी क्रांति में लेनिन की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

उत्तर: निर्वासन से लौटने के बाद, लेनिन ने महसूस किया कि सोवियत संघ के लिए रूस में सत्ता संभालने का समय सही था। 1917 की रूसी क्रांति में लेनिन द्वारा निभाई गई भूमिका निम्नलिखित थी।

(अ) उन्होंने क्रांति में बोल्शेविकों का नेतृत्व किया।

(ब) उन्होंने युद्ध को समाप्त करने, किसानों को भूमि हस्तांतरित करने और बैंकों के राष्ट्रीयकरण के लिए तीन बिंदुओं की घोषणा की, जिन्हें अप्रैल थीसिस के रूप में जाना जाने लगा।

(स) उन्होंने कट्टरपंथी भूमि सुधारों की शुरुआत की जिसके कारण रूस एक समाजवादी समाज में बदल गया।

(द) वह अक्टूबर क्रांति के पीछे प्रेरक शक्ति थी जिसने अंततः सोवियत संघ का गठन किया।

(य) गृहयुद्ध (1917-1922) में बोल्शेविकों की जीत में लेनिन की महत्वपूर्ण भूमिका थी।

Q5 स्टालिन के सामूहिकीकरण कार्यक्रम का समालोचनात्मक परीक्षण करें।

उत्तर: स्टालिन ने भोजन की कमी का समाधान खोजने के लिए सामूहिक कार्यक्रम शुरू किया। लेकिन यह बाद के वर्षों में निम्नलिखित तरीकों से विनाशकारी साबित हुआ:

(अ) कुलकों को खत्म करने और राज्य के स्वामित्व वाले खेतों की स्थापना की नीति की व्यापक रूप से आलोचना की गई थी।

(ब) किसानों को कोल्खोज में काम करने के लिए मजबूर किया गया था।

(स) किसानों ने अधिकारियों का विरोध किया और उनके पशुओं को नष्ट कर दिया गया। इसका परिणाम मवेशियों की कमी के रूप में सामने आया।

(द) निर्वासन की नीति और उन सभी के लिए कड़ी सजा का पालन किया गया जिन्होंने ऐसा करने से इनकार कर दिया।

(य) खाद्यान्न के उत्पादन में ऐसी कोई वृद्धि नहीं हुई थी। स्टालिन ने जिस तरह की नीति का पालन किया, यहां तक कि उनकी पार्टी के सदस्यों ने भी, उसकी आलोचना की।

मानचित्र

विश्व के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित देशों का पता लगाएँ और लेबल करें:

प्रथम विश्व युद्ध के प्रमुख देश केंद्रीय शक्तियाँ: जर्मनी, ऑस्ट्रिया-हंगरी, तुर्की (तुर्क साम्राज्य)

सहयोगी शक्तियाँ: इंग्लैंड, फ्रांस, रूस, अमेरिका



अध्याय 3: (नाज़ीवाद और हिटलर का उदय)

पाठ का सार

नाज़ीवाद दुनिया और राजनीति के बारे में विचारों की एक संरचना थी।

वाइमर गणराज्य का जन्म: प्रथम विश्व युद्ध में साम्राज्यवादी जर्मनी की हार और सम्राट के त्याग ने संसदीय दलों को जर्मन राजनीति को फिर से बनाने का अवसर दिया। वीमर में एक नेशनल असेंबली की बैठक हुई और एक संघीय ढांचे के साथ एक लोकतांत्रिक संविधान की स्थापना की। प्रथम विश्व युद्ध के अंत में हार के बाद जर्मनी को जिन शर्तों को स्वीकार करने के लिए मजबूर किया गया था, उनके कारण गणतंत्र अपने ही लोगों को रास नहीं आ रहा था।

युद्ध के प्रभाव - युद्ध का मनोवैज्ञानिक और आर्थिक रूप से पूरे महाद्वीप पर विनाशकारी प्रभाव पड़ा। कर्ज होने से यूरोप कर्जदार बन गया। गणतंत्र ने युद्ध अपराध और राष्ट्रीय अपमान का बोझ ढोया और मुआवजे का भुगतान करने के लिए मजबूर होने के कारण आर्थिक रूप से अपंग हो गया।

राजनीतिक कट्टरवाद और आर्थिक संकट - कम्युनिस्ट और समाजवादी अब एक दुसरे के दुश्मन बन गए और हिटलर के खिलाफ मोर्चा नहीं बना सके।

1923 के आर्थिक संकट से राजनीतिक कट्टरता बढ़ गई थी। अति मुद्रा स्थिति होने से, अमेरिकियों ने हस्तक्षेप किया और डोव्स योजना की शुरुआत करके जर्मनी को संकट से बाहर निकाला, जिसके द्वारा जर्मनों पर वित्तीय बोझ को

कम करने के लिए वित्तीय शर्तों को फिर से तैयार किया।

मंदी के वर्ष

1924-1928 में कुछ स्थिरता देखी गई, यह स्थिरता मानो रेत के ढेर पर थी। जर्मन अर्थव्यवस्था बुरी तरह प्रभावित हुई। मध्यम वर्ग और कामकाजी आबादी सर्वहाराकरण के भय से भर गई थी। 1932 तक, औद्योगिक उत्पादन 1929 के स्तर के 40 प्रतिशत तक कम हो गया था। **आनुपातिक प्रतिनिधित्व और अनुच्छेद 48** के कारण लोगों

ने लोकतांत्रिक संसदीय प्रणाली में विश्वास खो दिया, जो कोई समाधान नहीं देती थी।

हिटलर का सत्ता में उदय: अर्थव्यवस्था, राजनीति और समाज में गहराते इस संकट ने हिटलर के सत्ता में आने की पृष्ठभूमि बनाई हिटलर एक शक्तिशाली और प्रभावी वक्ता था।

लोकतंत्र का विनाश: 1933 में सत्ता हासिल करने के बाद, हिटलर लोकतांत्रिक शासन के ढांचे को खत्म करने के लिए निकल पड़ा। लोकतांत्रिक संस्थाओं को समाप्त किया तथा इनेब्लिंग एक्ट पारित किया।

पुनर्निर्माण: हिटलर ने सत्ता प्राप्ति के बाद जर्मनी के पुनर्निर्माण पर जोर दिया। आर्थिक सुधार की जिम्मेदारी अर्थशास्त्री हल्मार शाक्त को सौंपी, जिसका उद्देश्य राज्य द्वारा वित्त पोषित कार्य-निर्माण कार्यक्रम के माध्यम से पूर्ण उत्पादन और पूर्ण रोजगार था। विदेश नीति में भी हिटलर को भरपूर सफलता मिली।

नाज़ी विश्वदृष्टि: नाज़ी विचारधारा हिटलर के विश्वदृष्टि का पर्याय थी। इसके अनुसार लोगों के बीच कोई समानता नहीं थी, बल्कि केवल एक नस्लीय पदानुक्रम था। इस दृष्टि से गोरे, नीली आंखों वाले, नॉर्डिक जर्मन आर्य सबसे ऊपर थे, जबकि यहूदी सबसे निचले पायदान पर थे। उन्हें एक जाति-विरोधी, आर्यों के कट्टर-दुश्मन के रूप में माना जाने लगा।

नस्लीय राज्य की स्थापना: नाज़ियों ने जल्दी ही शुद्ध जर्मनों का एक विशेष नस्लीय समुदाय बनाने के अपने सपने को साकार करना शुरू कर दिया, उन सभी को शारीरिक रूप से नष्ट कर दिया, जिन्हें विस्तारित साम्राज्य में 'अवांछनीय' के रूप में देखा गया था। नाज़ी केवल 'शुद्ध और स्वस्थ नॉर्डिक आर्यों' का समाज चाहते थे।

नस्लीय यूटोपिया

नरसंहार और युद्ध एक ही सिक्के के दो पहलू बन गए। अधिकृत पोलैंड विभाजित हो गया। यूरोप के कब्जे वाले जर्मन को बसाया गया।

नाज़ी जर्मनी में युवा: हिटलर का मानना था कि बच्चों को नाज़ी विचारधारा की शिक्षा देकर एक मजबूत नाज़ी समाज की स्थापना की जा सकती है। जर्मन युवाओं को 'राष्ट्रीय समाजवाद की भावना में शिक्षित करने के लिए युवा संगठनों को जिम्मेदारी दी गयी थी | सभी लड़कों को नाज़ी युवा संगठन - हिटलर यूथ में शामिल होना पड़ता था जहाँ उन्होंने युद्ध, आक्रामकता और हिंसा का महिमामंडन करना, लोकतंत्र की निंदा करना और यहूदियों, कम्युनिस्टों, जिप्सियों और उन सभी से नफरत करना सीखाया जाता था। कठोर वैचारिक और शारीरिक प्रशिक्षण की अवधि के बाद, वे आमतौर पर 18 साल की उम्र में श्रम सेवा में शामिल कर लिये जाते थे। फिर उन्हें सशस्त्र बलों में सेवा करनी पड़ी और नाज़ी संगठनों में से एक में प्रवेश लेना पड़ता था।

मातृत्व की नाज़ी सोच

नाजी जर्मनी में बच्चों को बार-बार बताया गया कि महिलाएं पुरुषों से मौलिक रूप से अलग हैं। पुरुषों और महिलाओं के लिए समान अधिकारों की लड़ाई जो हर जगह लोकतांत्रिक संघर्षों का हिस्सा बन गई थी, गलत थी और यह समाज को नष्ट कर देगी। लड़कियों को बताया गया था कि उन्हें अच्छी मां बनना है और शुद्ध खून वाले आर्य बच्चों को पालना है। महिलाओं को कई बच्चे पैदा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

प्रचार की कला

नाजी शासन ने भाषा और मीडिया का उपयोग सावधानी से किया और उसका जबर्दस्त फायदा उठाया। शासन के लिए समर्थन हासिल करने और इसके विश्वदृष्टि को लोकप्रिय बनाने के लिए मीडिया का सावधानीपूर्वक उपयोग किया गया था। उन्होंने लोगो को इस बात का अहसास कराया कि उनकी समस्याओं को सिर्फ नाजी ही हल कर सकते हैं।

आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध

कई लोगों ने दुनिया को नाज़ी आँखों से देखा, और नाज़ी भाषा में अपने मन की बात कही। जब उन्होंने किसी यहूदी की तरह दिखने वाले किसी व्यक्ति को देखा तो उन्होंने अपने अंदर घृणा और क्रोध को महसूस किया। वे वास्तव में मानते थे कि नाज़ीवाद समृद्धि लाएगा और सामान्य कल्याण में सुधार करेगा।

होलोकास्ट के बारे में ज्ञान - युद्ध समाप्त होने के बाद ही लोगों को पता चला कि क्या हुआ था। यहूदी चाहते थे कि दुनिया उन अत्याचारों और कष्टों के बारे में जाने, जो उन्होंने नाजी हत्या के अभियानों के दौरान सहे थे। वे दुनिया को होलोकास्ट के बारे में बताने के लिए बस जीना चाहते थे, भले ही वह कुछ घंटों के लिए ही क्यों न हो।

महत्वपूर्ण नोट्स :

हेल्मुथ, एक ग्यारह वर्षीय जर्मन लड़का था, जिसने अपने मातापिता की चर्चा को सुना कि क्या पूरे परिवार को मार - दिया जाना चाहिए या केवल उसके पिता को आत्महत्या करनी चाहिए।

हेल्मुथ के पिता नाजी थे और एडोल्फ हिटलर के समर्थक थे।

नाज़ीवाद दुनिया और राजनीति के बारे में विचारों की एक संरचना थी।

गोएबल्स हिटलर के प्रचार मंत्री थे। उन्होंने, गोएबल्स के परिवार के साथ, अप्रैल 1945 में हिटलर के बर्लिन बंकर में सामूहिक रूप से आत्महत्या कर ली।

वाइमर गणराज्य का जन्म: जर्मनी ने ऑस्ट्रियाई साम्राज्य के साथ और मित्र राष्ट्रों (इंग्लैंड, फ्रांस और रूस) के खिलाफ प्रथम विश्व युद्ध (1914-1918) लड़ा। जर्मनी ने शुरू में फ्रांस और बेल्जियम पर कब्जा करके लाभ कमाया। हालाँकि, मित्र राष्ट्रों ने 1918 में जर्मनी और केंद्रीय शक्तियों को हराकर जीत हासिल की।

साम्राज्यवादी जर्मनी की हार और सम्राट के त्याग ने संसदीय दलों को जर्मन राजनीति को फिर से बनाने का अवसर दिया। वीमर में एक नेशनल असेंबली की बैठक हुई और एक संघीय ढांचे के साथ एक लोकतांत्रिक संविधान की स्थापना की। हालाँकि, प्रथम विश्व युद्ध के अंत में हार के बाद जर्मनी को जिन शर्तों को स्वीकार करने के लिए मजबूर किया गया था, उनके कारण गणतंत्र अपने ही लोगों को रास नहीं आ रहा था। कई जर्मनों ने न केवल युद्ध में हार के

लिए बल्कि वर्साय में अपमान के लिए नए वीमर गणराज्य को जिम्मेदार ठहराया

मित्र राष्ट्रों के साथ वर्साय की शांति संधि एक कठोर और अपमानजनक शांति थी। जर्मनी ने अपने विदेशी उपनिवेश, अपनी आबादी का दसवां हिस्सा, क्षेत्रों का 13 प्रतिशत, लोहे का 75 प्रतिशत और 26 प्रतिशत कोयला फ्रांस, पोलैंड, डेनमार्क और लिथुआनिया को खो दिया। मित्र देशों की शक्तियों ने जर्मनी की शक्ति को कमजोर करने के लिए जर्मनी का विसैन्यीकरण कर दिया। वॉर गिल्ट क्लॉज ने जर्मनी को युद्ध के लिए जिम्मेदार ठहराया और मित्र देशों को नुकसान पहुंचाया। जर्मनी को 6 बिलियन पाउंड की राशि का मुआवजा देने के लिए मजबूर किया गया था। मित्र देशों की सेनाओं ने भी 1920 के दशक के अधिकांश समय में संसाधन संपन्न राइनलैंड पर कब्जा कर लिया था।

युद्ध के प्रभाव- युद्ध का मनोवैज्ञानिक और आर्थिक रूप से पूरे महाद्वीप पर विनाशकारी प्रभाव पड़ा। कर्ज होने से यूरोप कर्जदार बन गया। दुर्भाग्य से, पुराने साम्राज्य के पापों के लिए शिशु वीमर गणराज्य को भुगतान किया जा रहा था। गणतंत्र ने युद्ध अपराध और राष्ट्रीय अपमान का बोझ ढोया और मुआवजे का भुगतान करने के लिए मजबूर होने के कारण आर्थिक रूप से अपंग हो गया। वीमर गणराज्य का समर्थन करने वाले, मुख्य रूप से समाजवादी, कैथोलिक और डेमोक्रेट, रूढ़िवादी राष्ट्रवादी हलकों में हमले के आसान लक्ष्य बन गए। उन्हें मजाक में 'नवंबर अपराधी' कहा जाता था। प्रथम विश्व युद्ध ने यूरोपीय समाज और राजनीति पर गहरी छाप छोड़ी। सैनिकों को नागरिकों से ऊपर रखा जाने लगा। आक्रामक युद्ध प्रचार और राष्ट्रीय सम्मान ने सार्वजनिक क्षेत्र में केंद्र स्तर पर कब्जा कर लिया।

राजनीतिक कट्टरवाद और आर्थिक संकट - वीमर गणराज्य का जन्म रूस में बोल्शेविक क्रांति की तर्ज पर स्पार्टाकिस्ट लीग के विद्रोह के साथ हुआ। स्पार्टाकिस्टों ने जर्मनी की कम्युनिस्ट पार्टी की स्थापना की। बर्लिन के राजनीतिक माहौल पर सोवियत शैली के शासन की माँगों का आरोप लगाया गया था। इसका विरोध करने वाले - जैसे समाजवादी, डेमोक्रेट और कैथोलिक - लोकतांत्रिक गणराज्य को आकार देने के लिए वीमर में मिले। वीमर गणराज्य ने फ्री कॉर्प्स नामक युद्ध के दिग्गज संगठन की मदद से विद्रोह को कुचल दिया। कम्युनिस्ट और समाजवादी अब से दुश्मन बन गए और हिटलर के खिलाफ मोर्चा नहीं बना सके।

1923 के आर्थिक संकट से राजनीतिक कट्टरता बढ़ गई थी। जर्मनी ने बड़े पैमाने पर ऋण पर युद्ध लड़ा था और सोने में युद्ध का भुगतान करना पड़ा था। जैसा कि जर्मनी ने युद्ध की मरम्मत का भुगतान करने से इनकार कर दिया, फ्रांस ने अपने प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र, रूर पर कब्जा कर लिया। जर्मनी ने बेखौफ होकर कागजी मुद्रा छापी। जर्मन मुद्रा का मूल्य ढह गया। सामान के दाम बढ़े। अतिमुद्रास्फिति बड़ी। आखिरकार, अमेरिकियों ने हस्तक्षेप किया और डोव्स योजना की शुरुआत करके जर्मनी को संकट से बाहर निकाला, जिसने जर्मनों पर वित्तीय बोझ को कम करने के लिए वित्तीय शर्तों को फिर से तैयार किया।

मंदी के वर्ष

1924-1928 में कुछ स्थिरता देखी गई, यह स्थिरता मानो रेत के ढेर पर थी। 1924 में, अमेरिकियों द्वारा डोव्स योजना की शुरुआत के साथ, जर्मनी वित्तीय अस्थिरता से बाहर आया। जर्मनी पूरी तरह से अल्पकालिक ऋणों पर निर्भर था, मुख्यतः संयुक्त राज्य अमेरिका से। 1929 में वॉल स्ट्रीट एक्सचेंज की दुर्घटना के साथ यह समर्थन वापस ले लिया गया था। जर्मन अर्थव्यवस्था बुरी तरह प्रभावित हुई। मध्यम वर्ग और कामकाजी आबादी सर्वहाराकरण के भय से भर गई

थी।

वीमर गणराज्य में कुछ अंतर्निहित दोष थे:

1. जर्मन अर्थव्यवस्था आर्थिक संकट से सबसे बुरी तरह प्रभावित हुई थी। 1932 तक, औद्योगिक उत्पादन 1929 के स्तर के 40 प्रतिशत तक कम हो गया था। श्रमिकों की नौकरी चली गई या उन्हें कम मजदूरी का भुगतान किया गया। जर्मनी की सड़कों पर आम पुरुषों को अपने गले में तख्तियां लिए हुए देख सकते थे, जो कहते थे, 'कोई भी काम करने को तैयार'।

2. आर्थिक संकट ने लोगों में गहरी चिंता और भय पैदा कर दिया। मध्यम वर्ग, विशेष रूप से वेतनभोगी कर्मचारियों और पेंशनभोगियों ने देखा कि जब मुद्रा का मूल्य कम हुआ तो उनकी बचत कम हो गई। छोटे व्यवसायियों, स्वरोजगार करने वालों और खुदरा विक्रेताओं को नुकसान हुआ क्योंकि उनके व्यवसाय बर्बाद हो गए। समाज के ये वर्ग सर्वहाराकरण के भय से भरे हुए थे।

3. **आनुपातिक प्रतिनिधित्व:** राजनीतिक रूप से भी वीमर गणराज्य नाजुक था। वीमर संविधान में कुछ अंतर्निहित दोष थे, जिसने इसे अस्थिर और तानाशाही के प्रति संवेदनशील बना दिया। एक था आनुपातिक प्रतिनिधित्व। इसने किसी एक पार्टी द्वारा बहुमत प्राप्त करना लगभग असंभव कार्य बना दिया, जिस कारण गठबंधन द्वारा शासन किया जाता था।

4. **एक अन्य दोष अनुच्छेद 48** था जिसने राष्ट्रपति को आपातकाल लगाने, नागरिक अधिकारों को निलंबित करने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्तियां दीं। अपने छोटे से जीवन के भीतर, वीमर गणराज्य ने बीस मंत्रिमंडल देखे। लोगों ने लोकतांत्रिक संसदीय प्रणाली में विश्वास खो दिया, जो कोई समाधान नहीं देती थी।

हिटलर का सत्ता में उदय

अर्थव्यवस्था, राजनीति और समाज में इस संकट ने हिटलर के सत्ता में आने की पृष्ठभूमि बनाई। हिटलर का जन्म 1889 में ऑस्ट्रिया में हुआ था। उसने प्रथम विश्व युद्ध में बहादुरी के लिए कई पदक अर्जित किए। जर्मन हार ने उसे भयभीत कर दिया। वर्साय की संधि ने उसे उग्र बना दिया। वह जर्मन वर्कर्स पार्टी में शामिल हो गए और इसका नाम बदलकर नेशनल सोशलिस्ट पार्टी कर दिया। इसे बाद में नाजी पार्टी के नाम से जाना जाने लगा।

1923 में, हिटलर ने बवेरिया पर नियंत्रण करने, बर्लिन तक मार्च करने और सत्ता पर कब्जा करने की योजना बनाई। वह विफल रहा, गिरफ्तार किया गया, राजद्रोह का प्रयास किया गया और बाद में रिहा कर दिया गया। महामंदी के दौरान नाज़ीवाद एक जन आंदोलन बन गया। जैसा कि हमने देखा, 1929 के बाद, बैंक ढह गए और व्यवसाय बंद हो गए, श्रमिकों की नौकरी चली गई और मध्यम वर्ग को विनाश का खतरा था। ऐसे में नाजी प्रचार ने बेहतर भविष्य की उम्मीदों को जगा दिया। 1928 में, नाजी पार्टी को रैखस्टग - जर्मन संसद में 2.6 प्रतिशत से अधिक वोट नहीं मिले। 1932 तक, यह 37 प्रतिशत मतों के साथ सबसे बड़ी पार्टी बन गई थी। हिटलर एक शक्तिशाली और प्रभावी वक्ता था। उन्होंने एक मजबूत राष्ट्र बनाने, वर्साय संधि के अन्याय को दूर करने और जर्मन लोगों की गरिमा को बहाल करने का वादा किया। हिटलर ने राजनीति की एक नई शैली तैयार की। उन्होंने सामूहिक लामबंदी में अनुष्ठानों और तमाशे के महत्व को समझा। नाजी प्रचार ने बड़ी कुशलता से हिटलर को एक मसीहा, एक उद्धारकर्ता के रूप में पेश किया,

जो लोगों को उनके संकट से उबारने आया था।

लोकतंत्र का विनाश

30 जनवरी 1933 को, राष्ट्रपति हिंडनबर्ग ने हिटलर को चांसलरशिप, मंत्रियों की कैबिनेट में सर्वोच्च पद की पेशकश की। सत्ता हासिल करने के बाद, हिटलर लोकतांत्रिक शासन के ढांचे को खत्म करने के लिए निकल पड़ा। 28 फरवरी 1933 के फायर डिक्ली ने भाषण, प्रेस और सभा की स्वतंत्रता जैसे नागरिक अधिकारों को अनिश्चित काल के लिए निलंबित कर दिया, जिसकी गारंटी वीमर संविधान द्वारा दी गई थी।

3 मार्च 1933 को प्रसिद्ध इनेब्लिंग अधिनियम पारित किया गया था। इस अधिनियम ने जर्मनी में तानाशाही की स्थापना की। इसने हिटलर को संसद को किनारे करने और डिक्ली द्वारा शासन करने की सभी शक्तियाँ प्रदान कीं। नाजी पार्टी और उसके सहयोगियों को छोड़कर सभी राजनीतिक दलों और ट्रेड यूनियनों पर प्रतिबंध लगा दिया गया था। राज्य ने अर्थव्यवस्था, मीडिया, सेना और न्यायपालिका पर पूर्ण नियंत्रण स्थापित कर लिया।

समाज को नियंत्रित और व्यवस्थित करने के लिए विशेष निगरानी और सुरक्षा बल बनाए गए थे, जो नाजियों को चाहिए थे। हरे रंग की वर्दी में पहले से मौजूद नियमित पुलिस और एसए या स्टॉर्म टूप्स के अलावा, इनमें गेस्टापो (गुप्त राज्य पुलिस), एसएस (सुरक्षा दस्ते), आपराधिक पुलिस और सुरक्षा सेवा (एसडी) शामिल थे।

पुनर्निर्माण

हिटलर ने आर्थिक सुधार की जिम्मेदारी अर्थशास्त्री हल्मार शाक्त को सौंपी, जिसका उद्देश्य राज्य द्वारा वित्त पोषित कार्य-निर्माण कार्यक्रम के माध्यम से पूर्ण उत्पादन और पूर्ण रोजगार था। इस परियोजना ने प्रसिद्ध जर्मन सुपर हाइवे और लोगों की कार, वोक्सवैगन का उत्पादन किया। विदेश नीति में भी हिटलर ने शीघ्र सफलता प्राप्त की। उन्होंने 1933 में राष्ट्र संघ से हाथ खींच लिया, 1936 में राइनलैंड पर फिर से कब्जा कर लिया और 1938 में 'एक लोग, एक साम्राज्य और एक नेता' के नारे के तहत ऑस्ट्रिया और जर्मनी को एकीकृत किया। इसके बाद उन्होंने चेकोस्लोवाकिया से जर्मन भाषी सुडेनटेनलैंड को हथिया लिया और पूरे देश को अपने कब्जे में ले लिया।

हिटलर ने निकट आ रहे आर्थिक संकट से निकलने के लिए युद्ध को चुना। क्षेत्र के विस्तार के माध्यम से संसाधनों को संचित किया जाना था। सितंबर 1939 में, जर्मनी ने पोलैंड पर आक्रमण किया। इसने फ्रांस और इंग्लैंड के साथ युद्ध शुरू किया। सितंबर 1940 में, जर्मनी, इटली और जापान के बीच एक त्रिपक्षीय संधि पर हस्ताक्षर किए गए, जिसने हिटलर के अंतरराष्ट्रीय शक्ति के दावे को मजबूत किया। हिटलर अब पूर्वी यूरोप को जीतने के अपने दीर्घकालिक लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए आगे बढ़ा। उसने जून 1941 में सोवियत संघ पर हमला किया। हिटलर की इस ऐतिहासिक भूल से पश्चिमी जर्मन मोर्चा ब्रिटिश हवाई बमबारी और पूर्वी मोर्चा शक्तिशाली सोवियत सेनाओं की चपेट में आ गया। सोवियत लाल सेना ने स्टेलिनग्राद में जर्मनी को करारी और अपमानजनक हार दी। जब जापान ने हिटलर को अपना समर्थन दिया और पर्ल हार्बर में अमेरिकी बेस पर बमबारी की, तो अमेरिका ने द्वितीय विश्व युद्ध में प्रवेश किया। मई 1945 में हिटलर की हार और अमेरिका द्वारा जापान में हिरोशिमा पर परमाणु बम गिराने के साथ युद्ध समाप्त हो गया।

नाज़ी विश्वदृष्टि

नाज़ी विचारधारा हिटलर के विश्वदृष्टि का पर्याय थी। इसके अनुसार लोगों के बीच कोई समानता नहीं थी, बल्कि केवल एक नस्लीय पदानुक्रम था। इस दृष्टि से गोरे, नीली आंखों वाले, नॉर्डिक जर्मन आर्य सबसे ऊपर थे, जबकि यहूदी सबसे निचले पायदान पर थे। उन्हें एक जाति-विरोधी, आर्यों के कट्टर-दुश्मन के रूप में माना जाने लगा। हिटलर का नस्लवाद चार्ल्स डार्विन और हर्बर्ट स्पेंसर जैसे विचारकों से उधार लिया गया था। डार्विन ने कभी भी मानवीय हस्तक्षेप की वकालत नहीं की, जिसे उन्होंने सोचा था कि चयन की पूरी तरह से प्राकृतिक प्रक्रिया थी। हालाँकि, उनके विचारों का इस्तेमाल नस्लवादी विचारकों और राजनेताओं द्वारा विजित लोगों पर शाही शासन को सही ठहराने के लिए किया गया था। नाज़ी तर्क सरल था: सबसे मजबूत जाति बच जाएगी और कमजोर लोग नष्ट हो जाएंगे। आर्य जाति श्रेष्ठ थी। हिटलर की विचारधारा का दूसरा पहलू लेबेन्सराम या रहने की जगह की भू-राजनीतिक अवधारणा से संबंधित है। उनका मानना था कि बसने के लिए नए क्षेत्रों का अधिग्रहण करना होगा। यह मातृभूमि के क्षेत्र में वृद्धि करेगा, जबकि नई भूमि पर बसने वालों को उनके मूल स्थान के साथ घनिष्ठ संबंध बनाए रखने में सक्षम बनाता है। यह जर्मन राष्ट्र के भौतिक संसाधनों और शक्ति को भी बढ़ाएगा।

नस्लीय राज्य की स्थापना

नाज़ियों ने जल्दी ही शुद्ध जर्मनों का एक विशेष नस्लीय समुदाय बनाने के अपने सपने को साकार करना शुरू कर दिया, उन सभी को शारीरिक रूप से नष्ट कर दिया, जिन्हें विस्तारित साम्राज्य में 'अवांछनीय' के रूप में देखा गया था। नाज़ी केवल 'शुद्ध और स्वस्थ नॉर्डिक आर्यों' का समाज चाहते थे। उन्हें ही 'वांछनीय' माना जाता था। केवल उन्हें ही उन सभी के मुकाबले समृद्ध और गुणा करने के योग्य माना जाता था जिन्हें 'अवांछनीय' के रूप में वर्गीकृत किया गया था। इसका मतलब यह हुआ कि उन जर्मनों को भी, जिन्हें अशुद्ध या असामान्य के रूप में देखा जाता था, अस्तित्व का कोई अधिकार नहीं था। इच्छामृत्यु कार्यक्रम के तहत, नाज़ी अधिकारियों ने कई जर्मनों को जिन्हें मानसिक या शारीरिक रूप से अयोग्य माना जाता था मौत की सजा दी थी।

यहूदी एकमात्र ऐसे समुदाय नहीं थे जिन्हें 'अवांछनीय' के रूप में वर्गीकृत किया गया था। नाज़ी जर्मनी में रहने वाले कई जिप्सियों और अश्वेतों को नस्लीय 'हीन' माना जाता था, जिन्होंने 'श्रेष्ठ आर्य' जाति की जैविक शुद्धता के लिए खतरा पैदा किया था। उन्हें व्यापक रूप से प्रताड़ित किया गया। नाज़ी जर्मनी में यहूदी सबसे ज्यादा पीड़ित रहे। यहूदियों के प्रति नाज़ी घृणा का यहूदियों के प्रति पारंपरिक ईसाई शत्रुता का अग्रदूत था। उन्हें इशु मसीह के हत्यारों और सूदखोरों के रूप में देखा गया था। मध्यकाल तक यहूदियों के पास जमीन का मालिकाना हक नहीं था। वे मुख्य रूप से व्यापार और साहूकार के माध्यम से जीवित रहे। वे अलग-अलग चिह्नित क्षेत्रों में रहते थे जिन्हें यहूदी बस्ती कहा जाता है।

नस्लीय यूटोपिया

नरसंहार और युद्ध एक ही सिक्के के दो पहलू बन गए। अधिकृत पोलैंड विभाजित हो गया। यूरोप के कब्जे वाले जर्मन को बसाया गया।

नाज़ी जर्मनी में युवा

हिटलर को मानना था कि बच्चों को नाज़ी विचारधारा की शिक्षा देकर एक मजबूत नाज़ी समाज की स्थापना की जा

सकती है। सभी स्कूलों को जर्मन शिक्षक दिए गए। बच्चों को दो समूहों में बांटा गया था- वांछनीय और अवांछनीय। पाठ्यपुस्तकें फिर से लिखी गईं, स्कूलों में खेल का कार्य हिंसा और आक्रामकता की भावना का पोषण करना था। जर्मन युवाओं को 'राष्ट्रीय समाजवाद की भावना' में शिक्षित करने के लिए युवा संगठनों को जिम्मेदारी दी गयी थी। दस साल के बच्चों को जुंगवोक में प्रवेश करना पड़ता था। 14 साल की उम्र में, सभी लड़कों को नाज़ी युवा संगठन - हिटलर यूथ में शामिल होना पड़ता था - जहाँ उन्होंने युद्ध की पूजा करना, आक्रामकता और हिंसा का महिमामंडन करना, लोकतंत्र की निंदा करना और यहूदियों, कम्युनिस्टों, जिप्सियों और उन सभी से नफरत करना सीखाया जाता था, जिन्हें 'अवांछनीय' के रूप में वर्गीकृत किया गया था। कठोर वैचारिक और शारीरिक प्रशिक्षण की अवधि के बाद, वे आमतौर पर 18 साल की उम्र में श्रम सेवा में शामिल हो जाते थे। फिर उन्हें सशस्त्र बलों में सेवा करनी पड़ती थी और नाज़ी संगठनों में से एक में प्रवेश करना पड़ता था। नाज़ियों की यूथ लीग की स्थापना 1922 में हुई थी। चार साल बाद इसका नाम बदलकर हिटलर यूथ कर दिया गया।

मातृत्व की नाज़ी सोच

नाज़ी जर्मनी में बच्चों को बार-बार बताया गया कि महिलाएं पुरुषों से मौलिक रूप से अलग हैं। पुरुषों और महिलाओं के लिए समान अधिकारों की लड़ाई जो हर जगह लोकतांत्रिक संघर्षों का हिस्सा बन गई थी, गलत थी और यह समाज को नष्ट कर देगी। जबकि लड़कों को आक्रामक, मर्दाना और कठोर दिल होना सिखाया गया था, लड़कियों को बताया गया था कि उन्हें अच्छी मां बनना है और शुद्ध खून वाले आर्य बच्चों को पालना है। लड़कियों को नस्ल की शुद्धता बनाए रखनी थी, यहूदियों से दूरी बनानी थी, घर की देखभाल करनी थी और अपने बच्चों को नाज़ी मूल्यों की शिक्षा देनी थी। उन्हें आर्य संस्कृति और नस्ल का वाहक बनना था।

महिलाओं को कई बच्चे पैदा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया। नस्लीय रूप से अवांछनीय बच्चे पैदा करने वाली महिलाओं को दंडित किया गया और नस्लीय रूप से वांछनीय बच्चे पैदा करने वालों को सम्मानित किया गया। उन्हें अस्पतालों में इष्ट उपचार दिया गया और वे दुकानों और थिएटर टिकटों और रेलवे किराए में रियायतों के भी हकदार थे। महिलाओं को कई बच्चे पैदा करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए ऑनर क्रॉस से सम्मानित किया गया। चार बच्चों के लिए एक कांस्य क्रॉस, छह के लिए चांदी और आठ या अधिक के लिए सोना दिया गया था।

प्रचार की कला

नाज़ी शासन ने भाषा और मीडिया का उपयोग सावधानी से किया। नाज़ियों ने अपने आधिकारिक संचार में कभी भी 'हत्या' शब्दों का इस्तेमाल नहीं किया। सामूहिक हत्याओं को विशेष उपचार, अंतिम समाधान (यहूदियों के लिए), इच्छामृत्यु (विकलांगों के लिए), चयन और 'संक्रमण मुक्ती' कहा जाता था। 'निकासी' का मतलब लोगों को गैस चैंबरों में भेजना था। शासन के लिए समर्थन हासिल करने और इसके विश्वदृष्टि को लोकप्रिय बनाने के लिए मीडिया का सावधानीपूर्वक उपयोग किया गया था। दृश्य चित्रों, फिल्मों, रेडियो, पोस्टरों, आकर्षक नारों और पर्चे के माध्यम से नाज़ी विचारों का प्रसार किया गया। पोस्टरों में, जर्मनों के 'दुश्मनों' के रूप में पहचाने जाने वाले समूहों को रूढ़िबद्ध, उपहास, दुर्व्यवहार और बुराई के रूप में वर्णित किया गया था। समाजवादियों और उदारवादियों का प्रतिनिधित्व कमजोर और पतित के रूप में किया गया।

आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध

कई लोगों ने दुनिया को नाज़ी आँखों से देखा, और नाज़ी भाषा में अपने मन की बात कही। जब उन्होंने किसी यहूदी की तरह दिखने वाले किसी व्यक्ति को देखा तो उन्होंने अपने अंदर घृणा और क्रोध को महसूस किया। उन्होंने यहूदियों के घरों को चिह्नित किया और संदिग्ध पड़ोसियों की सूचना दी। वे वास्तव में मानते थे कि नाज़ीवाद समृद्धि लाएगा और सामान्य कल्याण में सुधार करेगा। कभी-कभी यहूदी भी अपने बारे में नाज़ी रूढ़ियों पर विश्वास करने लगे।

होलोकास्ट के बारे में ज्ञान - युद्ध समाप्त होने के बाद ही लोगों को पता चला कि क्या हुआ था। यहूदी चाहते थे कि दुनिया उन अत्याचारों और कष्टों के बारे में जाने, जो उन्होंने नाज़ी हत्या के अभियानों के दौरान सहे थे। वे दुनिया को होलोकास्ट के बारे में बताने के लिए बस जीना चाहते थे, भले ही वह कुछ घंटों के लिए ही क्यों न हो।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

Q1 हेल्मुथ कौन था?

उत्तर: हेल्मुथ, एक ग्यारह वर्षीय जर्मन लड़का था, जिसने अपने माता-पिता की चर्चा को सुना कि क्या पूरे परिवार को मार दिया जाना चाहिए या केवल उसके पिता को आत्महत्या करनी चाहिए।

Q2 हेल्मुथ के पिता कौन थे?

उत्तर: हेल्मुथ के पिता नाज़ी थे और एडोल्फ हिटलर के समर्थक थे।

Q3 'नाज़ीवाद एक व्यवस्था थी।' व्याख्या कीजिए।

उत्तर: नाज़ीवाद में कुछ अलग-थलग कार्य शामिल नहीं थे। यह दुनिया और राजनीति के बारे में विचारों की एक संरचना थी।

Q4 गोएबल्स कौन थे? हिटलर और गोएबल्स का अंत कैसे हुआ?

उत्तर: गोएबल्स हिटलर के प्रचार मंत्री थे। उन्होंने, गोएबल्स के परिवार के साथ, अप्रैल 1945 में हिटलर के बर्लिन बंकर में सामूहिक रूप से आत्महत्या कर ली।

Q5 उन देशों का नाम बताइए जिन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान धुरी शक्तियों का गठन किया था।

उत्तर: जर्मनी, इटली और जापान ने धुरी शक्तियों का गठन किया।

Q6 'नरसंहार युद्ध' की व्याख्या करें।

उत्तर: नरसंहार युद्ध का अर्थ है बड़े पैमाने पर हत्या, जिससे लोगों के बड़े हिस्से का सफाया हो।

Q7 उन देशों का नाम बताइए जिन्होंने मित्र देशों की शक्तियों का गठन किया।

उत्तर: द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत में, मित्र देशों की शक्तियों का नेतृत्व यू.के. और फ्रांस ने किया था। 1941 में वे यूएसएसआर और यूएसए से जुड़ गए।

Q8 जर्मनी के लिए प्रथम विश्व युद्ध का परिणाम क्या था?

उत्तर: नवंबर 1918 में जर्मनी और केंद्रीय शक्तियों की हार हुई। जर्मनी को वर्साय की अपमानजनक संधि पर

हस्ताक्षर करने पड़े।

Q9 प्रथम विश्व युद्ध के अंत में मित्र राष्ट्रों के साथ जर्मनी द्वारा हस्ताक्षरित शांति संधि का नाम बताइए।

उत्तर: युद्ध के अंत में जर्मनी और मित्र देशों के बीच वर्साय की संधि पर हस्ताक्षर किए गए थे।

Q10 वर्साय की संधि में युद्ध अपराध खण्ड क्या था?

उत्तर: वर्साय की संधि में वॉर गिल्ट क्लॉज ने जर्मनी को युद्ध और मित्र देशों की शक्तियों को हुए नुकसान के लिए जिम्मेदार ठहराया।

Q11 किन्हें मजाक में 'नवंबर अपराधी' कहा गया?

उत्तर: समाजवादी, कैथोलिक और डेमोक्रेट को 'नवंबर अपराधी' कहा जाता था।

Q12 'मीडिया ने खंडको के जीवन का महिमामंडन किया'। खंडको के जीवन के बारे में वास्तविक सच्चाई क्या थी?

उत्तर: हालांकि मीडिया ने खंडको के जीवन का महिमामंडन किया, सैनिकों ने एक दयनीय जीवन व्यतीत किया, लाशों को खाने वाले चूहों के साथ फंसे थे। उन्हें जहरीली गैस और दुश्मन की गोलाबारी का सामना करना पड़ता था।

Q13 जर्मनी की कम्युनिस्ट पार्टी की स्थापना किसने की?

उत्तर: स्पार्टासिस्टों ने जर्मनी की कम्युनिस्ट पार्टी की स्थापना की।

Q14 1923 में आर्थिक संकट के कारणों का उल्लेख करें।

उत्तर: जर्मनी युद्धों में लड़ने के लिए काफी हद तक ऋण पर निर्भर था और इसके लिए उन्हें सोने में युद्ध का भुगतान करना पड़ा।

Q15 जब 1923 में जर्मनी ने अपने स्वर्ण भंडार का भुगतान करने से इनकार कर दिया तो फ्रांसीसियों ने क्या कदम उठाए?

उत्तर: फ्रांस ने अपने कोयले का दावा करने के लिए अपने प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र, रुहर पर कब्जा कर लिया, जब जर्मनी ने 1923 में अपने पुनर्भुगतान भुगतान का भुगतान करने से इनकार कर दिया।

Q16 संयुक्त राज्य अमेरिका ने डोव्स योजना क्यों शुरू की?

उत्तर: जर्मनी ने फ्रांस को क्षतिपूर्ति भुगतान नहीं किया, जिससे फ्रांस ने रुहर पर कब्जा कर लिया था। जर्मनी ने विरोध किया और कागजी मुद्रा छापी। जर्मन मुद्रा का मूल्य धीरे-धीरे गिर गया। अमेरिकियों ने हस्तक्षेप किया और डोव्स योजना की शुरुआत की, जिसने जर्मनी पर वित्तीय बोझ को कम करने के लिए भुगतान की शर्तों को फिर से तैयार किया।

Q17 वॉल स्ट्रीट एक्सचेंज क्या है?

उत्तर: यह दुनिया के सबसे बड़े स्टॉक एक्सचेंज का नाम है। यह यू एस ए में स्थित है।

Q18: छोटे व्यवसायी, स्वरोजगार करने वाले और खुदरा विक्रेता सर्वहाराकरण के भय से भरे हुए थे।

'सर्वहाराकरण' की व्याख्या कीजिए।

उत्तर: यह मजदूर वर्ग की स्थिति पर जाने, होने या बेरोजगार होने का डर है।

Q19: आनुपातिक प्रतिनिधित्व क्या है?

उत्तर: यह एक चुनावी प्रणाली है जिसमें प्रत्येक राजनीतिक समूह विधायिका में कई सीटों को प्राप्त करता है जो कि उसके द्वारा जीते गए मतों की संख्या के अनुपात में होता है।

Q20 वीमर संविधान में अनुच्छेद 48 क्या था?

उत्तर: वीमर संविधान में अनुच्छेद 48 ने राष्ट्रपति को आपातकाल लगाने, नागरिक अधिकारों को निलंबित करने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्तियां दीं।

Q21 वर्साय की संधि में युद्ध अपराध खण्ड क्या था?

उत्तर: वर्साय की संधि में वॉर गिल्ट क्लॉज ने जर्मनी को युद्ध और मित्र देशों की शक्तियों को हुए नुकसान के लिए जिम्मेदार ठहराया।

Q22 आनुपातिक प्रतिनिधित्व क्या है?

उत्तर: यह एक चुनावी प्रणाली है जिसमें प्रत्येक राजनीतिक समूह विधायिका में कई सीटों को प्राप्त करता है जो कि उसके द्वारा जीते गए मतों की संख्या के अनुपात में होता है।

Q23: वीमर संविधान में अनुच्छेद 48 क्या था?

उत्तर: वीमर संविधान में अनुच्छेद 48 ने राष्ट्रपति को आपातकाल लगाने, नागरिक अधिकारों को निलंबित करने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्तियां दीं।

Q24 नाज़ीवाद एक जन आंदोलन कैसे बना?

उत्तर: महामंदी के दौरान, नाज़ीवाद एक जन आंदोलन बन गया क्योंकि नाज़ी प्रचार ने एक बेहतर भविष्य की आशा दी। 1932 तक यह 37 प्रतिशत मतों के साथ सबसे बड़ी पार्टी बन गई।

Q25: 28 फरवरी 1933 का फायर डिक्री क्या था?

उत्तर: 28 फरवरी 1933 के फायर डिक्री ने अनिश्चित काल के लिए भाषण, प्रेस और सभा की स्वतंत्रता जैसे नागरिक अधिकारों को निलंबित कर दिया, जिनकी गारंटी वीमर संविधान के तहत दी गई थी।

Q26 इनेब्लिंग अधिनियम (3 मार्च 1933) क्या था?

उत्तर: 3 मार्च 1933 को पारित हुए इनेब्लिंग अधिनियम ने जर्मनी में तानाशाही की स्थापना की। इसने हिटलर को संसद की सहमति के बिना डिक्री द्वारा शासन करने की सभी शक्तियाँ प्रदान कीं।

Q28 'गेस्टापो' क्या था?

उत्तर: गेस्टापो गुप्त राज्य पुलिस थी। लोगों को गेस्टापो यातना कक्षों में हिरासत में लिया जा सकता था और फिर उन्हें एकाग्रता शिविरों में भेजा जा सकता था, इच्छा पर निर्वासित किया जा सकता था या बिना किसी कानूनी प्रक्रिया के गिरफ्तार किया जा सकता था।

Q29 'एक लोग, एक साम्राज्य और एक नेता' के नारे के तहत जर्मनी के कब्जे वाले देश का नाम बताइए।

उत्तर: उपरोक्त नारे के तहत 1938 में हिटलर द्वारा ऑस्ट्रिया और जर्मनी को एकीकृत किया गया।

Q30 द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत कैसे हुई?

उत्तर: सितंबर में, जर्मनी ने पोलैंड पर आक्रमण किया। इसने इंग्लैंड और फ्रांस के साथ युद्ध की शुरुआत की।

Q31 हिटलर ने पूर्वी यूरोप को क्यों जीत लिया?

उत्तर: हिटलर ने पूर्वी यूरोप पर विजय प्राप्त की क्योंकि वह जर्मनों के लिए खाद्य आपूर्ति और रहने की जगह सुनिश्चित करना चाहता था।

Q32 सोवियत संघ पर हमला, एक ऐतिहासिक भूल क्यों थी?

उत्तर: जून 1941 में सोवियत संघ पर हमला एक ऐतिहासिक भूल थी क्योंकि इसने जर्मन पश्चिमी मोर्चे को ब्रिटिश हवाई बमबारी और पूर्वी मोर्चे को शक्तिशाली सोवियत सेनाओं के सामने उजागर कर दिया था।

Q33 संयुक्त राज्य अमेरिका ने द्वितीय विश्व युद्ध में प्रवेश क्यों किया?

उत्तर: जापान पूर्व में अपनी शक्ति का विस्तार कर रहा था और उसने फ्रांसीसी भारत-चीन पर कब्जा कर लिया था और प्रशांत क्षेत्र में अमेरिकी नौसैनिक ठिकानों पर हमले की योजना बना रहा था। जब जापान ने पर्ल हार्बर में अमेरिकी बेस पर हमला किया, तो अमेरिका ने द्वितीय विश्व युद्ध में प्रवेश किया।

Q34 हिटलर का विश्वदृष्टि क्या था?

उत्तर: हिटलर की विश्वदृष्टि नाजी विचारधारा का पर्याय थी इस विचारधारा के अनुसार लोगों के बीच कोई समानता नहीं थी बल्कि केवल एक नस्लीय पदानुक्रम था।

Q35 हिटलर की नस्लीय विचारधारा को प्रभावित करने वाले दो विचारकों के नाम लिखिए।

उत्तर: दो विचारक चार्ल्स डार्विन और हर्बर्ट स्पेंसर थे।

Q36 'लेबेन्सराम' की व्याख्या करें।

उत्तर: 'लेबेन्सराम' या रहने की जगह। हिटलर का मानना था कि बसने के लिए नए क्षेत्रों का अधिग्रहण करना होगा।

Q37 हिटलर की विचारधारा 'लेबेन्सराम' या रहने की जगह की भू-राजनीतिक अवधारणा से कैसे संबंधित थी?

उत्तर: हिटलर का मानना था कि नए प्रदेशों से मातृभूमि के क्षेत्रफल में वृद्धि होगी। इससे जर्मन राष्ट्र के भौतिक संसाधनों और शक्ति में वृद्धि होगी।

Q38 यहूदियों के लिए नाजी नफरत का कारण बताएं।

उत्तर: पारंपरिक ईसाई शत्रुता में नाजी घृणा का अग्रदूत था। यहूदियों को मसीह के हत्यारों और सूदखोरों के रूप में देखा गया था।

Q39 यहूदी बस्ती क्या है?

उत्तर: यह शहर का एक हिस्सा था, जहाँ यहूदी रहते थे उदा. लॉडज़ और वारसाँ। यह अत्यधिक दुख और गरीबी का स्थल बन गया।

Q40 माताओं को ऑनर क्रॉस क्या प्रदान किए गए?

उत्तर: जर्मन महिलाओं को अधिक बच्चे पैदा करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए, उन्हें ऑनर पुरस्कार दिए गए- चार बच्चों के लिए कांस्य क्रॉस, छह के लिए एक सिल्वर क्रॉस और आठ या अधिक बच्चों के लिए सोना दिया गया।

Q41 सामूहिक हत्या क्या थी? अंतिम समाधान शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया था?

उत्तर: इसे विशेष उपचार कहा जाता था। यहूदियों के लिए अंतिम समाधान का उपयोग किया गया था।

Q42 कीटाणुशोधन क्षेत्र क्या थे?

उत्तर: गैस कक्षों को विसंक्रमण क्षेत्र कहा जाता था। वे नकली शावरहेड से सुसज्जित बाथरूम की तरह लग रहे थे।

Q43 निकासी शब्द का क्या अर्थ था?

उत्तर: इसका मतलब था लोगों को गैस चैंबर्स में ले जाना।

Q44 होलोकास्ट क्या था?

उत्तर: नाजी हत्या के कार्यों को होलोकास्ट कहा जाता था।

लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न

Q1 ग्रेट डिप्रेशन की चपेट में जर्मन अर्थव्यवस्था कैसे आई?

उत्तर: (i) जर्मनी की अर्थव्यवस्था महामंदी से बुरी तरह प्रभावित हुई थी। 1932 तक, औद्योगिक उत्पादन 1929 के स्तर के 40 प्रतिशत तक कम हो गया था।

(ii) श्रमिकों की नौकरी चली गई या उन्हें कम मजदूरी का भुगतान किया गया। बेरोजगारों की संख्या बढ़ी। बेरोजगार युवकों ने ताश खेला या बस गली के किनारों पर बैठे रहे, या स्थानीय रोजगार कार्यालय में कतार में खड़े हो गए।

(iii) आर्थिक संकट ने लोगों में गहरी चिंता और भय पैदा कर दिया। छोटे व्यवसायियों, स्वरोजगार करने वालों और खुदरा विक्रेताओं को नुकसान हुआ क्योंकि उनका व्यवसाय बर्बाद हो गया। समाज के इन वर्गों को मजदूर वर्गों के स्तर तक कम कर दिया गया था। किसान वर्ग का बड़ा जनसमूह भी उतना ही व्यथित था।

Q2 न्युरेनबर्ग ट्रिब्यूनल के फैसले को बताएं। मित्र राष्ट्रों ने जर्मनी को कठोर दंड देने से क्यों परहेज किया?

उत्तर: न्युरेनबर्ग ट्रिब्यूनल ने जर्मनी को दोषी ठहराया और युद्ध के दौरान उसके आचरण को मानवता के खिलाफ अपराध करार दिया। मित्र राष्ट्रों ने निम्नलिखित कारणों से जर्मनी को कठोर दंड देने से परहेज किया।

(ए) वे जर्मनी के प्रति कठोर होकर प्रथम विश्व युद्ध के बाद की गई गलतियों को दोहराना नहीं चाहते थे, जिसने हिटलर के तहत नाजीवाद की विचारधारा को जन्म दिया था।

(बी) वे एक और विनाशकारी युद्ध के बारे में सचेत थे जो मानवता को मिटा सकता है।

Q3 द्वितीय विश्व युद्ध की छाया में जर्मनी द्वारा छोड़े गए नरसंहार युद्ध के बारे में आप क्या जानते हैं?

उत्तर: (i) जर्मनी ने द्वितीय विश्व युद्ध की छाया में एक नरसंहार युद्ध (बड़े पैमाने पर हत्या) छोड़ा। इसके परिणामस्वरूप यूरोप के निर्दोष नागरिकों के चयनित समूहों की सामूहिक हत्या हुई।

(ii) मारे गए लोगों की संख्या में 6 मिलियन यहूदी, 200,000 जिप्सी, 1 मिलियन पोलिश नागरिक, 70,000 जर्मन शामिल थे, जिन्हें असंख्य राजनीतिक विरोधियों के अलावा मानसिक और शारीरिक रूप से अक्षम माना जाता था।

(iii) नाजियों ने लोगों को मारने का एक अभूतपूर्व साधन तैयार किया, यानी ऑशविट्ज़ जैसे विभिन्न हत्या केंद्रों में उनका गैसीकरण किया।

Q4 'सहयोगियों के साथ वर्साय में शांति संधि एक कठोर और अपमानजनक शांति थी'। समझाना।

उत्तर: प्रथम विश्व युद्ध के अंत में अपनी हार के बाद जर्मनी को जिन शर्तों को स्वीकार करने के लिए मजबूर किया गया था, वे बहुत कठोर और अपमानजनक थे: जर्मनी को अपनी विदेशी उपनिवेशों को खोना पड़ा, अपनी आबादी का दसवां हिस्सा, अपने क्षेत्रों का 13 प्रतिशत, 7 प्रतिशत इसका लोहा और इसका 26 प्रतिशत कोयला फ्रांस, पोलैंड, डेनमार्क और लिथुआनिया को। युद्ध गिल्ट क्लॉज ने जर्मनी को युद्ध के लिए जिम्मेदार ठहराया और मित्र देशों को नुकसान पहुंचाया। जर्मनी को 6 अरब की राशि का मुआवजा देने के लिए कहा गया था। मित्र देशों की सेनाओं ने भी 1920 के दशक के अधिकांश समय में संसाधन संपन्न राइनलैंड पर कब्जा कर लिया था। इस प्रकार, वर्साय में जर्मनी को अपमान का सामना करना पड़ा।

Q5 उन तीन तरीकों का उल्लेख करें जिनसे नाजी राज्य ने अपने लोगों पर पूर्ण नियंत्रण स्थापित किया।

उत्तर: नाजी राज्य ने निम्नलिखित तरीकों से अपने लोगों पर पूर्ण नियंत्रण स्थापित किया।

(अ) इनेब्लिंग अधिनियम 1933 ने जर्मनी में तानाशाही की स्थापना की। नाजी पार्टी को छोड़कर सभी ट्रेड यूनियनों और राजनीतिक दलों पर प्रतिबंध लगा दिया गया था।

(ब) राज्य ने अर्थव्यवस्था, मीडिया, सेना और न्यायपालिका पर पूर्ण नियंत्रण स्थापित किया।

(स) विशेष निगरानी और सुरक्षा बलों को नाजियों की तरह समाज को नियंत्रित करने के लिए बनाया गया था।

Q6 1940 के अंत तक, हिटलर अपनी शक्ति के शिखर पर था।' उदाहरण के साथ कथन की व्याख्या करें।

उत्तर: (अ) विदेश नीति में, हिटलर ने त्वरित सफलता हासिल की। उन्होंने राष्ट्र संघ को छोड़ दिया, राइनलैंड पर फिर से कब्जा कर लिया, ऑस्ट्रिया पर कब्जा कर लिया, चेकोस्लोवाकिया से जर्मन भाषी सुडेटेनलैंड और अंत में पूरे देश को ले लिया।

(ब) सितंबर 1939 में, जर्मनी ने पोलैंड पर आक्रमण किया। इसने इंग्लैंड और फ्रांस के साथ युद्ध शुरू किया। हिटलर का समर्थन करने वाली कठपुतली सरकारें यूरोप के कई हिस्सों में स्थापित की गईं।

(स) सितंबर 1940 में, हिटलर ने अंतरराष्ट्रीय शक्ति पर अपने दावे को मजबूत करने के लिए इटली और जापान के साथ एक त्रिपक्षीय समझौते पर हस्ताक्षर किए।

Q7 वाइमर गणराज्य राजनीतिक रूप से कैसे कमजोर था?

उत्तर: .वाइमर संविधान में कुछ अंतर्निहित दोष थे, जो इसे अस्थिर और तानाशाही के प्रति संवेदनशील बना दिया।

. एक था आनुपातिक प्रतिनिधित्व। इसने किसी एक पार्टी द्वारा बहुमत प्राप्त करना लगभग असंभव कार्य बना दिया, जिससे गठबंधन द्वारा शासन किया गया।

. एक अन्य दोष अनुच्छेद 48 था, जिसने राष्ट्रपति को आपातकाल लगाने, नागरिक अधिकारों को निलंबित करने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्तियां दीं।

. अपने छोटे से जीवन के भीतर, वाइमर गणराज्य ने औसतन 239 दिनों तक बीस अलग-अलग मंत्रिमंडलों को देखा, और अनुच्छेद 48 का उदार उपयोग किया। फिर भी संकट का प्रबंधन नहीं किया जा सका।

Q8 'प्रथम विश्व युद्ध ने यूरोपीय समाज और राजनीति पर गहरी छाप छोड़ी'। कथन के समर्थन में उदाहरण

दीजिए।

उत्तर: उपरोक्त कथन के समर्थन में निम्नलिखित उदाहरण दिए जा सकते हैं।

- (i) सैनिकों को नागरिकों से ऊपर रखा जाने लगा। राजनेताओं और प्रचारकों ने पुरुषों के आक्रामक, मजबूत और मर्दाना होने की आवश्यकता पर बहुत जोर दिया।
- (ii) मीडिया ने ट्रेंच लाइफ का महिमामंडन किया। हालांकि सच्चाई यह थी कि लाशों को खाने वाले चूहों के साथ फंसे इन खाइयों में सैनिक दयनीय जीवन व्यतीत कर रहे थे। उन्होंने जहरीली गैस और दुश्मन की गोलाबारी का सामना किया, और देखा कि उनकी रैंक तेजी से घट रही है।
- (iii) आक्रामक युद्ध प्रचार और राष्ट्रीय सम्मान ने सार्वजनिक क्षेत्र में केंद्र स्तर पर कब्जा कर लिया, जबकि रूढ़िवादी तानाशाही के लिए लोकप्रिय समर्थन बढ़ा, जो हाल ही में अस्तित्व में आया था। ऐसे हालात में लोकतंत्र टिक नहीं सका।

Q9 जर्मनी में युवाओं को नाजी विचारधारा कैसे सिखाई गई? समझाना।

उत्तर: (अ) स्कूल में युवाओं को नाजी विचारधारा की शिक्षा दी जाती थी। स्कूल की पाठ्यपुस्तकें फिर से लिखी गईं। यह किताबें नस्लवाद के नाजी विचारों को सही ठहराया। हिटलर का मानना था कि बॉक्सिंग से बच्चे लोहे के दिल वाले, मजबूत और मर्दाना बन सकते हैं।

(ब) जुंगवोक, हिटलर यूथ, यूथ लीग और लेबर सर्विसेज जैसे युवा संगठनों को जर्मन युवाओं को राष्ट्रीय समाजवाद या नाज़ीवाद की भावना में शिक्षित करने के लिए जिम्मेदार बनाया गया था।

(स) जर्मन माताओं को अपने बच्चों को नाजी मूल्यों को पढ़ाना पड़ा।

Q10 वर्णन करें कि आप नाजियों की प्रचार की कला के बारे में क्या जानते हैं।

उत्तर:

- दृश्य चित्रों, फिल्मों, रेडियो, पोस्टरों, आकर्षक नारों और पर्चे के माध्यम से नाजी विचारों का प्रसार किया गया।
- यहूदियों के लिए नफरत पैदा करने के लिए प्रचार फिल्में बनाई गईं। सबसे बदनाम फिल्म इटरनल ज्यू थी जिसमें रूढ़िवादी यहूदियों को रूढ़िबद्ध और चिह्नित किया गया था।
- उन्हें कफतान पहनकर बहती हुई रोटियों के साथ दिखाया गया। उन्हें कीड़े, चूहे और कीट कहा जाता था। उनकी गतिविधियों की तुलना कृन्तकों से की गई थी।
- रूढ़िवादी यहूदी भी मसीह और साहूकारों के हत्यारों के रूप में रूढ़िबद्ध थे। यहूदियों के बारे में रूढ़िवादिता को गणित की कक्षाओं के माध्यम से भी लोकप्रिय बनाया गया था। बच्चों को यहूदियों से नफरत करना सिखाया गया।
- नाज़ी प्रचार इतना प्रभावशाली था कि लोगों का एक बड़ा वर्ग नाज़ी नज़रों से दुनिया को देखने लगा, और अपनी नाज़ी भाषा बोलते हैं। जब उन्होंने किसी यहूदी की तरह दिखने वाले किसी व्यक्ति को देखा तो उन्होंने अपने अंदर घृणा और क्रोध को महसूस किया।

Q11 जर्मनी में आर्थिक सुधार की जिम्मेदारी हिटलर ने किसे सौंपी थी? उसे क्यों हटाया गया?

या

हिटलर ने जर्मनी का पुनर्निर्माण कैसे किया?

उत्तर : (i) हिटलर ने अर्थशास्त्री हज्जलमार शाक्ट को सौंपा। शाक्ट का उद्देश्य राज्य द्वारा वित्त पोषित कार्य-निर्माण कार्यक्रम के माध्यम से पूर्ण उत्पादन और पूर्ण रोजगार देना है। इस परियोजना ने प्रसिद्ध जर्मन सुपर हाइवे और लोगों की कार, वोक्सवैगन का उत्पादन किया।

(ii) हिटलर भी 1933 में राष्ट्र संघ से बाहर हो गया, 1936 में राइनलैंड पर पुनः कब्जा कर लिया और 1938 में ऑस्ट्रिया और जर्मनी को एकीकृत कर लिया। फिर उसने चेकोस्लोवाकिया देश को अपने कब्जे में ले लिया।

(iii) अधिक सफलता और प्रसिद्धि के लिए हिटलर की भूख ने उसके दिमाग और आत्मा को इतना भ्रष्ट कर दिया कि वह कभी भी सही और गलत के बीच अंतर नहीं कर सका। शाक्ट ने उन्हें सलाह दी कि वे पुनः शस्त्रीकरण में अत्यधिक निवेश न करें क्योंकि राज्य अभी भी घाटे के वित्तपोषण पर चल रहा है। हिटलर को ऐसे सतर्क लोग पसंद नहीं थे और उन्होंने उसे तुरंत हटा दिया।

Q12 हिटलर ने जर्मनी के लोगों से क्या वादे किए थे?

उत्तर: हिटलर ने जर्मनी के लोगों से कई वादे किए: उन्होंने एक मजबूत राष्ट्र बनाने, वर्साय संधि के अन्याय को पूर्ववत करने और जर्मन लोगों की गरिमा को बहाल करने का वादा किया। . उन्होंने काम की तलाश करने वालों के लिए रोजगार और युवाओं के लिए एक सुरक्षित भविष्य का वादा किया। . उन्होंने सभी विदेशी प्रभावों को समाप्त करने और अपने राष्ट्र के खिलाफ सभी विदेशी 'साजिशों' का विरोध करने का वादा किया।

Q13 हिटलर ने जर्मन लोगों को कैसे लामबंद किया?

उत्तर: (i) हिटलर ने अपनी शक्तिशाली वाक्पटुता से जर्मन लोगों को लामबंद किया। उनके जुनून और उनके शब्दों ने जर्मनों को प्रभावित किया। उन्होंने उनसे कई वादे किए जिनमें उनकी गरिमा की बहाली, काम की तलाश करने वालों के लिए रोजगार आदि शामिल थे।

(ii) उन्होंने सामूहिक लामबंदी में अनुष्ठानों और तमाशे के महत्व को समझा। हिटलर के समर्थन को प्रदर्शित करने और लोगों में एकता की भावना पैदा करने के लिए नाजियों ने बड़े पैमाने पर रैलियाँ, जनसभाएँ कीं।

(iii) नाजी प्रचार कौशल ने हिटलर को एक मसीहा, एक उद्धारकर्ता के रूप में पूरी तरह से पेश किया, जो लोगों को उनके दुखों से छुड़ाने के लिए आया था। यह एक ऐसी छवि थी जिसने उन लोगों की कल्पना पर कब्जा कर लिया है जिनकी गरिमा और गर्व की भावना बिखर गई थी, और जो तीव्र आर्थिक और राजनीतिक संकट के समय में रह रहे थे।

Q14 नाजी जर्मनी में यहूदियों के साथ कैसा व्यवहार किया जाता था?

या

नाजी जर्मनी में यहूदियों का क्या हश्र हुआ?

उत्तर: नाजी जर्मनी में यहूदियों के साथ बहुत बेरहमी से व्यवहार किया जाता था। सभी समुदायों में यहूदी सबसे ज्यादा पीड़ित थे। हिटलर उन्हें पूरी तरह से खत्म करना चाहता था। उन्होंने इसे कई चरणों में किया:

(i) 1933 से 1938 तक नाजियों ने यहूदियों को आतंकित, कंगाल और अलग कर दिया, उन्हें देश छोड़ने के लिए

मजबूर किया। नवंबर 1938 में यहूदी संपत्तियों में तोड़फोड़ और लूटपाट की गई, घरों पर हमला किया गया, आराधनालय जलाए गए और लोगों को एक नरसंहार में गिरफ्तार किया गया।

(ii) सितंबर 1941 से, उन्हें जर्मनी में यहूदी घरों में और यहूदी बस्ती में रखा गया। यहूदी बस्ती में प्रवेश करने से पहले यहूदियों को अपनी सारी संपत्ति सौंपने के लिए मजबूर किया गया था। अभाव और खराब स्वच्छता के कारण जल्द ही यहूदी बस्ती भूख, भुखमरी और बीमारी से भर गई।

(iii) 1941 से 1945 तक, यहूदी कुछ क्षेत्रों में केंद्रित थे और उसके बाद पोलैंड में गैस-कक्षों में जल गए। वैज्ञानिक सटीकता के साथ मिनटों में सामूहिक हत्याएं हुईं।

Q15 उन घटनाओं का वर्णन करें जो 1945 में हुईं जब जर्मनी ने मित्र राष्ट्रों के सामने आत्मसमर्पण कर दिया।

उत्तर: (अ) मई 1945 में जर्मनी ने मित्र राष्ट्रों के सामने आत्मसमर्पण कर दिया। हिटलर और उसके प्रचार मंत्री गोएबल्स और उनके परिवार ने अपने बर्लिन बंकर में आत्महत्या कर ली।

(ब) जैसे ही मित्र देशों की सेनाओं ने नाजी जर्मनी के कब्जे वाले क्षेत्रों पर कब्जा कर लिया, वे कई एकाग्रता शिविरों में आए जहां लोग अपने जीवन के अंतिम चरण में थे।

(स) जब युद्ध हार गया, नाजी नेताओं ने कार्यालयों में उपलब्ध सभी सबूतों को नष्ट करने के लिए अपने अधीनस्थों को पेट्रोल वितरित किया।

लंबे उत्तर प्रकार के प्रश्न

Q1 एडॉल्फ हिटलर ने लोकतंत्र के विनाश के लिए क्या कदम उठाए?

उत्तर: हिटलर द्वारा लोकतंत्र के विनाश के लिए निम्नलिखित कदम उठाए गए:

- फरवरी, 1933 में जर्मन संसद भवन में लगी रहस्यमयी आग ने नागरिक अधिकारों को अनिश्चित काल के लिए निलंबित कर दिया। कहा जाता है कि हिटलर के समर्थकों ने आग लगाई थी, जबकि हिटलर ने इसके लिए अपने राजनीतिक दुश्मनों को जिम्मेदार ठहराया था। 28 फरवरी, 1933 के फायर डिक्री ने अभिव्यक्ति, भाषण, प्रेस और सभा की स्वतंत्रता जैसे नागरिक अधिकारों को अनिश्चित काल के लिए निलंबित कर दिया, जिसकी गारंटी वीमर संविधान द्वारा दी गई थी।
- उसके बाद एडॉल्फ हिटलर ने अपने दुश्मन, यानी जर्मनी के कम्युनिस्टों पर हमला कर दिया, अधिकांश 'कम्युनिस्ट' जल्दी से नए स्थापित एकाग्रता शिविरों में पैक कर दिए गए।
- कम्युनिस्टों का दमन गंभीर था। इनकी सदस्यता हजारों में थी। हालाँकि, वे देश भर में नाजियों द्वारा सताए गए 52 प्रकार के पीड़ितों में से केवल एक थे।
- 3 मार्च, 1933 को प्रसिद्ध इनेब्लिंग अधिनियम पारित किया गया था। इस अधिनियम ने जर्मनी में तानाशाही की स्थापना की। इसने एडॉल्फ हिटलर को जर्मन संसद को किनारे करने और डिक्री द्वारा शासन करने के लिए सभी राजनीतिक और प्रशासनिक शक्तियां दीं।

Q2 प्रथम विश्व युद्ध का यूरोपीय और जर्मन समाज पर क्या प्रभाव पड़ा?

उत्तर: प्रथम विश्व युद्ध ने यूरोपीय और जर्मन समाज और राजनीति पर गहरा प्रभाव डाला।

(अ) आर्थिक रूप से, यूरोप जो लेनदारों का एक महाद्वीप था, देनदारों में से एक में बदल गया।

(ब) सैनिकों को नागरिकों से ऊपर रखा गया था। राजनेता और प्रचारक चाहते थे कि पुरुष आक्रामक, मजबूत और मर्दाना हों। आक्रामक प्रचार किया गया।

(स) लोकतंत्र जो एक नया विचार था, इंटरवार यूरोप के दौरान जीवित नहीं रह सका।

(ड) युद्ध के बाद जर्मनी में गठित वीमर गणराज्य को युद्ध अपराध और राष्ट्रीय अपमान स्वीकार करना पड़ा। उसे क्षतिपूर्ति भुगतान करना पड़ा जिससे जर्मनी आर्थिक रूप से अपंग हो गया।

(य) मीडिया ने उस सच्चाई के खिलाफ खंडको के जीवन का महिमामंडन किया जिसमें सैनिक दयनीय जीवन जी रहे थे।

Q3 1923 का आर्थिक संकट क्या था? इसने जर्मनी को कैसे प्रभावित किया?

उत्तर: (अ) जर्मनी ने बड़े पैमाने पर ऋण पर युद्ध लड़ा था और उसे सोने में पुनर्भुगतान भुगतान करना पड़ा था। इससे सोने के भंडार और संसाधन कम हो गए।

(ब) 1923 में जर्मनी ने भुगतान करने से इनकार कर दिया, और फ्रांसीसी ने अपने कोयले का दावा करने के लिए रुहर पर कब्जा करके जवाबी कार्रवाई की।

जर्मनी ने विरोध किया और कागजी मुद्रा छापी। प्रचलन में बहुत अधिक धन के साथ, जर्मन मुद्रा का मूल्य गिर गया। मार्क के मूल्य में गिरावट के रूप में माल की कीमतें बढ़ने लगीं। इस संकट को हाइपरइन्फ्लेशन के नाम से जाना जाने लगा

Q4 1933 की उन पांच घटनाओं पर प्रकाश डालिए जिनके कारण जर्मनी में लोकतंत्र का विनाश हुआ। (या)

1933 में सत्ता में आने के बाद हिटलर द्वारा अपनाई गई राजनीतिक नीति की किन्हीं पांच विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

या

जर्मनी में लोकतंत्र को कैसे नष्ट किया गया?

उत्तर: 1933 की घटनाएँ जिनके कारण जर्मनी में लोकतंत्र का विनाश हुआ, वे इस प्रकार हैं।

(अ) 30 जनवरी 1933 को राष्ट्रपति हिंडनबर्ग ने हिटलर को कैबिनेट में सर्वोच्च पद, चांसलरशिप दी। हिटलर ने अब लोकतांत्रिक शासन की संरचना को नष्ट करने की कोशिश की।

(ब) जर्मन संसद में एक रहस्यमय आग लग गई जिससे उसकी चाल आसान हो गई।

(स) 27 फरवरी 1933 के फायर डिक्ली ने वीमर गणराज्य द्वारा प्रदान किए गए भाषण, प्रेस और असेंबली की स्वतंत्रता जैसे अनिश्चित काल के लिए निलंबित नागरिक अधिकारों को निलंबित कर दिया।

(ड) कम्युनिस्ट, जो हिटलर के दुश्मन थे, उन्हें एकाग्रता शिविरों में भेज दिया गया था।

(य) 3 मार्च को, सक्षम अधिनियम पारित किया गया था। इसने जर्मनी में तानाशाही की स्थापना की। हिटलर संसद की सहमति के बिना शासन कर सकता है। नाजी पार्टी को छोड़कर सभी राजनीतिक दलों और ट्रेड यूनियनों पर प्रतिबंध

लगा दिया गया था। मीडिया, सेना और न्यायपालिका पर राज्य का पूर्ण नियंत्रण था।

Q5 नाजियों ने 'अवांछनीय' को समाप्त करके अपनी जानलेवा नस्लीय विचारधारा को कैसे महसूस किया? समझाना।

उत्तर: नाजियों ने निम्नलिखित तरीके से अवांछनीयताओं को समाप्त करके अपनी जानलेवा नस्लीय विचारधारा को महसूस किया।

(अ) नाजी जर्मनी में यहूदी सबसे ज्यादा पीड़ित रहे। 1933-1938 तक यहूदी व्यवसाय का बहिष्कार किया गया, उन्हें सरकारी सेवाओं से निकाल दिया गया और उनकी संपत्ति जब्त कर ली गई। 1939-1945 तक यहूदियों को घोर गरीबी और बदहाली में यहूदी बस्ती में रखा गया और अंततः उन्हें गैस चेंबरों में मार दिया गया।

(ब) जर्मनी ने उत्तर-पश्चिमी पोलैंड पर कब्जा कर लिया। जातीय जर्मनों द्वारा कब्जा किए जाने के लिए पोलिश को अपने घरों और संपत्ति को छोड़ने के लिए मजबूर किया गया था। पोलिश को तब 'अवांछनीय' के अंतिम गंतव्य के लिए भेजा गया था।

(स) पूरे लोगों को बौद्धिक रूप से दास रखने के लिए पोलिश बुद्धिजीवियों के सदस्यों की बड़ी संख्या में हत्या कर दी गई थी।

(ड) आर्यों की तरह दिखने वाले पोलिश बच्चों को जबरन छीन लिया गया और नस्ल विशेषज्ञों द्वारा जांच की गई। यदि उन्होंने परीक्षा उत्तीर्ण की, तो उनका पालन-पोषण जर्मन परिवारों में हुआ और यदि नहीं तो उन्हें अनाथालयों में भेजा गया, उनमें से अधिकांश की मृत्यु हो गई।

(य) पोलैंड में कुछ सबसे बड़े यहूदी बस्ती और गैस कक्ष थे जहां यहूदी मारे गए थे।

Q6 अपने लोगों पर पूर्ण नियंत्रण स्थापित करने के लिए नाजी जर्मनी की प्रचार कला कैसे जिम्मेदार थी?

उत्तर: नाजी जर्मनी के प्रचार की कला निम्नलिखित तरीकों से अपने लोगों पर पूर्ण नियंत्रण स्थापित करने के लिए जिम्मेदार थी।

(अ) हिटलर पूरी तरह से एक मसीहा, एक उद्धारकर्ता और किसी ऐसे व्यक्ति के रूप में पेश किया गया जो जर्मनों को उनके संकट से मुक्त कर सकता था।

(ब) शासन के लिए समर्थन हासिल करने और इसे विश्वदृष्टि को लोकप्रिय बनाने के लिए भाषा और मीडिया का उपयोग बहुत सावधानी से किया गया था। नाजी विचारों को फैलाने के लिए दृश्य चित्र, प्रचार फिल्में, पोस्टर, आकर्षक नारे, पत्रक आदि का उपयोग किया गया था।

(स) लोगों के दिमाग पर काम किया गया, उनकी भावनाओं को टैप किया गया और उनकी नफरत और क्रोध तथाकथित 'अवांछनीय' की ओर बदल गया।

(ड) आबादी के सभी वर्गों को अपील करने और उनका समर्थन जीतने के लिए समान प्रयास किए गए थे, यह सुझाव देकर कि केवल नाज़ी ही उनकी समस्याओं को हल कर सकते हैं और रहने के लिए एक सम्मानजनक जगह दे सकते हैं।

(य) शिक्षा पाठ्यक्रम भी इस तरह से तैयार किया गया था जिसमें नाजी विचारधारा की सर्वोच्चता पर प्रकाश डाला गया

था। यहूदियों के बारे में रूढ़िवादिता गणित जैसे विषयों के माध्यम से लोकप्रिय हुई और बच्चों को यहूदियों से नफरत करना सिखाया गया।

Q7 जर्मनी में नाज़ीवाद के पाँच परिणामों का उल्लेख कीजिए। [स

उत्तर: जर्मनी में नाज़ीवाद के परिणाम थे:

- (अ) वीमर गणराज्य समाप्त हो गया। नाज़ीवाद के तहत, जर्मनी एक तानाशाही राज्य बन गया, लोकतंत्र नष्ट हो गया।
- (ब) हिटलर ने आर्थिक सुधार की जिम्मेदारी अर्थशास्त्री हल्मार शाक्ट को सौंपी। उन्होंने राज्य द्वारा वित्त पोषित कार्य-सृजन कार्यक्रम के माध्यम से पूर्ण उत्पादन और पूर्ण रोजगार का लक्ष्य रखा। इस परियोजना ने प्रसिद्ध जर्मन राजमार्गों और लोगों की कार वोक्सवैगन का उत्पादन किया।
- (स) विदेश नीति में, जर्मनी ने 1933 में राष्ट्र संघ छोड़ दिया, 1936 में राइनलैंड पर फिर से कब्जा कर लिया, 1938 में ऑस्ट्रिया पर कब्जा कर लिया। फिर उसने चेकोस्लोवाकिया के एक हिस्से सुडेटेनलैंड को ले लिया और अंत में पूरे देश को ले लिया।
- (ड) नाज़ी की तरह समाज को नियंत्रित और व्यवस्थित करने के लिए विशेष निगरानी और सुरक्षा बल बनाए गए थे।
- (य) उन्होंने योग्यतम के अस्तित्व में विश्वास किया और शुद्ध आर्यों के एक विशेष नस्लीय समुदाय की स्थापना की।

प्रश्न 4. नाज़ीवाद को न केवल जर्मनी के लिए बल्कि पूरे यूरोप के लिए आपदा क्यों माना जाता है?

उत्तर: नाज़ी विचारधारा ने निर्दिष्ट किया कि नस्लीय पदानुक्रम था और लोगों के बीच कोई समानता नहीं थी।

- (अ) गोरे, नीली आंखों वाले नॉर्डिक जर्मन आर्य सबसे ऊपर थे, जबकि यहूदी सीढ़ी के सबसे निचले पायदान पर कहीं स्थित थे।
- (ब) नाज़ी जर्मनी द्वारा मारे गए लोगों की संख्या 6 मिलियन यहूदी, 200,000 जिप्सी, 1 मिलियन पोलिश नागरिक, 70,000 जर्मन थे।
- (स) नाज़ीवाद ने बल प्रयोग और क्रूरता का महिमामंडन किया। इसने अंतर्राष्ट्रीयता, शांति और लोकतंत्र का उपहास किया।
- (ड) नाज़ी जर्मनी सबसे खूंखार आपराधिक राज्य बन गया। हिटलर ने युद्ध को आर्थिक संकट से निकलने का रास्ता चुना।
- (य) जर्मनी ने पोलैंड पर आक्रमण किया। इसने सितंबर 1940 में फ्रांस और इंग्लैंड के साथ युद्ध शुरू किया

Q8 जर्मन अर्थव्यवस्था को बुरी तरह प्रभावित करने वाले आर्थिक संकट से उबरने के लिए हिटलर ने क्या किया?

उत्तर: जर्मनी में अपनी तानाशाही स्थापित करने के बाद, उन्होंने आर्थिक पुनर्निर्माण की दिशा में बड़े कदम उठाए। हिटलर ने आर्थिक सुधार की जिम्मेदारी अर्थशास्त्री हल्मार शाक्ट को सौंपी, जिसका उद्देश्य राज्य द्वारा वित्त पोषित कार्य-निर्माण कार्यक्रम के माध्यम से पूर्ण उत्पादन और पूर्ण रोजगार था। विदेश नीति में भी हिटलर ने शीघ्र सफलता प्राप्त की। उन्होंने 1933 में राष्ट्र संघ से हाथ खींच लिया, 1936 में राइनलैंड पर फिर से कब्जा कर लिया और 1938 में एक लोग, एक साम्राज्य और एक नेता के नारे के तहत ऑस्ट्रिया और जर्मनी को एकीकृत किया। इसके बाद उन्होंने

चेकोस्लोवाकिया से जर्मन भाषी सुडेटेनलैंड को हथिया लिया और पूरे देश को अपने कब्जे में ले लिया। इस सब में उन्हें इंग्लैंड का स्पष्ट समर्थन प्राप्त था, जिसने वर्साय के फैसले को बहुत कठोर माना था। देश और विदेश में इन त्वरित सफलताओं ने देश की नियति को उलट दिया। हिटलर ने निकट आ रहे आर्थिक संकट से निकलने के लिए युद्ध को चुना। क्षेत्र के विस्तार के माध्यम से संसाधनों को संचित किया जाना था। सितंबर 1939 में, जर्मनी ने पोलैंड पर आक्रमण किया। इसने फ्रांस और इंग्लैंड के साथ युद्ध शुरू किया। सितंबर 1940 में, जर्मनी, इटली और जापान के बीच एक त्रिपक्षीय संधि पर हस्ताक्षर किए गए, जिसने हिटलर के अंतर्राष्ट्रीय शक्ति के दावे को मजबूत किया। हिटलर अब पूर्वी यूरोप को जीतने के अपने दीर्घकालिक लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए आगे बढ़ा। वह जर्मनों के लिए खाद्य आपूर्ति और रहने की जगह सुनिश्चित करना चाहता था। उसने जून 1941 में सोवियत संघ पर हमला किया। इस ऐतिहासिक भूल में हिटलर ने जर्मन पश्चिमी मोर्चे को ब्रिटिश हवाई बमबारी और पूर्वी मोर्चे को शक्तिशाली सोवियत सेनाओं के सामने उजागर कर दिया।

मूल्य आधारित प्रश्न

Q1 वीमर गणराज्य के सामने आने वाली समस्याओं का वर्णन करें।

उत्तर: वीमर गणराज्य के सामने आने वाली समस्याएं थीं:

वर्साय संधि: प्रथम विश्व युद्ध के अंत में वर्साय शांति संधि ने जर्मनी को उसके क्षेत्रों, उसके संसाधनों और एक राष्ट्र के रूप में उसके गौरव से वंचित कर दिया। उन्हें युद्ध मुआवजे के रूप में 6 बिलियन पाउंड का भुगतान भी करना पड़ा। कठोर शर्तों के बावजूद, वीमर गणराज्य ने अपमानजनक संधि को स्वीकार कर लिया, जिससे यह जर्मन जनता के बीच अलोकप्रिय हो गया।

आर्थिक संकट: भारी युद्ध ऋणों के कारण जर्मन राज्य आर्थिक रूप से अपंग हो गया था जिसे सोने में चुकाना पड़ा था। इसके बाद गॉड रिजर्व कम हो गया और जर्मन मार्क का मूल्य गिर गया। आवश्यक वस्तुओं की कीमतों में नाटकीय रूप से वृद्धि हुई।

राजनीतिक दोष: आनुपातिक प्रतिनिधित्व और अनुच्छेद 48 (जिसने राष्ट्रपति को आपातकाल लगाने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्ति दी) जैसी अंतर्निहित संवैधानिक अनियमितताओं के कारण वीमर गणराज्य कमजोर था। प्रजातांत्रिक संसदीय प्रणाली लोगों को गंभीर आर्थिक संकट के समय में कोई समाधान या लाभ नहीं देती थी।

Q2 चर्चा करें कि 1930 तक जर्मनी में नाज़ीवाद क्यों लोकप्रिय हो गया।

उत्तर: 1930 तक जर्मनी में नाज़ीवाद निम्नलिखित तरीके से लोकप्रिय हो गया।

1. अर्थव्यवस्था, राजनीति और समाज में संकट के कारण हिटलर का उदय हुआ। वे 1919 में जर्मन वर्कर्स पार्टी में शामिल हो गए और उसका संगठन ले लिया। उन्होंने इसका नाम बदलकर नेशनल सोशलिस्ट जर्मन वर्कर्स पार्टी कर दिया। इसे नाज़ी पार्टी के नाम से जाना जाने लगा।

2. महामंदी के दौरान नाज़ीवाद एक जन आंदोलन बन गया। 1929 के बाद बैंक बंद हो गए, श्रमिकों की नौकरी चली गई और मध्यम वर्ग को गरीबी का खतरा था। नाज़ी प्रचार ने बेहतर भविष्य की आशा दी। 1932 तक, नाज़ी पार्टी 37

प्रतिशत मतों के साथ रैहस्टाग में सबसे बड़ी पार्टी बन गई।

3. हिटलर एक शक्तिशाली वक्ता था। वह लोगों का ध्यान अपनी ओर खींच सकता था। उन्होंने जर्मनी को एक मजबूत राष्ट्र बनाने, वर्साय की संधि के अपमान को मिटाने और जर्मनों की गरिमा को बहाल करने का वादा किया। उन्होंने युवाओं के लिए रोजगार और बेहतर भविष्य का वादा किया।

4. वह शो-बिज के महत्व को समझते थे। विशाल रैलियां आयोजित की गईं। जहां उन्होंने एस ए और एस एस कौर्प्स को संबोधित किया। हिटलर के समर्थन और लोगों के बीच अभी भी एकता दिखाने के लिए सार्वजनिक सभाएँ आयोजित की गईं।

स्वस्तिक के साथ लाल बैनर, नाजी सलामी, तालियों का अनुष्ठान दौर सभी बैठकों का हिस्सा था। हिटलर को एक उद्धारकर्ता के रूप में पेश किया गया था, जो सभी दुखों को समाप्त करेगा और जर्मनी और जर्मन लोगों की गरिमा को बहाल करेगा।

Q3 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद स्थापित अंतर्राष्ट्रीय सैन्य न्यायाधिकरण की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करें।

उत्तर: वीमर संविधान में तीन अंतर्निहित दोष थे, जो इस प्रकार हैं:

(i) यह आनुपातिक प्रतिनिधित्व पर आधारित था, जिसने एक पार्टी द्वारा बहुमत हासिल करना लगभग असंभव बना दिया। केवल गठबंधन सरकारों ने शासन किया।

(ii) संविधान में अनुच्छेद 48 का अस्तित्व, जिसने राष्ट्रपति को आपातकाल लगाने, नागरिक अधिकारों को निलंबित करने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्ति दी।

(iii) 20 अलग-अलग गठबंधन सरकारें बनने के कारण, लोगों ने लोकतांत्रिक संसदीय प्रणाली में विश्वास खो दिया, क्योंकि इसने उनकी समस्याओं का कोई समाधान नहीं दिया।

Q4 1940 के अंत तक हिटलर अपनी शक्ति के शिखर पर था "औचित्य बताइये।

उत्तर: लोकतंत्र का विनाश: हिटलर 30 जनवरी 1933 को जर्मनी का चांसलर बना। उसने भाषण, प्रेस और सभा की स्वतंत्रता जैसे नागरिक अधिकारों को अनिश्चित काल के लिए निलंबित कर दिया। फिर वह बदल गया। कम्युनिस्टों के लिए स्थापित एकाग्रता शिविरों पर उनका ध्यान।

इनेब्लिंग अधिनियम: इस अधिनियम ने जर्मनी में तानाशाही स्थापित की। इसने हिटलर को अपना शासन स्थापित करने के लिए सभी शक्तियां दीं। उसने अन्य सभी राजनीतिक दलों और ट्रेड यूनियनों पर प्रतिबंध लगा दिया।

सुरक्षा बल: नियंत्रण के लिए विशेष सुरक्षा बल बनाए गए थे और समाज को उन तरीकों से व्यवस्थित करें जो नाज़ी चाहते थे। लोगों को अब गेस्टापो यातना कक्षाओं में हिरासत में लिया जा सकता है, एकाग्रता शिविरों में भेजा जा सकता है या बिना किसी कानूनी प्रक्रिया के गिरफ्तार किया जा सकता है।

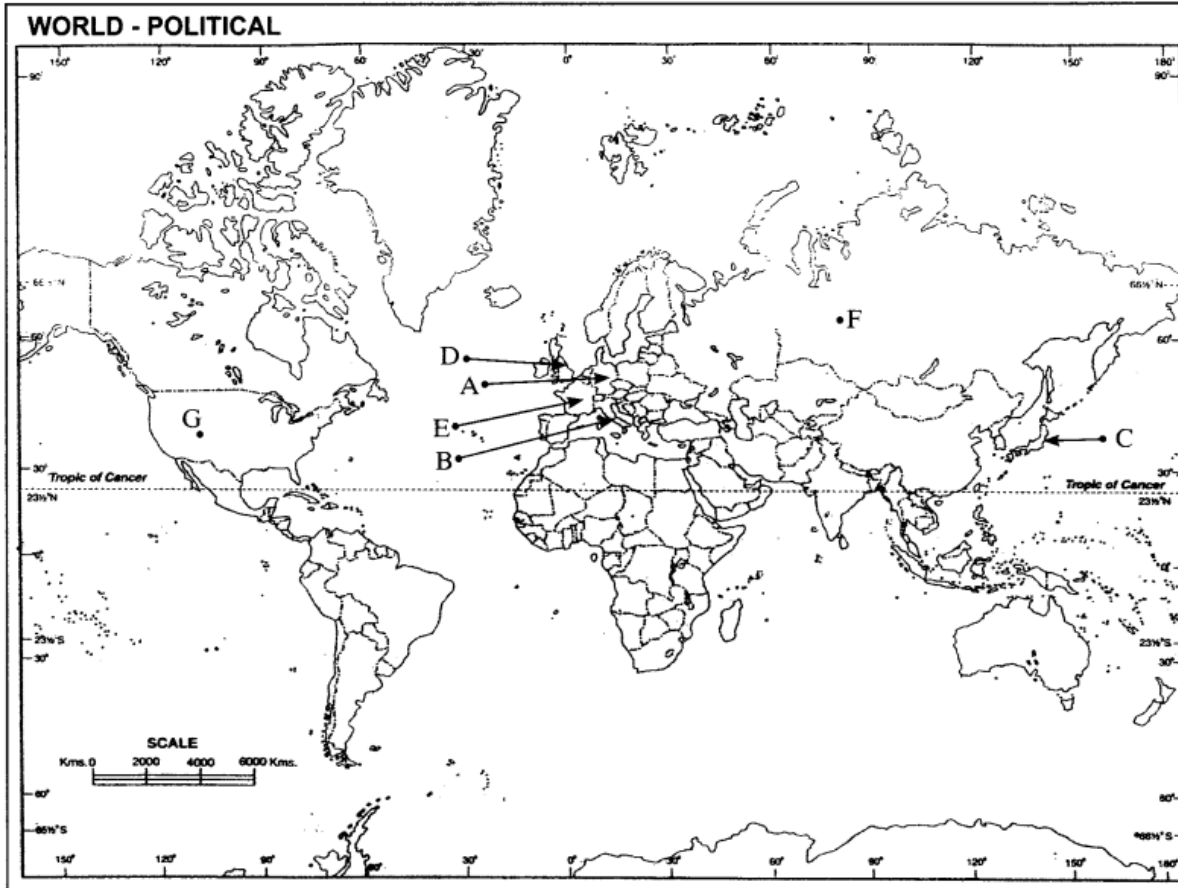
विदेश नीति: हिटलर ने सबसे पहले अपने देश को राष्ट्र संघ से बाहर निकाला। वह फिर से राइनलैंड क्षेत्र का उत्थान किया और अपने देश को एकीकृत किया। फिर उसने चेकोस्लोवाकिया से सुडेटेनलैंड पर कब्जा कर लिया और बाद में पूरे देश को अपने कब्जे में ले लिया।

मानचित्र

विश्व के रूपरेखा मानचित्र पर सात लक्षण अंकित हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से इन विशेषताओं को पहचानिए और उनके सही नाम लिखिए।

अ- अक्ष शक्तियां

ब -संबद्ध शक्तियां



ECONOMICS **(POVERTY AS CHALLENGE)**

● Gist of the Chapter:

Poverty: Usually the levels of income and consumption are used to define poverty. In India, poverty can be defined as the lack of common things like food, clothing and shelter, safe drinking water, medical care and education, which determine quality of life. Poverty has both dimensions economic and social. Now poverty is looked through other social indicators like illiteracy level, lack of access to health care, lack of job opportunities, lack of access to safe drinking water, sanitation, etc. Nowadays, the concept of social exclusion is becoming very common in the analysis of poverty. Social exclusion means, generally poor are excluded in the community of better off people. Vulnerability describes the greater probability of certain communities or individuals of becoming, or remaining, poor in the coming years. The people from backward cast, individuals like widows, physically handicapped are more vulnerable. They possess greater risks at the time of natural disasters. Poverty Line is based on the income or consumption level. A person is considered poor if his or her income or consumption level falls below a given 'minimum level' necessary to satisfy basic needs. Poverty line varies with time place. The poverty line is estimated periodically by

conducting sample surveys by National Sample Survey Organization (NSSO). Social groups which are most vulnerable to poverty are Scheduled Caste and Scheduled Tribe households. In poor families, old people, women and female children are denied equal access to family's available resources. They are the poorest of the poor.

The proportion of poor people is not the same in every state. In 20 states and union territories the poverty ratio is less than the national average. Orissa and Bihar are the poorest states of India with poverty ratios of 47 per cent and 43 per cent respectively. Lowest incidence of poverty is found in Jammu and Kashmir with poverty ratio of just 3.5 per cent. There has been substantial decline in global poverty. However, it is marked with great regional differences. World Bank has defined poverty as the people earning less than 1.25 \$ per day.

There are a number of causes for the widespread poverty in India - The low level of economic development under the British colonial administration, rapid growth of population, the unequal distribution of land and other resources, etc. Our government's strategy to poverty reduction has been twofold. One, promotion of economic growth and, two, targeted poverty alleviation programmes.

Though poverty has declined in India, poverty reduction remains India's most compelling challenge. We will have to do something special to fight against wide regional disparities. We must broaden the definition of poverty from 'a minimum subsistence level of living to a reasonable level of living'.

Notes of the Chapter:

Poverty is a condition in which a person lacks the financial resources and essentials things to enjoy minimum standards of life. Poor people can be landless labourers in villages, jhuggi and slum dwellers in cities and towns, daily wage workers at construction sites, child , workers in dhabas or even beggars.

Two Typical Cases of Poverty

(i) Urban Case

Ram Saran is a daily wage labourer in a flour mill near Ranchi in Jharkhand. He earns around Rs. 1500 per month when employed. He supports his family of 6 persons, besides sending some money to his elderly parents. His wife and son also work, but none of his 4 children can attend school. The family lives in a one-room rented house on the outer areas of the city; The children are undernourished, have very few clothes or footwear and no access to healthcare.

(ii) Rural Case

Lakha Singh is a landless labourer in a small village near Meerut in Uttar Pradesh. By doing odd jobs for farmers, he earns Rs. 50 per day. Sometimes, he gets some foodgrain or other items instead of cash. He is not literate and his family of 8 people lives in a kuchha hut near the edge of the village. They have no access to healthcare, cannot afford new clothes or even soap or oil.

Poverty as seen by social scientists

Social scientists measure poverty using many indicators like the levels of income and consumption, illiteracy level, lack of general resistance due to malnutrition, lack of access to healthcare, lack of job opportunities, lack of access to safe drinking water, sanitation.

Indicators for Poverty –

Social exclusion

Social exclusion is a process in which poor people are barred from enjoying certain basic facilities, benefits and opportunities that the rich enjoy.

Vulnerability

Vulnerability describes the increasing probability of certain backward communities or individuals of becoming of remaining poor in coming years.

Poverty Line

Poverty line is an imaginary line used by any country to determine its poverty. It is considered appropriate by a country according to its existing social norms. It varies from time to time, place to place and country to country. A person is considered poor if his or her income or consumption level falls below a given 'minimum level' necessary to satisfy basic needs.

For the year 2009-10, the poverty line for a person was fixed at Rs.673 per month for rural area and Rs. 860 for the urban areas.

The poverty line is estimated periodically by conducting sample surveys by National Sample Survey Organisation (NSSO).

Poverty Line Estimation in India

In India, a subsistence level or minimum level of food requirement (as determined by its calorific value), clothing, footwear, fuel, lighting, -educational and medical requirements, etc are determined for estimating the poverty line. Since in rural and urban areas, the nature of work and the prices of goods are different, the calorific requirement and expenditure per capita are also different. The incidence of poverty in India was around 55 per cent in 1973 which declined to 36 per cent in 1993 and further to 26 per cent in 2000.

Vulnerable Group

Poverty among social groups and economic categories varies widely in India. Social vulnerable groups are the households of the Scheduled Castes (SCs) and Scheduled Tribes (STs). Economically vulnerable groups comprise rural landless labour households and urban casual labour households.

However, during the last few years, all these groups except the Scheduled Tribes group, have witnessed a decline in poverty.

Inter-State Disparities:

The proportion of poor people is not the same in every state. In 20 states and union territories the poverty ratio is less than the national average. Orissa and Bihar are the poorest states of India with poverty ratios of 47 per cent and 43 per cent respectively. Lowest incidence of poverty is found in Jammu and Kashmir with poverty ratio of just 3.5 per cent.

Global Poverty Scenario:

There has been substantial decline in global poverty. However, it is marked with great regional differences. Poverty has declined more in China and South-East Asian countries. World Bank has defined poverty as the people earning less than 1.25 \$ per day.

Causes of Poverty:

One historical reason is the low level of economic development under the British colonial administration.

Rapid growth of population, particularly among the poor is considered a major cause of Indian poverty. Our agricultural sector has failed to generate much employment opportunities for the farm labourers. Similarly, our industries could not provide much job for the job seekers.

One of the major causes of poverty is the unequal distribution of land and other resources. Various land reform measures introduced after Independence could not improve the life of millions of rural poor because of their poor implementation.

People in India, including the very poor, spend a lot of money on social occasions like marriages, festivals, etc. Poor people hardly have any savings; they are, thus forced to borrow. Unable to pay because of poverty, they became victims of indebtedness.

Steps taken by the Government for Poverty Alleviation -

- (i) Promotion of economic growth*
- (ii) Targeted poverty alleviation programmes.*

Poverty Alleviation Programmes:

- 1. Prime Minister Rojgar Yojana (PMRY) 1993: The aim of this programme was to create self-employment opportunities for educated unemployed youth in rural areas and small towns.*
- 2. Rural Employment Generation Programme (REGP): REGP was launched in 1995 to create self-employment opportunities in rural areas.*
- 3. Swarna Jayanti Gram Swarojgar Yojana (SGSY) 1999: The programme aims at bringing the assisted poor families above the poverty line.*
- 4. Pradhan Mantri Gramodaya Yojana (PMGY) was launched in 2000.*
- 5. Antyodaya Anna Yojana (AAY) 2000 for 'the poorest of poor's and elders.*
- 6. National Food for Work Programme (NFWP) was launched in 2004.*
- 7. National Rural Employment Guarantee Act (NREGA) was passed in September 2005 later renamed as the "Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act" or MGNREGA), is an Indian labour law and social security measure that aims to guarantee the 'right to work'. The Act provides 100-days assured employment every year to rural household.*

The Challenges Ahead:

- Rural and urban areas and even various states show widespread differences in poverty.*
 - Some social and economic groups are still more vulnerable to poverty.*
 - Improvements would result from economic growth, universal free elementary education, declining population growth, increasing empowerment of women and economically weaker sections of society.*
 - Poverty would be eradicated only when challenges like low income, inadequate healthcare, education and job security and gender disparity and disrespect for the poor are overcome.*
-
- Very short answer type questions –*

1. Which social group is most vulnerable to poverty in India?

- (a) Scheduled castes*
- (b) Scheduled tribes*
- (c) Casual labourers*
- (d) All the above*

Ans. (d) All the above

2. In which state have the land reform measures helped to reduce poverty?

- (a) Tamil Nadu*
- (b) Punjab*
- (c) West Bengal*
- (d) Kerala*

Ans. (c) West Bengal

3. Which scheme was started in 1993 to create self-employment opportunities for educated unemployed youth in rural areas and small towns?

- (a) Prime Minister Rojgar Yojana*
- (b) National Rural Employment Guarantee Act*
- (c) Rural Employment Generation Programme*
- (d) Swarnajayanti Gram Swarojgar Yojana*

Ans. (a) Prime Minister Rojgar Yojana

4. Which organisation carries out survey for determining the poverty line?

- (a) NSSO*
- (b) CSO*

(c) **Planning Commission**

(d) **None of the above**

Ans. (a) **NSSO**

5. In which state is the public distribution system responsible for the reduction in poverty?

(a) **Andhra Pradesh**

(b) **Tamil Nadu**

(c) **Both (a) and (b)**

(d) **None of the above**

Ans. (c) **Both (a) and (b)**

6. Antyodaya Anna Yojana was launched in :

(a) **2003**

(b) **1999**

(c) **2000**

(d) **2005**

Ans. (c) **2000**

7. What is the main cause of poverty in India?

(a) **High income inequalities**

(b) **Less job opportunities**

(c) **High growth in population**

(d) **All of these**

Ans. (d) **All of these**

8. What is the full form of NSSO?

Ans. **National Sample Survey Organisation.**

9. What is average calories requirement in rural India?

Ans. **2400 calories.**

10. Name the state of India that has not shown the decline in poverty?

Ans. **Assam.**

11. When was MGNREGA launched?

Ans. **2005.**

12. What does NFWP mean?

Ans. **National Food for Work Program.**

13. In which year Prime Minister Rozgar Yojana was launched?

Ans. **1993.**

14. What is the aim of PMRY 1993?

Ans. **To create self employment.**

15. SGSY stands for what?

Ans. **Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojana.**

16. In which year Pradhan Mantri Gramodaya Yojana was Launched?

Ans. **2000.**

17. What is AAY?

Ans. **Antyodaya Anna Yojna.**

18. Name a state which has the poverty ratio below the national average?

Ans. **Maharashtra.**

19. Which state in India has focused more on human resource development?

Ans. **Kerala.**

20. Which two states of India are the poorest?

Ans. **Odisha and Bihar.**

• Short answer type questions –

1. How has the Social Scientists defined poverty?

Ans. **Poverty is caused due to many reasons there for social scientists also study many other factors besides income and consumptions.**

Social Scientists study illiteracy level, malnutrition, ill-health, lack of health facilities, lack of job opportunities, non availability of safe drinking water, sanitation facilities etc.

Thus, the social scientists take a broad view of poverty and its cause.

2. Write any three causes of poverty in India.

Ans. **The low growth rate of economic development is main cause of poverty.**

Population explosion is also a major reason of poverty.

Many social and cultural and economic factors are responsible for poverty.

Unequal distribution of resources is a major reason of poverty.

3. 'Poverty is increasing in some parts of the world'. Explain.

Ans. **Yes, we are agreeing with this statement that poverty is increasing in some parts of the world.**

In Sub-Saharan African nations, poverty has increased.

In 1981, there 41% people below poverty line but in 2001, it rose to 46 percent.

Similarly in some ex-Soviet countries poverty has increased.

4. What is BPL?

Ans. **It is line to measure the poverty in India.**

It means Below Poverty Line.

In India, a person is considered below poverty line if he is not getting 2400 calories in rural areas 2100 calories in urban areas.

In year 2000 if family was earning below 1640 Rs per month in rural areas and 2270 Rs in per month in urban areas, it was called living below poverty line

5. What is NFWP?

Ans. **NFWP is National Food for Work Program.**

It was launched in 2004 in 150 most backward districts of India.

It is 100% centrally sponsored program. This program is open to all rural poor who need employment.

Food grains are given free of cost to states for this program.

6. What is PMRY?

Ans. **Prime Minister Rozgar Yozana is another scheme which was started in 1993.**

The aim of this program is to create self employment opportunities for educated unemployment opportunities for educated unemployed youth in rural areas and small town.

They are helped in setting up small business and industries.

7. Write a short note on REGP.

Ans. **It stands for Rural Employment Generation Program.**

It was launched in 1995.

The aim of the program is to create self employment opportunities in rural areas and small towns.

A target for creating 25 lakhs new jobs has been set for the program under the Tenth Five Year Plan.

8. Write a short note on SGSY.

Ans. It stands for Swarnajayanti Gram Swarozgar Yozana.

It was launched in 1999.

The program aims at bringing the assisted poor families above the poverty line by organizing them into self help groups through a mix of bank credit and government subsidy.

9. Write a short note on PMGY.

Ans. It stands for Pradhan Mantri Gramodaya Yozana.

It was launched in 2000.

Additional central assistance is given to states for basic services such as primary health, primary education, rural shelter, rural drinking water and rural electrification.

10. Write short note on AAY.

Ans. It stands for Antyodaya Anna Yozana.

It was launched in December 2000.

Under the scheme one crore of the poorest among the BPL families covered under the targeted public distribution system were identified.

Poor families were identified and rice and wheat is given to them at very less rates.

11. What are the indicators used by social Scientists to understand poverty?

Ans. Levels of income and consumption Illiteracy level

Lack of general resistance due to malnutrition

Lack to access to healthcare

Lack of job opportunities

Lack of access to safe drinking water and sanitation.

12. What do you understand by Vulnerability to poverty?

Ans. It means some communities or social groups are more prone to poverty than other sections of the society.

SCs, STs and OBCs are also vulnerable to poverty.

These communities or people such as members of backward classes and widows or handicapped persons are more vulnerable to poverty.

These groups are always in danger at the time of calamity or disaster.

13. Why are some sections of the society vulnerable to poverty?

Ans. The SCs, STs, OBCs, widow, handicapped persons and landless labourers are vulnerable to poverty because:

Their means of livelihood are not sufficient.

Their education level is very low.

They don't have land or other sources of income.

14. 'Poverty is increasing in some parts of the world'. Explain

Ans. Yes, we agree with this statement that the poverty is increasing in some parts of the world.

In Sub Saharan Africa, poverty in fact rose from 51% in 1981 to 47% in 2008.

Poverty has also resurfaced in some of the former Socialist countries like Russia, where officially it was non-existent earlier.

15. How were the British policies responsible for the increase in poverty in India?

Ans. One of the historical reasons is the low level of economic development under the British colonial administration.

The policies of colonial government ruined traditional handicraft and discouraged developed industries like textile.

The resources of India were very much exploited by the Britishers.

- Long Answer type questions –

1. Discuss the major reasons of poverty in India.

Ans. One of the historical reasons is the low level of economic development under the British colonial administration. The policies of colonial government ruined traditional handicraft and discouraged developed industries like textile.

The industries, both in the public sector and private sector did provide some jobs. But these were not enough to absorb all the job seekers.

Another cause of poverty is huge income inequalities. One of the major reasons for this is unequal distribution of land and other resources.

Till the new economic policy of 1990, India growth rate was not up to the mark. The low growth rate led to less development. This resulted in less jobs and low growth rate of income.

2. Describe the poverty trend in India.

Ans. There is substantial decline in poverty ratios in India from about 45 percent in 1993-94 to 37.2 percent in 2004-05.

The proportion of people below poverty line further came down to about 21.9 percent in 2011-12.

If the trend continues, people below poverty line may come down to less than 20% in the next few years.

Although the percentage of people living under poverty line decline in the earlier two decades (1973-1993).

The number of poor declined from 407.1 million in 2004-05 to 269.3 million in 2011-12 with an average annual decline of 2.2 percentage points during 2004-05 to 2011-12.

3. Give an account of interstate disparities of poverty in India.

Ans. The proportion of poor people is not the same in every state. Although state level poverty has witnessed a secular decline from the levels of early seventies.

Recent estimate show while the all India HCR was 21.9% in 2011-12 states like Madhya Pradesh, Assam, Uttar Pradesh, Bihar and Odisha had above all India poverty level.

Bihar and Odisha continue to be the two poorest states with poverty ratio of 33.7 and 37.6 percent respectively.

Along with rural poverty, urban poverty is also high in Odisha, Madhya Pradesh, Bihar and Uttar Pradesh.

In comparison there has been a significant decline in poverty in Kerala, Jammu and Kashmir, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Gujarat and west Bengal.

States like Punjab and Haryana have traditionally succeeded in reducing poverty with the help of high agricultural growth rates.

4. Describe the global poverty trends.

Ans. Poverty decline substantially in China and Southeast Asian countries as a result of rapid economic growth and massive investment in human resource development.

Number of poor in China has come down from 85% in 1981 to 14 % in 2008 to 6% in 20011.

In the countries of South Asia (India, Pakistan, Sri Lanka, Nepal, Bangladesh, Bhutan) the decline has not been as rapid.

In Sub Saharan Africa, poverty in fact rose from 51% in 1981 to 47% in 2008.

In Latin America, the ratio of poverty remained the same. It has declined from 11% in 1981 to 6.4% in 2008.

Poverty has also resurfaced in some of the former Socialist countries like Russia, where officially it was non-existent earlier.

5. Describe current government strategy of poverty alleviation.

Ans. Indian Government took many measures to increase the economic growth rate. The economic growth rate of India has increased from 3.5% in 1970's to around 9% in the current decade.

Many Anti-Poverty alleviation programs initiated by the government.

National Rural Employment Guarantee Act was started by the government in 2005. It provides 100 days assured employment to rural people in 200 districts in India.

National Food for Work program was passed in 2004 in 150 most backward districts of India.

Prime Manister Rozgar Yozana is another scheme which was started in 1993. The aim of this

program is to create self employment opportunities for educated unemployment opportunities for educated unemployed youth in rural areas and small town.

6. Write a short note on NREGA 2005.

Ans. Presently it is known as Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act, 2005. It aims to provide 100 days of wage employment to every household to ensure livelihood security in rural areas.

It also aimed at sustainable development to address the cause of draught, deforestation and soil erosion.

One third of the proposed jobs have been reserved for women.

7. Why does the poverty line vary with time and place?

Ans. A person is considered poor if his or her income or consumption levels falls below a given 'minimum level' necessary to fulfill basic needs.

What is necessary to satisfy basic needs is different at different times and in different countries.

That is why; poverty line may vary with time and place. Each country uses an imaginary line that is considered appropriate for its existing level of development and its accepted minimum social norms.

For example, a person not having a car in the USA may be considered poor. But, in India, owning of a car is still considered a luxury.

While determining the poverty line in India, a minimum level of food requirement, clothing, footwear, fuel and light, educational and medical requirement, etc. are determined for subsistence.

8. How poverty line estimated in India? Explain.

Ans. A common method used to measure poverty is based on income and consumption levels.

A minimum requirement of food requirement and other basic needs such as clothing, footwear, fuel and light, educational and medical requirement, etc. are determined for subsistence.

These are then calculated in terms of money required to consume them by multiplying physical quantities by their prices in rupees.

Such consumption expenditure determines the poverty line. For the year 2000, the poverty line for a person was fixed at Rs 328 per month in rural areas and Rs 454 for the urban areas.

The poverty line is estimated by the NSSO in India.

अर्थशास्त्र (निर्धनता: एक चुनौती)

• अध्याय का सार:

निर्धनता: आमतौर पर आय और खपत के स्तर का उपयोग निर्धनता को परिभाषित करने के लिए किया जाता है। भारत में, निर्धनता को भोजन, वस्त्र और आश्रय, सुरक्षित पेयजल, चिकित्सा देखभाल और शिक्षा जैसी सामान्य वस्तुओं की कमी के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जो जीवन की गुणवत्ता निर्धारित करती हैं। निर्धनता के आर्थिक और सामाजिक दोनों आयाम हैं। अब निर्धनता को अन्य सामाजिक संकेतकों जैसे निरक्षरता स्तर, स्वास्थ्य देखभाल तक पहुंच की कमी, नौकरी के अवसरों की कमी, सुरक्षित पेयजल तक पहुंच की कमी, स्वच्छता आदि के माध्यम से देखा जाता है। आजकल निर्धनता के विश्लेषण में सामाजिक बहिष्कार की अवधारणा बहुत आम होती जा रही है। सामाजिक बहिष्कार का मतलब है, आम तौर पर गरीबों को बेहतर लोगों के समुदाय से बाहर रखा जाता है। पिछड़ी जाति के लोग, विधवा जैसे व्यक्ति, शारीरिक रूप से विकलांग अधिक असुरक्षित हैं। प्राकृतिक आपदाओं के समय ये अधिक असुरक्षित होते हैं। निर्धनता रेखा, आय या उपभोग के स्तर पर आधारित होती है। एक व्यक्ति को निर्धन माना जाता है यदि उसकी आय या खपत का स्तर बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए आवश्यक 'न्यूनतम स्तर' से नीचे आता है। निर्धनता रेखा समय स्थान के साथ बदलती रहती है। राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन (एनएसएसओ) द्वारा नमूना सर्वेक्षण करके समय-समय पर निर्धनता रेखा का अनुमान लगाया जाता है। सामाजिक समूह जो निर्धनता के प्रति सबसे अधिक संवेदनशील हैं, वे हैं अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के परिवार। निर्धन परिवारों में, वृद्ध लोगों, महिलाओं और बच्चियों को परिवार के उपलब्ध संसाधनों तक समान पहुंच से वंचित रखा जाता है। वे गरीबों में सबसे निर्धन हैं।

निर्धन लोगों का अनुपात हर राज्य में समान नहीं होता है। 20 राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों में निर्धनता अनुपात राष्ट्रीय औसत से कम है। उड़ीसा और बिहार भारत के सबसे निर्धन राज्य हैं, जहां निर्धनता का अनुपात क्रमशः 47 प्रतिशत और 43 प्रतिशत है। निर्धनता की सबसे कम घटना जम्मू और कश्मीर में पाई जाती है, जिसमें निर्धनता का अनुपात सिर्फ 3.5 प्रतिशत है। वैश्विक निर्धनता में भारी गिरावट आई है। हालांकि, यह बहुत अधिक क्षेत्रीय अंतरों के साथ चिह्नित है। विश्व बैंक ने निर्धनता को 1.25 डॉलर प्रति दिन से कम कमाने वाले लोगों के रूप में परिभाषित किया है।

भारत में व्यापक निर्धनता के कई कारण हैं - ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर, जनसंख्या में तेजी से वृद्धि, भूमि और अन्य संसाधनों का असमान वितरण, आदि। निर्धनता कम करने के लिए हमारी सरकार की रणनीति दो प्रकार से रही है। एक, आर्थिक विकास को बढ़ावा देना और दूसरा, लक्षित निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम।

हालांकि भारत में निर्धनता में कमी आई है, निर्धनता में कमी भारत की सबसे अधिक चुनौती बनी हुई है। व्यापक क्षेत्रीय विषमताओं के खिलाफ लड़ने के लिए हमें कुछ विशेष करना होगा। हमें निर्धनता की परिभाषा को 'जीवन के न्यूनतम निर्वाह स्तर से उचित जीवन स्तर तक' विस्तृत करना चाहिए।

• अध्याय के महत्वपूर्ण बिन्दु:

निर्धनता एक ऐसी स्थिति है जिसमें एक व्यक्ति के पास वित्तीय संसाधनों की और जीवन के न्यूनतम मानकों का आनंद लेने के लिए आवश्यक वस्तुओं की कमी होती है। निर्धन लोग गांवों में भूमिहीन मजदूर, शहरों और कस्बों में झुग्गी-झोपड़ी में रहने वाले, निर्माण स्थलों पर दिहाड़ी मजदूर, बच्चे, ढाबों में काम करने वाले या भिखारी भी हो सकते हैं।

निर्धनता के दो विशिष्ट मामले

(i) शहरी निर्धनता

राम सरन झारखंड में रांची के पास एक आटा चक्की में दिहाड़ी मजदूर हैं। जब वह काम पर होता है तो लगभग 1500 रुपये प्रति माह कमाता है। वह अपने बुजुर्ग माता-पिता को कुछ पैसे भेजने के अलावा, 6 व्यक्तियों के अपने परिवार का भरण पोषण भी करता है। उसकी पत्नी और बेटा भी काम करते हैं, लेकिन उनके 4 बच्चों में से कोई भी स्कूल नहीं जा सकता है। परिवार शहर के बाहरी इलाके में एक कमरे के किराए के मकान में रहता है; बच्चे कुपोषित हैं, उनके पास बहुत कम कपड़े या जूते हैं और स्वास्थ्य देखभाल तक उनकी पहुंच नहीं है।

(ii) ग्रामीण निर्धनता

लाखा सिंह उत्तर प्रदेश में मेरठ के पास एक छोटे से गांव में भूमिहीन मजदूर हैं। किसानों के के यहाँ काम करके वह प्रति दिन 50 रुपये कमाता है। कभी-कभी उसे नकदी के बदले कुछ अनाज या अन्य सामान मिल जाता है। वह साक्षर नहीं है और उसका 8 लोगों का परिवार गांव के किनारे के पास एक कच्ची झोपड़ी में रहता है। उनके पास स्वास्थ्य सेवा तक पहुंच नहीं है, वे नए कपड़े या साबुन या तेल भी नहीं खरीद सकते हैं।

सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता

सामाजिक वैज्ञानिक कई संकेतकों का उपयोग करके निर्धनता को मापते हैं जैसे आय और खपत के स्तर, निरक्षरता स्तर, कुपोषण के कारण सामान्य प्रतिरोध की कमी, स्वास्थ्य देखभाल तक पहुंच की कमी, नौकरी के अवसरों की कमी, सुरक्षित पेयजल तक पहुंच की कमी, स्वच्छता।

निर्धनता के संकेतक -

सामाजिक अपवर्जन

सामाजिक अपवर्जन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें निर्धन लोगों को कुछ बुनियादी सुविधाओं, लाभों और अवसरों का आनंद लेने से रोक दिया जाता है जो अमीरों के पास होते हैं।

असुरक्षा

असुरक्षा आने वाले वर्षों में कुछ पिछड़े समुदायों या व्यक्तियों के शेष निर्धन होने की बढ़ती संभावना का वर्णन करती है।

निर्धनता रेखा

निर्धनता रेखा किसी भी देश द्वारा अपनी निर्धनता को निर्धारित करने के लिए उपयोग की जाने वाली एक काल्पनिक रेखा है। इसे किसी देश द्वारा अपने मौजूदा सामाजिक मानदंडों के अनुसार उपयुक्त माना जाता है। यह समय-समय पर, स्थान से स्थान और देश से देश में भिन्न होती है। एक व्यक्ति को निर्धन माना जाता है यदि उसकी आय या खपत का स्तर बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए आवश्यक 'न्यूनतम स्तर' से नीचे आता है।

वर्ष 2009-10 के लिए एक व्यक्ति के लिए निर्धनता रेखा ग्रामीण क्षेत्र के लिए 673 रुपये प्रति माह और शहरी क्षेत्रों के लिए 860 रुपये प्रति माह निर्धारित किया गया था।

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन (एनएसएसओ) द्वारा नमूना सर्वेक्षण करके समय-समय पर निर्धनता रेखा का अनुमान लगाया जाता है।

भारत में निर्धनता रेखा का अनुमान

भारत में, निर्धनता रेखा का अनुमान लगाने के लिए एक निर्वाह स्तर या भोजन की आवश्यकता का न्यूनतम स्तर (कैलोरी मान द्वारा निर्धारित), कपड़े, जूते, ईंधन, प्रकाश व्यवस्था, शैक्षिक और चिकित्सा आवश्यकताओं आदि का निर्धारण किया जाता है। चूंकि ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में काम की प्रकृति और वस्तुओं की कीमतें अलग-अलग होती हैं, इसलिए प्रति व्यक्ति कैलोरी की आवश्यकता और व्यय भी अलग-अलग होते हैं। भारत में निर्धनता की स्थिति 1973 में लगभग 55 प्रतिशत थी जो 1993 में घटकर 36 प्रतिशत और 2000 में 26 प्रतिशत रह गई।

असुरक्षित समूह

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों में निर्धनता व्यापक रूप से भिन्न है। सामाजिक असुरक्षित समूह अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के परिवार हैं। आर्थिक रूप से कमजोर समूहों में ग्रामीण भूमिहीन श्रमिक परिवार और शहरी श्रमिक परिवार शामिल हैं।

हालांकि, पिछले कुछ वर्षों के दौरान, अनुसूचित जनजाति समूह को छोड़कर इन सभी समूहों में निर्धनता में गिरावट देखी गई है।

अंतर-राज्यीय असमानताएं:

निर्धन लोगों का अनुपात हर राज्य में समान नहीं होता है। 20 राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों में निर्धनता अनुपात राष्ट्रीय औसत से कम है। उड़ीसा और बिहार भारत के सबसे निर्धन राज्य हैं, जहां निर्धनता का अनुपात क्रमशः 47 प्रतिशत और 43 प्रतिशत है। निर्धनता की सबसे कम घटना जम्मू और कश्मीर में पाई जाती है, जिसमें निर्धनता का अनुपात सिर्फ 3.5 प्रतिशत है।

वैश्विक निर्धनता परिदृश्य:

वैश्विक निर्धनता में भारी गिरावट आई है। हालांकि, यह बहुत अधिक क्षेत्रीय अंतरों के साथ चिह्नित है। चीन और दक्षिण-पूर्व एशियाई देशों में निर्धनता में अधिक गिरावट आई है। विश्व बैंक ने निर्धनता को 1.25 डॉलर प्रति दिन से कम कमाने वाले लोगों के रूप में परिभाषित किया है।

निर्धनता के कारण:

1. एक ऐतिहासिक कारण ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर है।
2. जनसंख्या की तीव्र वृद्धि, विशेष रूप से गरीबों के बीच, भारतीय निर्धनता का एक प्रमुख कारण माना जाता है।
3. हमारा कृषि क्षेत्र खेतिहर मजदूरों के लिए रोजगार के अधिक अवसर पैदा करने में विफल रहा है। इसी तरह, हमारे

उद्योग नौकरी चाहने वालों के लिए ज्यादा रोजगार नहीं दे सके।

4. निर्धनता के प्रमुख कारणों में से एक भूमि और अन्य संसाधनों का असमान वितरण है। स्वतंत्रता के बाद शुरू किए गए विभिन्न भूमि सुधार उपायों के खराब कार्यान्वयन के कारण लाखों ग्रामीण गरीबों के जीवन में सुधार नहीं हो सका।
5. भारत में लोग, जिनमें बहुत निर्धन भी शामिल हैं, विवाह, त्योहारों आदि जैसे सामाजिक अवसरों पर बहुत पैसा खर्च करते हैं। निर्धन लोगों के पास शायद ही कोई बचत होती है; ऐसे में वे कर्ज लेने को मजबूर हैं। निर्धनता के कारण भुगतान करने में असमर्थ, वे ऋणग्रस्तता के शिकार हो गए।

निर्धनता उन्मूलन के लिए सरकार द्वारा उठाए गए कदम -

- (i) आर्थिक विकास को बढ़ावा देना
- (ii) लक्षित निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम।

निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम:

1. प्रधान मंत्री रोजगार योजना (पीएमआरवाई) 1993: इस कार्यक्रम का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों और छोटे शहरों में शिक्षित बेरोजगार युवाओं के लिए स्वरोजगार के अवसर पैदा करना था।
2. ग्रामीण रोजगार सृजन कार्यक्रम (आरईजीपी): ग्रामीण क्षेत्रों में स्वरोजगार के अवसर पैदा करने के लिए 1995 में आरईजीपी शुरू किया गया था।
3. स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना (एसजीएसवाई) 1999: कार्यक्रम का उद्देश्य सहायता प्राप्त निर्धन परिवारों को निर्धनता रेखा से ऊपर लाना है।
4. प्रधान मंत्री ग्रामोदय योजना (पीएमजीवाई) 2000 में शुरू की गई थी।
5. अंत्योदय अन्न योजना (एएवाई) 2000 'निर्धन से निर्धन और बुजुर्गों के लिए थी।
6. काम के बदले राष्ट्रीय खाद्य कार्यक्रम (एनएफडब्ल्यूपी) 2004 में शुरू किया गया था।
7. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (नरेगा) सितंबर 2005 में पारित किया गया था जिसे बाद में "महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम" या मनरेगा के रूप में नाम दिया गया था, यह एक भारतीय श्रम कानून और सामाजिक सुरक्षा उपाय है जिसका उद्देश्य 'काम करने का अधिकार' की गारंटी देना है। यह अधिनियम ग्रामीण परिवारों को हर साल 100 दिनों का सुनिश्चित रोजगार प्रदान करता है।

भावी चुनौतियाँ:

- ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों और यहां तक कि विभिन्न राज्यों में निर्धनता में व्यापक अंतर दिखाई देता है।
- कुछ सामाजिक और आर्थिक समूह अभी भी निर्धनता के प्रति अधिक संवेदनशील हैं।
- आर्थिक विकास, सार्वभौमिक मुक्त प्रारंभिक शिक्षा, घटती जनसंख्या वृद्धि, महिलाओं के बढ़ते सशक्तिकरण और समाज के आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के विकास के परिणामस्वरूप सुधार होंगे।
- निर्धनता तभी समाप्त होगी जब कम आय, अपर्याप्त स्वास्थ्य देखभाल, शिक्षा और नौकरी की सुरक्षा और लैंगिक असमानता और गरीबों के प्रति अनादर जैसी चुनौतियों को दूर किया जाएगा।

•अति लघु उत्तरीय प्रश्न -

1. भारत में कौन सा सामाजिक समूह निर्धनता के प्रति सर्वाधिक संवेदनशील है?
(ए) अनुसूचित जाति
(बी) अनुसूचित जनजाति
(सी) आकस्मिक मजदूर
(डी) उपरोक्त सभी
उत्तर - (डी) उपरोक्त सभी

2. किस राज्य में भूमि सुधार उपायों ने निर्धनता कम करने में मदद की है?

(ए) तमिलनाडु

(बी) पंजाब

(सी) पश्चिम बंगाल

(डी) केरल

उत्तर - (सी) पश्चिम बंगाल

3. ग्रामीण क्षेत्रों और छोटे शहरों में शिक्षित बेरोजगार युवाओं के लिए स्वरोजगार के अवसर पैदा करने के लिए 1993 में कौन सी योजना शुरू की गई थी?

(ए) प्रधानमंत्री रोजगार योजना

(बी) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम

(सी) ग्रामीण रोजगार सृजन कार्यक्रम

(डी) स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना

उत्तर - (ए) प्रधानमंत्री रोजगार योजना

4. निर्धनता रेखा के निर्धारण के लिए कौन सा संगठन सर्वेक्षण करता है?

(ए) एनएसएसओ

(बी) सीएसओ

(सी) योजना आयोग

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर - (ए) एनएसएसओ

5. किस राज्य में सार्वजनिक वितरण प्रणाली निर्धनता में कमी के लिए जिम्मेदार है?

(ए) आंध्र प्रदेश

(बी) तमिलनाडु

(सी) दोनों (ए) और (बी)

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर - (सी) दोनों (ए) और (बी)

6. अंत्योदय अन्न योजना शुरू की गई थी

(ए) 2003

(बी) 1999

(सी) 2000

(डी) 2005

उत्तर - (सी) 2000

7. भारत में निर्धनता का मुख्य कारण क्या है?

(ए) उच्च आय असमानता

(बी) कम नौकरी के अवसर

(सी) जनसंख्या में उच्च वृद्धि

(डी) ये सभी

उत्तर - (डी) ये सभी

8. NSSO का पूर्ण रूप क्या है?

उत्तर - राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन।

9. ग्रामीण भारत में औसत कैलोरी की आवश्यकता कितनी है?

उत्तर - 2400 कैलोरी।

10. भारत के उस राज्य का नाम बताइए जिसने निर्धनता में गिरावट नहीं दिखाई है?

उत्तर - असम।

11. मनरेगा कब शुरू किया गया था?

उत्तर - 2005.

12. एनएफडब्ल्यूपी का क्या अर्थ है?

उत्तर - काम के बदले राष्ट्रीय भोजन कार्यक्रम।

13. प्रधानमंत्री रोजगार योजना किस वर्ष शुरू की गई थी?

उत्तर - 1993.

14. PMRY 1993 का उद्देश्य क्या है?

उत्तर - स्वरोजगार सृजित करना।

15. एसजीएसवाई का क्या अर्थ है?

उत्तर - स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना।

16. प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना किस वर्ष शुरू की गई थी?

उत्तर - 2000 में।

17. एएवाई क्या है?

उत्तर - अंत्योदय अन्न योजना।

18. उस राज्य का नाम बताइए जिसका निर्धनता अनुपात राष्ट्रीय औसत से कम है?

उत्तर - महाराष्ट्र।

19. भारत के किस राज्य ने मानव संसाधन विकास पर अधिक ध्यान केंद्रित किया है?

उत्तर - केरल।

20. भारत के कौन से दो राज्य सबसे निर्धन हैं?

उत्तर - उड़ीसा और बिहार।

• लघु उत्तरीय प्रश्न -

1. सामाजिक वैज्ञानिकों ने निर्धनता को किस प्रकार परिभाषित किया है?

उत्तर - निर्धनता कई कारणों से होती है क्योंकि सामाजिक वैज्ञानिक आय और उपभोग के अलावा कई अन्य कारकों का भी अध्ययन करते हैं।

सामाजिक वैज्ञानिक निरक्षरता स्तर, कुपोषण, अस्वस्थता, स्वास्थ्य सुविधाओं की कमी, नौकरी के अवसरों की कमी, सुरक्षित पेयजल की अनुपलब्धता, स्वच्छता सुविधाओं आदि का अध्ययन करते हैं। इस प्रकार, सामाजिक वैज्ञानिक निर्धनता और उसके कारणों के बारे में व्यापक दृष्टिकोण रखते हैं।

2. भारत में निर्धनता के कोई तीन कारण लिखिए।

उत्तर - आर्थिक विकास की निम्न वृद्धि दर निर्धनता का मुख्य कारण है।

जनसंख्या विस्फोट भी निर्धनता का एक प्रमुख कारण है।

निर्धनता के लिए कई सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक कारक जिम्मेदार हैं। संसाधनों का असमान वितरण निर्धनता का एक प्रमुख कारण है।

3. 'दुनिया के कुछ हिस्सों में निर्धनता बढ़ रही है'। समझाइए।

उत्तर - हम इस कथन से सहमत हैं कि दुनिया के कुछ हिस्सों में निर्धनता बढ़ रही है।

उप-सहारा अफ्रीकी देशों में निर्धनता बढ़ी है। 1981 में, 41% लोग निर्धनता रेखा से नीचे थे लेकिन 2001 में यह बढ़कर 46 प्रतिशत हो गया।

इसी तरह कुछ पूर्व सोवियत देशों में निर्धनता में वृद्धि हुई है।

4. बीपीएल क्या है?

उत्तर - यह भारत में निर्धनता को मापने की रेखा है।

अर्थात् निर्धनता रेखा से नीचे।

भारत में, एक व्यक्ति को निर्धनता रेखा से नीचे माना जाता है यदि उसे ग्रामीण क्षेत्रों में 2400 कैलोरी भोजन और शहरी क्षेत्रों में 2100 कैलोरी भोजन नहीं मिल रहा है।

वर्ष 2000 में यदि परिवार ग्रामीण क्षेत्रों में 1640 रुपये प्रति माह और शहरी क्षेत्रों में 2270 रुपये प्रति माह से कम कमा रहा था, तो इसे निर्धनता रेखा से नीचे जीवन यापन कहा जाता था।

5. एनएफडब्ल्यूपी क्या है?

उत्तर - एनएफडब्ल्यूपी (NFWP) काम के बदले राष्ट्रीय भोजन कार्यक्रम है।

इसे 2004 में भारत के 150 सबसे पिछड़े जिलों में शुरू किया गया था।

यह 100% केंद्र प्रायोजित कार्यक्रम है। यह कार्यक्रम उन सभी ग्रामीण गरीबों के लिए खुला है जिन्हें रोजगार की आवश्यकता है।

इस कार्यक्रम के लिए राज्यों को खाद्यान्न मुफ्त दिया जाता है।

6. PMRY क्या है?

उत्तर - प्रधानमंत्री रोजगार योजना एक और योजना है जिसे 1993 में शुरू किया गया था।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों और छोटे शहरों में शिक्षित बेरोजगार युवाओं के लिए शिक्षित बेरोजगारी के अवसरों के लिए स्वरोजगार के अवसर पैदा करना है।

उन्हें लघु व्यवसाय और उद्योग स्थापित करने में मदद की जाती है।

7. आरईजीपी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर - इसका मतलब ग्रामीण रोजगार सृजन कार्यक्रम है।

इसे 1995 में शुरू किया गया था।

कार्यक्रम का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों और छोटे शहरों में स्वरोजगार के अवसर पैदा करना है।

दसवीं पंचवर्षीय योजना के तहत कार्यक्रम में 25 लाख नए रोजगार सृजित करने का लक्ष्य रखा गया है।

8. एसजीएसवाई पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर - यह स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना के लिए है।

इसे 1999 में शुरू किया गया था।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य सहायता प्राप्त निर्धन परिवारों को बैंक ऋण और सरकारी सब्सिडी के मिश्रण के माध्यम से स्वयं सहायता समूहों में संगठित करके निर्धनता रेखा से ऊपर लाना है।

9. पीएमजीवाई पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

उत्तर - यह प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना के लिए है।

इसे 2000 में शुरू किया गया था।

प्राथमिक स्वास्थ्य, प्राथमिक शिक्षा, ग्रामीण आश्रय, ग्रामीण पेयजल और ग्रामीण विद्युतीकरण जैसी बुनियादी सेवाओं के लिए राज्यों को अतिरिक्त केंद्रीय सहायता दी जाती है।

10. एएवाई पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

उत्तर - यह अंत्योदय अन्न योजना के लिए है।

इसे दिसंबर 2000 में शुरू किया गया था।

इस योजना के तहत लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली के तहत शामिल बीपीएल परिवारों में से एक करोड़ निर्धन परिवारों की पहचान की गई।

निर्धन परिवारों की पहचान की गई और उन्हें बहुत कम दरों पर चावल और गेहूं दिया जाता है।

11. सामाजिक वैज्ञानिकों द्वारा निर्धनता को समझने के लिए किन संकेतकों का उपयोग किया जाता है?

उत्तर - आय और उपभोग के स्तर, निरक्षरता स्तर

कुपोषण के कारण सामान्य प्रतिरोध का अभाव,

स्वास्थ्य सेवा तक पहुंच का अभाव,

नौकरी के अवसरों की कमी,

सुरक्षित पेयजल और स्वच्छता तक पहुंच का अभाव।

12. निर्धनता के प्रति सूभेद्यता से आप क्या समझते हैं?

उत्तर - इसका मतलब है कि कुछ समुदाय या सामाजिक समूह समाज के अन्य वर्गों की तुलना में अधिक निर्धनता से ग्रस्त हैं।

एससी, एसटी और ओबीसी भी निर्धनता की चपेट में हैं।

ये समुदाय या लोग जैसे पिछड़े वर्ग के सदस्य और विधवा या विकलांग व्यक्ति निर्धनता के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं।

आपदा या आपदा के समय ये समूह हमेशा खतरे में रहते हैं।

13. समाज के कुछ वर्ग निर्धनता की श्रेणी में क्यों हैं?

उत्तर - अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग, विधवा, विकलांग और भूमिहीन मजदूर निर्धनता की श्रेणी में हैं क्योंकि:

उनकी आजीविका के साधन पर्याप्त नहीं हैं।

इनका शिक्षा स्तर बहुत ही निम्न है।

उनके पास न तो जमीन है और न ही आय के अन्य स्रोत।

14. 'दुनिया के कुछ हिस्सों में निर्धनता बढ़ रही है'। समझाना

उत्तर - इस कथन से सहमत हैं कि दुनिया के कुछ हिस्सों में निर्धनता बढ़ रही है।

उप सहारा अफ्रीका में, निर्धनता वास्तव में 1981 में 51% से बढ़कर 2008 में 47% हो गई।

रूस जैसे कुछ पूर्व समाजवादी देशों में भी निर्धनता फिर से उभर आई है, जहां आधिकारिक तौर पर यह पहले अस्तित्व में नहीं था।

15. भारत में निर्धनता में वृद्धि के लिए ब्रिटिश नीतियां कैसे जिम्मेदार थीं?

उत्तर - ऐतिहासिक कारणों में से एक ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर है।

औपनिवेशिक सरकार की नीतियों ने पारंपरिक हस्तशिल्प को बर्बाद कर दिया और कपड़ा जैसे विकसित उद्योगों को हतोत्साहित किया।

अंग्रेजों द्वारा भारत के संसाधनों का अत्यधिक दोहन किया गया।

• दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1. भारत में निर्धनता के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।

उत्तर- ऐतिहासिक कारणों में से एक ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर है।

औपनिवेशिक सरकार की नीतियों ने पारंपरिक हस्तशिल्प को बर्बाद कर दिया और कपड़ा जैसे विकसित उद्योगों को हतोत्साहित किया। सार्वजनिक क्षेत्र और निजी क्षेत्र दोनों के उद्योगों ने कुछ नौकरियां प्रदान कीं। लेकिन ये सभी नौकरी चाहने के लिए पर्याप्त नहीं थी। निर्धनता का एक अन्य कारण भारी आय असमानताएं हैं। इसका एक प्रमुख कारण भूमि और अन्य संसाधनों का असमान वितरण है। 1990 की नई आर्थिक नीति तक, भारत की विकास दर अच्छी नहीं थी। कम विकास दर के कारण विकास कम हुआ। इसके परिणामस्वरूप कम नौकरियां और आय की वृद्धि दर कम रही।

2. भारत में निर्धनता की प्रवृत्ति का वर्णन कीजिए।

उत्तर- भारत में निर्धनता अनुपात में 1993-94 में लगभग 45 प्रतिशत से 2004-05 में 37.2 प्रतिशत तक काफी गिरावट आई है।

2011-12 में निर्धनता रेखा से नीचे के लोगों का अनुपात और कम होकर लगभग 21.9 प्रतिशत रह गया। यदि यह प्रवृत्ति जारी रहती है, तो अगले कुछ वर्षों में निर्धनता रेखा से नीचे के लोग 20% से कम हो सकते हैं।

हालांकि पहले के दो दशकों (1973-1993) में निर्धनता रेखा के नीचे रहने वाले लोगों के प्रतिशत में गिरावट आई है।

गरीबों की संख्या 2004-05 में 407.1 मिलियन से घटकर 2011-12 में 269.3 मिलियन हो गई, जिसमें 2004-05 से 2011-12 के दौरान 2.2 प्रतिशत अंकों की औसत वार्षिक गिरावट आई।

3. भारत में निर्धनता की अंतरराज्यीय विषमताओं का विवरण दीजिए।

उत्तर- निर्धन लोगों का अनुपात हर राज्य में समान नहीं होता है। हालांकि राज्य स्तर की निर्धनता में सत्तर के दशक की शुरुआत से गिरावट देखी गई है।

हाल के अनुमान से पता चलता है कि 2011-12 में अखिल भारतीय निर्धनता स्तर 21.9% था, मध्य प्रदेश, असम, उत्तर प्रदेश, बिहार और ओडिशा जैसे राज्यों में अखिल भारतीय निर्धनता स्तर ऊपर था।

बिहार और ओडिशा दो सबसे निर्धन राज्य हैं, जिनका निर्धनता अनुपात क्रमशः 33.7 और 37.6 प्रतिशत है।

ओडिशा, मध्य प्रदेश, बिहार और उत्तर प्रदेश में ग्रामीण निर्धनता के साथ निर्धनता भी साथ शहरी-अधिक है।

इसकी तुलना में केरल, जम्मू और कश्मीर, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु, गुजरात और पश्चिम बंगाल में निर्धनता में उल्लेखनीय गिरावट आई है।

पंजाब और हरियाणा जैसे राज्य परंपरागत रूप से उच्च कृषि विकास दर की मदद से निर्धनता को कम करने में सफल रहे हैं।

4. वैश्विक निर्धनता प्रवृत्तियों का वर्णन करें।

उत्तर- तेजी से आर्थिक विकास और मानव संसाधन विकास में बड़े पैमाने पर निवेश के परिणामस्वरूप चीन और दक्षिण पूर्व एशियाई देशों में निर्धनता में काफी कमी आई है।

चीन में गरीबों की संख्या 1981 में 85% से घटकर 2008 में 14% हो गई है और 2011 में 6% हो गई है। दक्षिण एशिया के देशों (भारत), पाकिस्तान, श्रीलंका, नेपाल, बांग्लादेश, भूटान में इतनी तेजी से गिरावट नहीं आई है।

उप सहारा अफ्रीका में, निर्धनता वास्तव में 1981 में 51% से बढ़कर 2008 में 47% हो गई।

लैटिन अमेरिका में निर्धनता का अनुपात वही रहा। यह 1981 में 11% से घटकर 2008 में 6.4% हो गई है।

रूस जैसे कुछ पूर्व समाजवादी देशों में भी निर्धनता फिर से उभर आई है, जहां आधिकारिक तौर पर यह पहले अस्तित्व में नहीं थी।

5. वर्तमान सरकार की निर्धनता उन्मूलन रणनीति का वर्णन करें।

उत्तर- भारत सरकार ने आर्थिक विकास दर को बढ़ाने के लिए कई उपाय किए। भारत की आर्थिक विकास दर 1970 के 3.5% से बढ़कर वर्तमान दशक में लगभग 9% हो गई है।

सरकार द्वारा कई निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम शुरू किए गए।

राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 में सरकार द्वारा शुरू किया गया था।

काम के बदले राष्ट्रीय भोजन कार्यक्रम 2004 में भारत के 150 सबसे पिछड़े जिलों में पारित किया गया था।

प्रधानमंत्री रोजगार योजना एक अन्य योजना है जिसे 1993 में शुरू किया गया था। इस कार्यक्रम का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों और छोटे शहरों में शिक्षित बेरोजगार युवाओं के लिए शिक्षित बेरोजगारी के अवसरों के लिए स्वरोजगार के अवसर पैदा करना है।

6. नरेगा 2005 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर- वर्तमान में इसे महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2005 के नाम से जाना जाता है।

इसका उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक परिवार को 100 दिनों का मजदूरी रोजगार प्रदान करना है।

इसका उद्देश्य सूखे, वनों की कटाई और मिट्टी के कटाव के कारणों को दूर करने के लिए सतत विकास करना है।

प्रस्तावित नौकरियों का एक तिहाई महिलाओं के लिए आरक्षित किया गया है।

7. निर्धनता रेखा समय और स्थान के साथ क्यों बदलती है?

उत्तर - एक व्यक्ति को निर्धन माना जाता है यदि उसकी आय या उपभोग का स्तर बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए आवश्यक 'न्यूनतम स्तर' से नीचे आता है।

बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए जो आवश्यक है वह अलग-अलग -अलग समय पर और अलग-अलग है।-देशों में अलग

इसीलिए; निर्धनता रेखा समय और स्थान के साथ भिन्न हो सकती है। प्रत्येक देश एक काल्पनिक रेखा का उपयोग करता है जिसे उसके विकास के मौजूदा स्तर और उसके स्वीकृत न्यूनतम सामाजिक मानदंडों के लिए उपयुक्त माना जाता है।

उदाहरण के लिए, संयुक्त राज्य अमेरिका में कार नहीं रखने वाले व्यक्ति को निर्धन माना जा सकता है। लेकिन, भारत में, कार के मालिक को अभी भी एक लक्जरी माना जाता है।

भारत में निर्धनता रेखा का निर्धारण करते समय निर्वाह के लिए भोजन की आवश्यकता, कपड़े, जूते, ईंधन और प्रकाश, शैक्षिक और चिकित्सा आवश्यकता आदि का न्यूनतम स्तर निर्धारित किया जाता है।

8. भारत में निर्धनता रेखा का अनुमान कैसे लगाया जाता है? समझाना।

उत्तर - निर्धनता को मापने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली एक सामान्य विधि आय और उपभोग के स्तर पर आधारित है।

भोजन की आवश्यकता की न्यूनतम आवश्यकता और अन्य मूलभूत आवश्यकताएँ जैसे कपड़े, जूते, ईंधन और प्रकाश, शैक्षिक और चिकित्सा आवश्यकता आदि निर्वाह के लिए निर्धारित की जाती हैं।

फिर इनकी गणना भौतिक मात्राओं को उनके मूल्यों से रुपये में गुणा करके उपभोग करने के लिए आवश्यक धन के रूप में की जाती है।

इस तरह का उपभोग व्यय निर्धनता रेखा को निर्धारित करता है। वर्ष 2000 के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में एक व्यक्ति के लिए निर्धनता रेखा 328 रुपये प्रति माह और शहरी क्षेत्रों के लिए 454 रुपये निर्धारित की गई थी।

भारत में NSSO द्वारा निर्धनता रेखा का अनुमान लगाया जाता है।

POLITICAL SCIENCE

CHAPTER : ELECTORAL POLITICS

Gist of the chapter

1. The following chapter deals with the methods of election, why elections are necessary and how they are useful for democracy.
2. The chapter tells us about the elections of Haryana state assembly and how a popular leader won against a well-developed party.
3. Further it explains the need of elections in a democratic country.
4. The chapter tells us about how electoral competition is beneficial for the people.
5. The chapter tries to access election in India.
6. How different constituencies are made.
7. What is electoral list, voter list.
8. How nomination of candidates.
9. How election campaign run in our country.
10. Role of election commission in insuring free and fair elections.

NOTES

❖ Why do we need elections?

Elections are considered essential for any representative democracy. The voters make many choices in the elections viz.

1. They can choose who will make laws for them.
2. They can choose who will form the government and take major decisions.
3. They can choose the party whose policies will guide the government and lawmaking

❖ What makes an election democratic?

1. One person, one vote.
2. Choice to the voters
3. Elections must be held at regular interval.
4. Free and fair elections

❖ Demerits of political competition:

- (a) It creates a sense of disunity, factionalism
- (b) Political parties and its leaders level allegations against one another
- (c) Parties and candidates often use dirty tricks to win elections.

❖ Electoral constituencies

The country is divided into different areas for purposes of elections. These areas are called electoral constituencies. E.g. our country is divided into 543 Lok Sabha constituencies. The same principle applies for State Legislative Assemblies, Panchayats and Municipalities.

Reserved Constituencies:

There are some seats where people of certain communities/castes can contest for elections. These are called reserved constituencies. For example- 84 seats are reserved for the Scheduled Castes (SC) and 47 for the Scheduled Tribes (ST) in the Lok Sabha.

❖ **Voters' List:**

This is a list of those who are eligible to vote. It is prepared much before the election. This is officially called the Electoral Roll and is commonly known as the Voters' List. Universal adult franchise means all the citizens aged 18 years and above can vote in the elections.

❖ **Process of Election in India:**

Important steps involved in the elections are in as follows: (In sequence)

1. Formation of constituencies.
2. Preparation of Voters' list.
3. Declaration of date of Polling
4. Filling of Nominations.
5. Scrutiny of Nominations
6. Rejection/Withdrawal of Nominations.
7. Election Campaign
8. Polling (Election Day)
9. Counting of Votes and Declaration of Results

❖ **Model Code of Conduct:**

❖ All the candidates and their parties follow the Model Code of Conduct for election campaigns. According to this, Once elections are announced no party or candidate can:

1. Use any place of worship for election propaganda
2. Use government vehicles, aircrafts and officials for elections; and
3. Ministers shall not lay foundation stones of any projects, take any big policy decisions or make any promises of providing public facilities.

❖ **Unfair practices in elections:**

We often hear/read through media about the unfair practices in the elections. These include:

1. Inclusion of false names and exclusion of genuine names in the voters' list.

2.Misuse of government facilities and officials by the ruling party.

3.Excessive use of money by rich candidates and big parties, and

4. Intimidation of voters and rigging on the polling day.

❖ **Power and Functions of the Election Commission of India:**

1.EC takes decisions on every aspect of conduct and control of elections from the announcement of elections to the declaration of results.

2.It implements the Code of Conduct and punishes any candidate or party that violates it.

3.During the election period, the Election Commission can

order the government to follow some guidelines, to prevent use and misuse of governmental power to enhance its chances to win elections, or to transfer some government officials.

4. When on election duty, government officer works under Election commission and not the government.

❖ **Challenges to Free and Fair elections:**

1.Candidates and parties use a lot of money. (Money Power)

2.Candidates with Criminal connection (Muscles Power)

3.Major roles of dominant families and their relatives.

4.Little choice to ordinary voters

5.Candidates of Independent and smaller parties suffer disadvantages.

Very sort answer question

1.Who became the chief minister of Haryana after 1987 state assembly elections?

Ans: Choudhary Devi Lal

2.What is the tenure of an elected legislative assembly?

Ans: 5 Years

3.What was the slogan of Indian National Congress?

Ans: Garibi Hatao

4.Define turn out?

Ans: Voter turnout is the percentage of eligible voters who cast a ballot in an election.

5.What is By-election?

Ans: Sometimes elections are held only for one constituency to fill the vacancy caused by death or resignation of a member. This is called a By-Election.

6. What does 'EPIC' stand for?

Ans: Electoral photo identity card.

7. The members of Election Commission are appointed by the _____ .

Ans: President of India

8. Who was Chaudhary Devi Lal? Name the party formed by him.

Ans: He remained a Member of Parliament from 1980 to 1982 and was a member of State assembly between 1982 and 1987. He formed Lok Dal and started Nyaya Yuddh.

9. What are the members of State Assemblies called?

Ans: Member of Legislative Assembly (M.L.A.)

10. How many seats are reserved for SCs and STs in the Lok Sabha?

Ans: 84 seats are reserved for Scheduled Castes and 47 seats for the Scheduled Tribes.

11. What is a voters' list?

Ans: A detailed record of every person who is registered and eligible to vote.

12. What is a ballot paper?

Ans: A ballot paper is a sheet of paper on which the names of the contesting candidates along with party names and symbols are listed.

13. What is an EVM?

Ans: Electronic Voting Machine

14. Who can be denied the right to vote?

Ans: Those citizens who have been declared unstable by the law. Those citizens who are barred due to involvement in corrupt practices or illegal acts related to elections. Those persons who are not a citizen of India.

15. What is the full form of NOTA?

Ans: None of the Above

Sort answer type question

1. "Elections are considered essential for any representative democracy." Why?

Ans: In a democracy the citizens choose the people/politicians who will represent them in governing the country. According to each country's constitution elections are held at regular intervals to give the citizens a chance to vote for who will represent them. In most democracies the politicians who receive a majority of votes are elected into government.

2. What is Universal Adult Franchise?

Ans: The universal Adult Franchise refers that all citizens who are 18 years and above irrespective of their caste or education, religion, colour, race and economic conditions are free to vote. In a democracy, a universal adult franchise is important, as it is based on the idea of equality.

3. What is the difference between a voter and a candidate?

Ans: Voter is the person who takes part in the election of any part of the Parliament, and votes for a particular contestant or also known as Candidate, it is his choice he can also deny from his Right to vote. Candidate is the person who contests an election of any part of the constitution, if he or she is interested to take part and serve the people of that particular place or country. He or She, is the one who is voted by the voters.

4. Mention two functions of the Election Commission.

Ans: 1. EC takes decisions on every aspect of conduct and control of elections from the announcement of elections to the declaration of results.

2. It implements the Code of Conduct and punishes any candidate or party that violates it.

3. During the election period, the EC can order the government to follow some guidelines, to prevent the use and misuse of governmental power to enhance its chances to win elections, or to transfer some government officials.

5. Why has personal information of a candidate to be made public?

Ans: 1. Every candidate who wishes to participate in an election has to make a legal declaration, with full details of criminal cases pending, details of the assets and liabilities of his or her family and educational qualifications.

2. The voter will scrutinise the information and then vote accordingly.

3. This helps to bring clarity in democracy.

1. What choices are given to voters during elections?

Ans: (i) They can choose who will make laws for them.

(ii) They can choose who will form the government and take major decisions.

(iii) They can choose the party whose policies will guide the government and law-making.

2. What is the condition for contesting an election in India?

Ans: Anyone who can be a voter can also become a candidate in elections. The candidate should be a minimum of 25 years age. Every person who wishes to contest an election has to fill out a 'nomination form' and give some money as 'security deposit'.

3. What happens during the election campaigns?

Ans: The election campaigns are conducted to have a free and open discussion about who is a better representative and in turn, which party will make a better government. In India, Election Campaigns take place for a two-week period between the announcement of the final list of candidates and the date of polling. During this period the candidates contact their voters, political leaders address election meetings

and political parties mobilise their supporters. Some of the successful slogans given by different political parties in various elections:

4. Why do we have representative government in most democracies?

Ans: Because it is physically impossible for all the people to take part in all the decision makings. Since all people have different point of view, decision making process is delayed and it consumes time. So most of the democratic countries have representative govt.

10. Mention any two provisions which ensure the independence of the Election Commission.

Ans: 1. The Chief Election Commissioner (CEC) is appointed by the President of India. But once appointed, he/she is not answerable to the President or the Government.

2. It has a fixed tenure of five years.

Long answer type question

1. Describe the various limitations and challenges of Indian elections.

Ans. The various limitations and challenges of Indian elections are:

1. Big parties with large amount of money are not sure of their victory during elections but are able to gain undue advantage over smaller parties and independent candidates.

2. Many candidates with serious criminal records have been able to secure party tickets for themselves. Honest candidates in such situation are pushed to the periphery.

3. Some parties are dominated by a family or few families. These families distribute tickets to their relatives.

4. Ideologies of most of the political parties may be identical to each other and hence are not able to offer large choices to the citizens.

2. What are the challenges to free and fair elections in India?

Ans: Challenges to free and fair elections in India are as follows:

(i) Candidates and parties with a lot of money may not be sure of their victory but they do enjoy a big and unfair advantage over smaller parties and independents.

(ii) In some parts of the country, candidates with criminal connection have been able to secure a 'ticket' from major parties.

(iii) Some families tend to dominate the political parties tickets are distributed to relatives from these families.

(iv) Very often, elections offer little choice to ordinary citizens as both the major parties are similar to each other in their policies and practices.

(v) Smaller parties and independent candidates suffer a huge disadvantage as compared to the bigger parties.

3. Explain the role of the Election Commission in conducting the free and fair elections.

Ans. The role of the Election Commission in conducting the free and fair elections is as follows.

- Election Commission takes decisions on every aspect of conduct and control of elections from the announcement of elections to the declaration of results.
- It implements the Code of Conduct and punishes any candidate or party that violates it.
- It allots election symbols to parties and independent candidates.
- During the election period, the Election Commission can order the government to follow some guidelines, to prevent use and misuse of governmental power to enhance its chances to win elections, or to transfer some government officials.
- When on election duty, government officers work under the control of the Election Commission and not the government.

4. What is meant by code of conduct? How does it control the activities of parties and candidates?

Ans. Code of conduct means a set of norms and guidelines to be followed by political parties and candidates during the election time. According to it no party or candidate can:

- A. Use any place of worship for election propaganda.
- B. Use government vehicles, aircraft and officials for elections.
- C. Once elections are announced, Ministers shall not lay foundation stones of any project, take any big policy decisions or make any promises to provide public facilities.

5. Write a brief note on the Election Commission.

Ans. The Election Commission is independent and very powerful. It enjoys the same kind of independence that the judiciary enjoys. The Chief Election Commissioner (CEC) is appointed by the President of India. He heads the Election Commission. After his election the C E C is not answerable to the President or the government. It is impossible for the government to remove the CEC, even if it is dissatisfied with him. The powers of the Election Commission of India are as follows:

1. EC takes decisions on every aspect of conduct and control of elections from the announcement of elections to the declaration of results.
2. It implements the Code of Conduct and punishes any candidate or party that violates it
3. During the election period, the EC can order the government to follow some guidelines, to prevent use and misuse of governmental power to enhance its chances to win elections, or to transfer some government officials
4. When on election duty, government officers work under the control of the EC and not the government

CHAPTER: WORKING OF INSTITUTIONS

Gist of the chapter

1. The chapter tells about the working of institutions whose rules have to be followed by democratic elected people.
2. How major decisions are taken and implemented in our society.
3. How disputes are solved.

4.Types of institutions:- Legislative, Executive and Judiciary

5. Functions of these institutions.

6. Importance of these institution in working of government.

7. How the working of central government take place and people responsible for it.

NOTES

- ❖ In a democracy the representatives have to follow some rules and procedures because they have to work with and within institutions.
- ❖ Legislature, executive and judiciary play a key role in major decisions.
- ❖ President is the head of the state and is the highest formal authority in the country.
- ❖ Prime Minister is the head of the government and actually exercises all governmental powers. He takes most of the decisions in the Cabinet meetings.
- ❖ Parliament consists of the President and two Houses, Lok Sabha and Rajya Sabha.
- ❖
- ❖ **The Mandal Commission:**

(A) The Government of India had appointed the Second Backward Classes Commission in 1979. It was headed by Sh. B.P. Mandal.

(B) It was asked the Mandal Commission to determine the criteria to identify the socially and educationally backward classes in India and recommend steps to be taken for their advancement.

(C) One of the main recommendation of the commission was that 27 per cent of government jobs be reserved for the socially and educationally backward classes.

❖ **The Parliament: Legislature**

In all democracies, an assembly of elected representatives exercises supreme political authority on behalf of the people. In India such a national assembly of elected representatives is called Parliament. At the state level this is called Legislature or Legislative Assembly.

Parliament consists of the President and two Houses, Lok Sabha and Rajya Sabha.

❖ **Lok Sabha versus Rajya Sabha: A comparison**

Features	Lok Sabha	Rajya Sabha
Chamber/House	Lower Chamber/House	Upper Chamber/House
Total members	545	250
Election	Directly elected by people	Elected by the MLAS
Tenure (in Years)	05 years.	06 (every two years election are held for 1/3rd seats)
Dissolution	Dissolved in every 5 years.	Permanent, Cannot of 02 be dissolved
Nomination	02 members nominated by the President from Anglo-Indian	12 members are nominated by president of India from literature, science community art, and social

❖ **Need for a Parliament:**

(i) Parliament is the final authority for making laws in any Country

(ii) Parliament controls those who run the government. The government can take decisions so long as they enjoy support of the Parliament.

(iii) Parliament controls all the money that government has.

(iv) Parliament is the highest forum of discussion and debate on public issues and national policies in any Country

❖ **Lok Sabha Versus Rajya Sabha: Comparison of Powers**

(a) Any ordinary law has to be passed by both the Houses. But if there is difference between the Houses, the final decision is taken in a joint session. Owing to the larger number, the view of the Lok Sabha is likely to prevail.

(b) Lok Sabha exercises more powers in money matters. The Rajya Sabha can suggest changes in such matters but the Lok Sabha has the final say in these matters.

(c) The Lok Sabha controls the Council of Ministers. The government has to quit if they lose the confidence of the Lok Sabha. The Rajya Sabha does not have this power.

❖ **Executive: Political and Permanent**

At different level of the government, there are some functionaries who take day-to-day decisions. All those functionaries are collectively known as the executive. They are called executive because they are in charge of the 'execution of the policies of the government. Thus, when we talk about 'the government we usually mean the executive. Further, executive is classified in two categories-

(a) Political executive and,

(b) Permanent executive.

The Political executive is elected by the people for specific periods (e.g. 5 years). Ministers fall in this category. There are some people to assist the political executive in carrying out day-to-day administration. They are appointed for a long period of time. This is called permanent executive or civil services.

1. The President appoints the Prime Minister and on the advice of the Prime Minister other ministers are appointed by the President.

2. The ministers should be the member of Parliament. A person who is not the member of the Parliament can become the Minister but he has to get elected to one of the houses within six month.

❖ **The Council of Ministers**

The Council of Minister is the official name for the body that includes all the ministers. It includes following three types of ministers:

i. Cabinet Ministers: About 20 top-level ministers who are in charge of the major ministries.

ii. Ministers of State with independent charge: They are usually in-charge of small Ministries.

iii. Ministers of State: They are attached to and required to assist Cabinet Ministers.

- The parliamentary democracy is often called the Cabinet form of government because most of the important decisions are taken in Cabinet meetings.
- **Collective Responsibility:** The ministers may have different views and opinions, but everyone has to own up to every decision of the Cabinet. While the Prime Minister is the head of the government, the President is the head of the State.

❖ **Powers and functions of the Prime Minister**

(i) Head of the government.

(ii) Ministers are appointed on advice of the Prime Minister.

(iii) Distribution and redistribution of work to the ministers.

(iv) He can dismiss the ministers.

(v) He chairs Cabinet meetings.

(vi) He coordinates the work of different Department. His decisions are final in case disagreements arise between Departments.

(vii) Leader of the house.

(viii) Represents the country on foreign tours.

❖ **Prime Ministerial form of government:** If Cabinet is the most powerful institution; within the Cabinet it is the Prime Minister who is the most powerful. The Prime Minister commands so much power in parliamentary democracy that parliamentary democracy is sometimes seen as Prime Ministerial form of government.

❖ **Election of the President:** The President is not directly elected by the people. The elected Members of Parliament (MPs) and the elected Members of the Legislative Assemblies (MLAs) elect the president.

❖ **Powers and Functions of the President of India:**

- (i) All major appointments are made in the name of the President. These include the appointment of the Chief Justice & Judges of the Supreme Court and the High Courts of the states, the Governors of the states, the Election Commissioners, ambassadors to other countries, etc.
- (ii) All international treaties and agreements are made in the name of the President.
- (iii) The President is the supreme commander of the defence forces of India.
- (iv) All laws and major policy decisions of the government are issued in the name of the President.
- (v) A bill passed by the Parliament becomes a law only after the President gives assent to it.
- (vi) The President appoints the Prime Minister and other ministers on advice of the Prime Minister.

❖ **Indian Judiciary:** The Indian Judiciary consists of a Supreme Court for the entire nation, High Courts in the states, District Courts and the Courts at the local level.

- **Integrated Judiciary:** India has an integrated judiciary. It means the Supreme Court controls the judicial administration in the country. Its decisions are binding on all other courts of the country.
- **Judicial Review:** The Supreme Court of India and the High Courts can determine the constitutional validity of any legislation or action of the executive in the country, whether at the Union level or at the state level, when it is challenged before them. This is known as the judicial review.
- **Public interest litigation (PIL):** The courts can give judgments and directive to protect public interest. Anyone can approach the courts if public interest is hurt by the actions of government. This is called public interest litigation.
- **Independence of Judiciary:** An independent and powerful judiciary is considered essential for democracies Independence of judiciary means that it is not under the control of the legislature or the executive. Indian judiciary is considered independent owing to the following reasons:

(i) The judges of the Supreme Court and the High Courts are appointed by the President on the advice of the Prime Minister and in consultation with the Chief Justice of the Supreme Court. In practice it means that the senior judges of the Supreme Court select the new judges of the Supreme Court and the High Courts and there is very little scope for interference by the political executive.

(ii) A judge can be removed only by an impeachment motion passed separately by two-thirds members of the two Houses of the Parliament.

(iii) The salary and allowances of the judges cannot be decreased except HHE emergency.

(iv) The courts in India have the power of judicial review. They can declare invalid any law of the legislature or the actions of the executive whether at the Union level or at the state level if they find such a law (iv) or action is against the Constitution.

(v) The power and the independence of the Indian judiciary allow it to act as the guardian of the Fundamental Rights.

Very sort answer question

1. Name the three organs of the Government.

Ans: The legislature, the executive and the judiciary.

2. What are institutions?

Ans: The arrangements which are made in modern democracies to run the government.

3. Who appoints the Prime Minister?

Ans: The President

4. What is judiciary?

Ans: The Indian Judiciary is a system of courts that interpret and apply the law.

5. Who has the final authority for making laws in any country?

Ans: Parliament is the final authority for making laws in any country.

6. Which house of Parliament is more powerful in reality?

Ans: The Lok Sabha

7. What is the length of the term of a government in India?

Ans. In India a government's normal term is:

- 5 years
- Elections to elect new representatives are held every 5 years.

8. What do you mean by Office Memorandum?

Ans: An 'Office Memorandum' is a special order of the government. It is issued for day to day administration.

9. Who was the head of second backward classes commission?

Ans: B P Mandal was the head of Mandal Commission.

10. Who becomes the Prime Minister of the Lok Sabha election in 1989?

Ans: V.P. Singh

11. Who controls all the money that governments have?

Ans: Parliaments control all the money that governments have.

12. Who are called civil servants?

Ans: Civil Servants are government employees not belonging to any political party. They are trained candidates who can work at both Central and State levels.

13. Who is the chairman of cabinet committee?

Ans: Prime Minister.

14. All government activities take place in the name of the _____.

Ans: The President.

15. Who is the guardian of the fundamental rights in India?

Ans. Supreme Court

Sort answer type question

1. Who are Cabinet Ministers?

Ans: (a) Cabinet Ministers: Cabinet Ministers are usually made from the top-level leaders of the ruling party. They are in charge of major ministries. There are about 20 ministers of the Cabinet Rank.

(b) Minister of State with Independent Charge: These are usually in charge of smaller ministries.

2. Why is there a need for political institutions?

Ans: A democracy Works well when the political institutions, like the: Prime Minister and the Cabinet, the Civil Servants, the Supreme Court, etc., perform functions assigned to them.

The need for these political institutions are

- (i) To take decisions:- Countries need political institutions to take decisions regarding the welfare of the people. Institutions formulate various policies and welfare schemes.
- (ii) To implement the decisions :-The decisions which have been taken are to be implemented.
- (iii) To solve the disputes :- Institutions are needed to solve the disputes between various institutions.

3. Which house of the Parliament is more powerful in India? Give reasons.

Ans: Lok Sabha has more power than Rajya Sabha in the Indian Parliamentary system. Following are the reasons behind it: Lok Sabha is 'directly elected by the people' of the country by using their power to vote. Lok Sabha has more power over matter dealing with money matters.

4. What is the Presidential form of government? Give an example of one country.

Ans: A system of government in which the president is constitutionally independent of the legislature.

Features of the Presidential Government :

- The President is both the head of the State and the head of government.
- As the head of State, he occupies a ceremonial position. As the head of government, he leads the executive organ of government. There is single executive.
- Example : USA.

5. How are some of the delays and complications introduced by democratic institutions very useful?

Ans: Delays and complications introduced by institutions are very useful. They provide an opportunity for a wider set of people to be consulted in any decision. Institutions make it difficult to have a good decision taken very quickly. But, they also make it equally difficult to rush through a bad decision. That is why, democratic governments insist on institutions.

6. Write any three constraints on the power of the Prime Minister of a coalition government.

Ans. (i) The Prime Minister of a coalition government cannot take decisions as he likes.

(ii) He has to accommodate different groups and factions in his party as well as among alliance partner.

(iii) He also has to heed to the view and positions of the coalition partners and other parties, on whose support the survival of the government depends.

7. What does the 'Independence of Judiciary' mean?

Ans. (i) The judiciary is not under the control of the Legislature or the Executive.

(ii) The judges do not act on the directions of the government or according to the wishes of the party in power.

(iii) That is why, all modern democracies have units that are independent of the Legislature and the Executive.

8. Give any three functions or responsibilities of the government.

Ans: 1. Government collects taxes and uses it for administration, defence and development programmes.

2. Government ensures security to the citizens and provides facilities for education and health.

3. It formulates and implements several welfare schemes.

9. Why do the political executives have more power than the permanent executives?

Ans: Political executive is more powerful than the permanent executive because:

- a. Ministers are directly elected by the people.
- b. They are answerable and accountable to the people.
- c. Democracy is based on the will of the people, therefore it is the elected ministers who represents that will and takes the final decision.

10. What is the procedure for the removal of the judges?

Ans: The procedure for the removal of a judge is called **an impeachment**. An impeachment motion is passed separately by two-thirds members of the two Houses of the Parliament. Thus, the judges who are appointed by the President cannot be removed by the President alone.

Long answer type question

1. What are the powers and functions of the President of India?

Ans. President is the nominal head of the country and represents Indian republic. He has to perform following functions-

- (i) He appoints Prime Minister although he has to appoint the leader of majority party as the PM.
- (ii) All government activities take place in the name of the President.
- (iii) All laws and major policy decisions of the government are issued in her name.
- (iv) All major appointments are made in the name of the President. These include the appointment of Chief Justice of India, the Judges of the Supreme Court and the High Courts, the Election Commissioners and ambassadors to other countries.
- (v) All international treaties and agreements are made in the name of the President.
- (vi) A bill passed by the parliament becomes law only after the President gives assent to it.

2. How was the dispute of Mandal Commission resolved? Explain.

Ans: (i) Some persons and associations opposed this order and filed a number of cases in the courts.

(ii) They appealed to the court's to declare the order invalid and stop its implementation.

(iii) The Supreme Court of India bunched all these cases together. This case was known as 'Indira Sawhney and others Vs Union of India case'.

(iv) Eleven judges of the Supreme Court heard the arguments of both sides.

(v) By a majority, the Supreme Court judges in 1992 declared that this order of the Government of India was valid.

(vi) At the same time, the Supreme Court asked the government to modify its original order.

(vii) It said that well-to-do persons among the backward classes should be excluded from getting the benefit of reservation.

(viii) Accordingly, the Department of Personnel and Training issued another Memorandum on September 8, 1993. The dispute thus came to an end and this policy has been followed since then.

3. Distinguish between the Lok Sabha and the Rajya Sabha.

Ans. We have the following points as the differences between the Lok Sabha and the Rajya Sabha:

- 1) Lok Sabha, as per its name, it is the assembly in which the people elect their representatives. In Rajya Sabha, the representatives are chosen by the elected members of the State Assemblies.
- 2) Rajya Sabha is considered as the permanent body whereas the Lok Sabha dissolved after every five years.
- 3) The maximum members in the Lok Sabha at present are 552 while there are only 250 members in the Rajya Sabha.
- 4) For being a member in Lok Sabha, any Indian citizen is eligible having a minimum age of 25 years. On the other hand in the case of Rajya Sabha minimum age is 30 years.
- 5) The introduction of the Money Bill is done only in the Lok Sabha. But after its approval from Lok Sabha, it is sent to Rajya Sabha, for consideration.
- 6) The speaker is the representative of the Lok Sabha. And the Vice-President of India is the representative of Rajya Sabha.

4. How is the Judicial system organized in India? mention its major function.

Ans. The judiciary of India is a very powerful and independent institution. It is a mechanism for the legal redressal of disputes and prosecution of legal offenders as well. Apart from this, the judiciary at the higher level also interprets the Constitution and resolves disputes between the centre and states as well as between different states. It protects the fundamental rights guaranteed by the Constitution and is the mechanism to seek recourse to constitutional remedies. It also strikes down any law that contravenes the Constitution in letter and spirit. Along with the legislature and the executive, it is one of the three pillars of Indian democracy.

5. Why is the Prime Minister the most powerful man in the government? Explain.

Ans: The Prime Minister is elected by the Lok Sabha members who are elected from among their number. I.e. The Prime Minister must also be a member of the Lok Sabha. If a candidate receives more than 50% of support (272 + in this case), he becomes Prime Minister of India.

Powers of Prime Minister:

He chairs cabinet meetings and coordinates the work of various departments. His decision will be final if there is a disagreement between departments.

He carries out general oversight of various ministers. All ministers work under his leadership.

The prime minister gives out and redistributes the work of ministers.

He also has the power to remove ministers. If the prime minister resigns, the entire ministry leaves. So the prime minister is the most powerful person in the cabinet.

चुनावी राजनीति

अध्याय का सार

1. निम्नलिखित अध्याय चुनाव के तरीकों से संबंधित है, चुनाव क्यों आवश्यक हैं और वे लोकतंत्र के लिए कैसे उपयोगी हैं।
2. यह अध्याय हमें हरियाणा राज्य विधानसभा के चुनावों के बारे में बताता है और कैसे एक लोकप्रिय नेता ने एक अच्छी तरह से विकसित पार्टी के खिलाफ जीत हासिल की।
3. आगे यह एक लोकतांत्रिक देश में चुनावों की आवश्यकता की व्याख्या करता है।
4. यह अध्याय बताता है कि चुनावी प्रतिस्पर्धा लोगों के लिए कैसे फायदेमंद है।
5. अध्याय भारत में चुनाव तक पहुँचने की कोशिश करता है।
6. विभिन्न निर्वाचन क्षेत्रों को कैसे बनाया जाता है।
7. मतदाता सूची क्या है, मतदातासूची।
8. उम्मीदवारों का नामांकन कैसे होता है।
9. हमारे देश में चुनाव प्रचार कैसे चलता है।
10. स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव सुनिश्चित करने में चुनाव आयोग की भूमिका।

❖ हमें चुनाव की आवश्यकता क्यों है?

किसी भी प्रतिनिधि लोकतंत्र के लिए चुनाव आवश्यक माने जाते हैं। चुनाव में मतदाता कई विकल्प चुनते हैं।

1. वे चुन सकते हैं कि उनके लिए कौन कानून बनाएगा।
2. वे चुन सकते हैं कि कौन सरकार बनाएगा और बड़े फैसले लेगा।
3. वे उस पार्टी को चुन सकते हैं जिसकी नीतियां सरकार और कानून बनाने का मार्गदर्शन करेंगी।

❖ क्या चुनाव लोकतांत्रिक बनाता है?

1. एक व्यक्ति, एक वोट।
2. मतदाताओं की पसंद
3. चुनाव नियमित अंतराल पर होने चाहिए।
4. स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव

❖ राजनीतिक प्रतिस्पर्धा के दोष:

1. यह फूट, गुटबाजी की भावना पैदा करती है।
2. राजनीतिक दल और उसके नेता एक दूसरे के खिलाफ आरोप लगाते हैं।
3. चुनाव जीतने के लिए पार्टियां और उम्मीदवार अक्सर गंदी चाल का इस्तेमाल करते हैं।

❖ चुनावी क्षेत्र

चुनाव के उद्देश्य से देश को विभिन्न क्षेत्रों में विभाजित किया गया है। इन क्षेत्रों को चुनावी क्षेत्र कहा जाता है। उदा. हमारा देश 543 लोकसभा निर्वाचन क्षेत्रों में विभाजित है। राज्य विधानसभाओं, पंचायतों और नगरपालिकाओं के लिए भी यही सिद्धांत लागू होता है।

❖ आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र:

कुछ सीटें ऐसी हैं जहां कुछ समुदायों/जातियों के लोग चुनाव लड़ सकते हैं। इन्हें आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र कहा जाता है। उदाहरण के लिए- लोकसभा में अनुसूचित जाति (एससी) के लिए 84 और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के लिए 47 सीटें आरक्षित हैं।

❖ मतदाता सूची:

यह उन लोगों की सूची है जो मतदान करने के पात्र हैं। इसे चुनाव से काफी पहले तैयार किया जाता है। इसे आधिकारिक तौर पर मतदाता सूची कहा जाता है और इसे आम तौर पर मतदाता सूची के रूप में जाना जाता है। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ है कि 18 वर्ष और उससे अधिक आयु के सभी नागरिक चुनाव में मतदान कर सकते हैं।

❖ भारत में चुनाव की प्रक्रिया:

चुनाव में शामिल महत्वपूर्ण कदम इस प्रकार हैं: (क्रम में)

1. निर्वाचन क्षेत्रों का गठन।
2. मतदाता सूची तैयार करना।
3. मतदान की तिथि की घोषणा।
4. नामांकन भरना।
5. नामांकनों की जांच।
6. नामांकनों को नामंजूर करना/ वापस लेना।
7. चुनाव अभियान
8. मतदान (चुनाव दिवस)
9. मतों की गिनती और परिणामों की घोषणा।

❖ आदर्श आचार संहिता:

सभी उम्मीदवार और उनके दल चुनाव प्रचार के लिए आदर्श आचार संहिता का पालन करते हैं। इसके अनुसार, एक बार चुनाव की घोषणा हो जाने के बाद कोई भी दल या उम्मीदवार यह नहीं कर सकता:

1. चुनाव प्रचार के लिए किसी भी पूजा स्थल का इस्तेमाल करें
2. चुनाव के लिए सरकारी वाहनों, विमानों और अधिकारियों का प्रयोग करें; तथा
3. मंत्री किसी भी परियोजना की आधारशिला नहीं रखेंगे, कोई बड़ा नीतिगत निर्णय नहीं लेंगे या सार्वजनिक सुविधा प्रदान करने का कोई वादा नहीं करेंगे।

❖ चुनाव में अनुचित व्यवहार:

हम अक्सर मीडिया के माध्यम से चुनावों में अनुचित व्यवहार के बारे में सुनते/पढ़ते हैं। इसमें शामिल है:

1. मतदाता सूची में झूठे नामों को शामिल करना और वास्तविक नामों को बाहर करना।
2. सत्तारूढ़ दल द्वारा सरकारी सुविधाओं और अधिकारियों का दुरुपयोग।
3. धनी उम्मीदवारों और बड़े दलों द्वारा धन का अत्यधिक उपयोग, और
4. मतदान के दिन मतदाताओं को धमकाना और धांधली करना।

❖ भारत के चुनाव आयोग की शक्ति और कार्य:

1. चुनाव की घोषणा से लेकर परिणामों की घोषणा तक चुनाव के संचालन और नियंत्रण के हर पहलू पर चुनाव आयोग निर्णय लेता है।
2. यह आचार संहिता को लागू करता है और इसका उल्लंघन करने वाले किसी भी उम्मीदवार या पार्टी को दंडित करता है।
3. चुनाव की अवधि के दौरान, चुनाव आयोग सरकार को कुछ दिशानिर्देशों का पालन करने, चुनाव जीतने के अवसरों को बढ़ाने के लिए सरकारी शक्ति के उपयोग और दुरुपयोग को रोकने के लिए, या कुछ सरकारी अधिकारियों को स्थानांतरित करने का आदेश दे सकता है।
4. जब चुनाव ड्यूटी पर होता है तो सरकारी अधिकारी चुनाव आयोग के अधीन काम करता है न कि सरकार के अधीन।

❖ स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव के लिए चुनौतियां:

1. उम्मीदवार और पार्टियां बहुत पैसा खर्च करती हैं। (धनशक्ति)
2. आपराधिक कनेक्शन वाले उम्मीदवार (मांसपेशियों की शक्ति)
3. प्रमुख परिवारों और उनके रिश्तेदारों की प्रमुख भूमिकाएँ।
4. आम मतदाताओं के लिए कम विकल्प
5. निर्दलीय और छोटे दलों के उम्मीदवारों को नुकसान होता है।

अति लघुत्तरीय प्रश्न

1. 1987के राज्य विधानसभा चुनावों के बाद हरियाणा के मुख्यमंत्री कौन बने?

उत्तर : चौधरी देवी लाल

.2निर्वाचित विधान सभा का कार्यकाल कितना होता है?

उत्तर : वर्ष 5

.3 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का नारा क्या था?

उत्तर : गरीब हटाओ

4. टर्न आउट को परिभाषित करें ?

उत्तर: मतदाता मतदान उन पात्र मतदाताओं का प्रतिशत है जिन्होंने चुनाव में मतदान किया।

5. उप चुनाव क्या है?

उत्तर : कभी-कभी किसी सदस्य की मृत्यु या इस्तीफे के कारण हुई रिक्ति को भरने के लिए केवल एक निर्वाचन क्षेत्र के लिए चुनाव होते हैं। इसे उपचुनाव कहते हैं।

6. 'ईपीआईसी' का क्या अर्थ है?

उत्तर: चुनावी फोटो पहचान पत्र।

7. चुनाव आयोग के सदस्यों की नियुक्ति _____ द्वारा की जाती है।

उत्तर : भारत के राष्ट्रपति

8. चौधरी देवीलाल कौन थे? उनके द्वारा बनाई गई पार्टी का नाम बताइए।

उत्तर : वह 1980 से 1982 तक संसद सदस्य रहे और 1982 और 1987 के बीच राज्य विधानसभा के सदस्य रहे। उन्होंने लोक दल का गठन किया और न्याय युद्ध की शुरुआत की।

9. राज्य विधानसभाओं के सदस्यों को क्या कहा जाता है?

उत्तर : विधानसभा सदस्य) एमएलए(

10. लोकसभा में एससी और एसटी के लिए कितनी सीटें आरक्षित हैं?

उत्तर : अनुसूचित जाति के लिए 84 सीटें और अनुसूचित जनजाति के लिए 47 सीटें आरक्षित हैं।

11. मतदाता सूची क्या है?

उत्तर : प्रत्येक व्यक्ति का विस्तृत रिकॉर्ड जो पंजीकृत है और वोट देने के योग्य है।

12. बैलेट पेपर क्या है?

उत्तर : बैलेट पेपर एक कागज़ कि शीट होती है जिस पर चुनाव लड़ने वाले उम्मीदवारों के नाम , पार्टी का नाम और प्रतीकों के साथ सूचीबद्ध होते हैं ।

13. ईवीएम क्या है?

उत्तर :इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन

14.मतदान के अधिकार से किसे वंचित किया जा सकता है?

उत्तर: वे नागरिक जिन्हें कानून द्वारा अस्थिर घोषित किया गया है। वे नागरिक जिन्हें चुनाव से संबंधित भ्रष्ट आचरण या अवैध कृत्यों में शामिल होने के कारण रोक दिया गया है। वे व्यक्ति जो भारत के नागरिक नहीं हैं।

15.NOTA का पूर्ण रूप क्या है?

उत्तर: उपरोक्त में से कोई नहीं

लघुत्तरीय प्रश्न

1."चुनावों को किसी भी प्रतिनिधि लोकतंत्र के लिए आवश्यक माना जाता है।" क्यों?

उत्तर :लोकतंत्र में नागरिक उन लोगों/राजनेताओं को चुनते हैं जो देश के शासन में उनका प्रतिनिधित्व करेंगे। प्रत्येक देश के संविधान के अनुसार नागरिकों को वोट देने का मौका देने के लिए नियमित अंतराल पर चुनाव होते हैं कि उनका प्रतिनिधित्व कौन करेगा। अधिकांश लोकतंत्रों में बहुमत प्राप्त करने वाले राजनेता सरकार में चुने जाते हैं।

2. सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार क्या है?

उत्तर: सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ है कि सभी नागरिक जो 18 वर्ष और उससे अधिक उम्र के हैं, चाहे उनकी जाति या शिक्षा, धर्म, रंग, नस्ल और आर्थिक स्थिति कुछ भी हो, मतदान करने के लिए स्वतंत्र हैं। लोकतंत्र में, एक सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार महत्वपूर्ण है, क्योंकि यह समानता के विचार पर आधारित है।

3. मतदाता और उम्मीदवार के बीच क्या अंतर है?

उत्तर :मतदाता वह व्यक्ति होता है जो संसद के किसी भी भाग के चुनाव में भाग लेता है, और किसी विशेष प्रतियोगी को वोट देता है या उम्मीदवार के रूप में भी जाना जाता है, यह उसकी पसंद है कि वह अपने वोट के अधिकार से भी इनकार कर सकता है।

उम्मीदवार वह व्यक्ति है जो संविधान के किसी भी भाग का चुनाव लड़ता है, यदि वह उस विशेष स्थान या देश के लोगों में भाग लेने और उनकी सेवा करने का इच्छुक है। वह या वह, वह है जिसे मतदाताओं द्वारा वोट दिया जाता है।

4. चुनाव आयोग के दो कार्यों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर .1 :चुनाव आयोग चुनावों की घोषणा से लेकर परिणामों की घोषणा तक चुनाव के संचालन और नियंत्रण के हर पहलू पर निर्णय लेता है।

2. यह आचार संहिता को लागू करता है और इसका उल्लंघन करने वाले किसी भी उम्मीदवार या पार्टी को दंडित करता है।

5. उम्मीदवार की व्यक्तिगत जानकारी को सार्वजनिक क्यों किया जाता है?

उत्तर:प्रत्येक उम्मीदवार जो चुनाव में भाग लेना चाहता है, उसे एक कानूनी घोषणा करनी होती है, जिसमें लंबित

आपराधिक मामलों का पूरा विवरण, उसके परिवार की संपत्ति और देनदारियों का विवरण और शैक्षणिक योग्यता होती है।

2. मतदाता जानकारी की जांच करेगा और उसके बाद मतदान करेगा।

3. यह लोकतंत्र में स्पष्टता लाने में मदद करता है।

6. चुनाव के दौरान मतदाताओं को क्या विकल्प दिए जाते हैं?

उत्तर : (i) वे चुन सकते हैं कि उनके लिए कौन कानून बनाएगा।

(ii) वे चुन सकते हैं कि कौन सरकार बनाएगा और प्रमुख निर्णय लेगा।

(iii) वे उस पार्टी को चुन सकते हैं जिसकी नीतियां सरकार और कानून बनाने का मार्गदर्शन करेंगी।

7. भारत में चुनाव लड़ने की क्या शर्त है?

उत्तर: कोई भी जो मतदाता हो सकता है वह भी चुनाव में उम्मीदवार बन सकता है। उम्मीदवार की न्यूनतम आयु 25 वर्ष होनी चाहिए। चुनाव लड़ने की इच्छा रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति को एक 'नामांकन फॉर्म' भरना होता है और कुछ धन 'सुरक्षा जमा' के रूप में देना होता है।

8. चुनाव प्रचार के दौरान क्या होता है?

उत्तर : चुनाव अभियान एक स्वतंत्र और खुली चर्चा के लिए आयोजित किए जाते हैं कि कौन बेहतर प्रतिनिधि है और बदले में कौन सी पार्टी बेहतर सरकार बनाएगी। भारत में, उम्मीदवारों की अंतिम सूची की घोषणा और मतदान की तारीख के बीच दो सप्ताह की अवधि के लिए चुनाव अभियान होते हैं। इस अवधि के दौरान उम्मीदवार अपने मतदाताओं से संपर्क करते हैं, राजनीतिक नेता चुनावी सभाओं को संबोधित करते हैं और राजनीतिक दल अपने समर्थकों को जुटाते हैं।

5. अधिकांश लोकतंत्रों में हमारे पास प्रतिनिधि सरकार क्यों है?

उत्तर: क्योंकि सभी लोगों के लिए सभी निर्णय लेने में भाग लेना शारीरिक रूप से असंभव है। चूंकि सभी लोगों का दृष्टिकोण अलग-अलग होता है, निर्णय लेने की प्रक्रिया में देरी होती है और इसमें समय लगता है। इसलिए अधिकांश लोकतांत्रिक देशों में प्रतिनिधि सरकार होती है।

10. चुनाव आयोग की स्वतंत्रता सुनिश्चित करने वाले किन्हीं दो प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: 1. मुख्य चुनाव आयुक्त (सीईसी) की नियुक्ति भारत के राष्ट्रपति द्वारा की जाती है। लेकिन एक बार नियुक्त होने के बाद, वह राष्ट्रपति या सरकार के प्रति जवाबदेह नहीं होता है।

2. इसका पांच साल का निश्चित कार्यकाल होता है।

दीर्घउत्तरीय प्रकार का प्रश्न

1. भारतीय चुनावों की विभिन्न सीमाओं और चुनौतियों का वर्णन करें।

उत्तर: भारतीय चुनावों की विभिन्न सीमाएँ और चुनौतियाँ हैं:

1. बड़ी रकम वाली बड़ी पार्टियाँ चुनाव के दौरान अपनी जीत के बारे में सुनिश्चित नहीं हैं, लेकिन छोटे दलों और स्वतंत्र उम्मीदवारों पर अनुचित लाभ हासिल करने में सक्षम हैं।

2. गंभीर आपराधिक रिकॉर्ड वाले कई उम्मीदवार अपने लिए पार्टी टिकट सुरक्षित करने में सफल रहे हैं। ऐसी स्थिति में ईमानदार उम्मीदवारों को परिधि में धकेल दिया जाता है।

3. कुछ पार्टियों में एक परिवार या कुछ परिवारों का वर्चस्व होता है। ये परिवार अपने रिश्तेदारों को टिकट बांटते हैं।

4. अधिकांश राजनीतिक दलों की विचारधाराएं एक-दूसरे के समान हो सकती हैं और इसलिए नागरिकों को बड़े विकल्प प्रदान करने में सक्षम नहीं हैं।

2. भारत में स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव के लिए क्या चुनौतियाँ हैं?

उत्तर: भारत में स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव की चुनौतियाँ इस प्रकार हैं:

(i) बहुत अधिक धन वाले उम्मीदवार और दल अपनी जीत के बारे में सुनिश्चित नहीं हो सकते हैं, लेकिन वे छोटे दलों और निर्दलीय उम्मीदवारों पर एक बड़ा और अनुचित लाभ प्राप्त करते हैं।

(ii) देश के कुछ हिस्सों में, आपराधिक संबंध वाले उम्मीदवार प्रमुख दलों से 'टिकट' हासिल करने में सफल रहे हैं।

(iii) कुछ परिवार राजनीतिक दलों पर हावी होते हैं, इन परिवारों के रिश्तेदारों को टिकट वितरित किए जाते हैं।

(iv) बहुत बार, चुनाव आम नागरिकों के लिए बहुत कम विकल्प प्रदान करते हैं क्योंकि दोनों प्रमुख दल अपनी नीतियों और प्रथाओं में एक दूसरे के समान होते हैं।

(v) बड़ी पार्टियों की तुलना में छोटे दलों और निर्दलीय उम्मीदवारों को भारी नुकसान होता है।

3. स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव कराने में चुनाव आयोग की भूमिका की व्याख्या करें।

उत्तर: स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव कराने में चुनाव आयोग की भूमिका इस प्रकार है।

• चुनाव की घोषणा से लेकर नतीजों की घोषणा तक चुनाव के संचालन और नियंत्रण के हर पहलू पर चुनाव आयोग निर्णय लेता है।

• यह आचार संहिता को लागू करता है और इसका उल्लंघन करने वाले किसी भी उम्मीदवार या पार्टी को दंडित करता है।

• यह पार्टियों और निर्दलीय उम्मीदवारों को चुनाव चिन्ह आवंटित करता है।

• चुनाव की अवधि के दौरान, चुनाव आयोग सरकार को कुछ दिशानिर्देशों का पालन करने, चुनाव जीतने के अवसरों को बढ़ाने के लिए सरकारी शक्ति के उपयोग और दुरुपयोग को रोकने या कुछ सरकारी अधिकारियों को स्थानांतरित करने का आदेश दे सकता है।

• जब चुनाव झूटी पर होते हैं, तो सरकारी अधिकारी चुनाव आयोग के नियंत्रण में काम करते हैं, न कि सरकार के।

4. आचार संहिता से क्या तात्पर्य है? यह पार्टियों और उम्मीदवारों की गतिविधियों को कैसे नियंत्रित करता है?

उत्तर: आचार संहिता का अर्थ है मानदंडों और दिशानिर्देशों का एक सेट, जिसका वह चुनाव के समय राजनीतिक दल और उम्मीदवारों द्वारा पालन किया जाता है। इसके अनुसार कोई भी दल या उम्मीदवार यह नहीं कर सकता:

अ. चुनाव प्रचार के लिए किसी भी पूजा स्थल का इस्तेमाल करें।

ब. चुनाव के लिए सरकारी वाहनों, विमानों और अधिकारियों का प्रयोग करें।

स. एक बार चुनाव की घोषणा हो जाने के बाद मंत्री किसी भी परियोजना की आधारशिला नहीं रखेंगे, कोई बड़ा नीतिगत निर्णय नहीं लेंगे या सार्वजनिक सुविधा प्रदान करने का कोई वादा नहीं करेंगे।

5. भारत के चुनाव आयोग के मुख्य कार्य क्या हैं?

उत्तर: चुनाव आयोग स्वतंत्र और बहुत शक्तिशाली है। उसे उसी तरह की स्वतंत्रता प्राप्त है जो न्यायपालिका को प्राप्त है। मुख्य चुनाव आयुक्त (सीईसी) की नियुक्ति भारत के राष्ट्रपति द्वारा की जाती है। वह चुनाव आयोग के प्रमुख हैं। उनके चुनाव के बाद सी ई सी राष्ट्रपति या सरकार के प्रति जवाबदेह नहीं है। सरकार के लिए सीईसी को हटाना असंभव है, भले ही वह उससे असंतुष्ट हो। भारत के चुनाव आयोग की शक्तियाँ इस प्रकार हैं:

1. चुनाव की घोषणा से लेकर नतीजों की घोषणा तक चुनाव के संचालन और नियंत्रण के हर पहलू पर चुनाव आयोग निर्णय लेता है।

2. यह आचार संहिता को लागू करता है और इसका उल्लंघन करने वाले किसी भी उम्मीदवार या पार्टी को दंडित करता है

3. चुनाव की अवधि के दौरान, चुनाव आयोग सरकार को कुछ दिशानिर्देशों का पालन करने, चुनाव जीतने के अवसरों को बढ़ाने के लिए सरकारी शक्ति के उपयोग और दुरुपयोग को रोकने या कुछ सरकारी अधिकारियों को स्थानांतरित करने का आदेश दे सकता है।

4. चुनाव ड्यूटी पर सरकारी अधिकारी चुनाव आयोग के नियंत्रण में काम करते हैं, न कि सरकार के।

संस्थाओं के कामकाज

अध्याय का सार

1. यह अध्याय उन संस्थाओं के कामकाज के बारे में बताता है जिनके नियमों का पालन लोकतांत्रिक निर्वाचित लोगों द्वारा किया जाता है।

2. हमारे समाज में कैसे बड़े फैसले लिए और लागू किए जाते हैं।

3. विवाद कैसे सुलझाए जाते हैं।

4. संस्थाओं के प्रकार:- विधायी, कार्यपालिका और न्यायपालिका

5. इन संस्थाओं के कार्य।

6. सरकार के कामकाज में इन संस्थाओं का महत्व।

7. केंद्र सरकार का कामकाज कैसे होता है और इसके लिए जिम्मेदार लोग।

❖ लोकतंत्र में प्रतिनिधियों को कुछ नियमों और प्रक्रियाओं का पालन करना पड़ता है क्योंकि उन्हें संस्थानों के साथ और उनके भीतर काम करना होता है।

❖ विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका प्रमुख निर्णयों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

❖ राष्ट्रपति राज्य का मुखिया होता है और देश में सर्वोच्च औपचारिक प्राधिकारी होता है।

❖ प्रधानमंत्री सरकार का मुखिया होता है और वास्तव में सभी सरकारी शक्तियों का प्रयोग करता है। वह कैबिनेट की बैठकों में ज्यादातर फैसले लेता है।

❖ संसद में राष्ट्रपति और दो सदन होते हैं, लोकसभा और राज्यसभा।

❖ **मंडल आयोग:**

(ए) भारत सरकार ने 1979 में द्वितीय पिछड़ा वर्ग आयोग की नियुक्ति की थी। इसकी अध्यक्षता श्री बी.पी. मंडल ने की थी।

(बी) यह मंडल आयोग को भारत में सामाजिक और शैक्षिक रूप से पिछड़े वर्गों की पहचान करने के लिए मानदंड निर्धारित करने और उनकी उन्नति के लिए उठाए जाने वाले कदमों की सिफारिश करने के लिए कहा गया था।

(सी) आयोग की एक मुख्य सिफारिश यह थी कि सरकारी नौकरियों का 27 प्रतिशत सामाजिक और शैक्षिक रूप से पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षित किया जाए।

❖ **संसद: विधायिका**

सभी लोकतंत्रों में, निर्वाचित प्रतिनिधियों की एक सभा लोगों की ओर से सर्वोच्च राजनीतिक अधिकार का प्रयोग करती है। भारत में निर्वाचित प्रतिनिधियों की ऐसी राष्ट्रीय सभा को संसद कहा जाता है। राज्य स्तर पर इसे विधानमंडल या विधानसभा कहा जाता है।

संसद में राष्ट्रपति और दो सदन होते हैं, लोकसभा और राज्यसभा।

❖ लोक सभा बनाम राज्य सभा : एक तुलना

विशेषताएं	लोकसभा	राज्यसभा
चैंबर/हाउस	लोअरचैंबर/हाउस	अपरचैंबर/हाउस
कुलसदस्य	545	250
चुनाव	सीधे	विधायकों द्वारा, चुने गए लोगों द्वारा चुने जाते हैं
कार्यकाल (वर्षोंमें)	05 वर्ष।	06 (हर दो साल में 1/3 सीटों के लिए चुनाव होते हैं)
भंग नामांकन	हर 5 साल में भंग। 02 सदस्य राष्ट्रपति द्वारा एंग्लो-इंडियन समुदाय से मनोनीत	स्थायी, नहीं कर सकता साहित्य, विज्ञान समुदाय, कला और समाज सेवा से भारत के राष्ट्रपति द्वारा 12 सदस्यों को मनोनीत किया जाता है

❖ संसद की आवश्यकता:

- संसद किसी भी देश में कानून बनाने का अंतिम अधिकार है
- सरकार चलाने वालों को संसद नियंत्रित करती है। सरकार तब तक निर्णय ले सकती है जब तक उसे संसद का समर्थन प्राप्त है।
- सरकार के पास जितना भी धन है, संसद उन पर नियंत्रण रखती है।
- संसद किसी भी देश में सार्वजनिक मुद्दों और राष्ट्रीय नीतियों पर चर्चा और बहस का सर्वोच्च मंच है।

❖ लोक सभा बनाम राज्यसभा: शक्तियों की तुलना

(ए) किसी भी सामान्य कानून को दोनों सदनों द्वारा पारित किया जा सकता है। लेकिन अगर सदनों के बीच मतभेद होता है, तो अंतिम निर्णय संयुक्त सत्र में लिया जाता है। अधिक संख्या के कारण लोक सभा की राय प्रबल होने की संभावना है।

(बी) लोकसभा जैसे के मामलों में अधिक शक्तियों का प्रयोग करती है। राज्य सभा ऐसे मामलों में बदलाव का सुझाव दे सकती है लेकिन इन मामलों में लोकसभा का अंतिम अधिकार है।

(सी) लोकसभा मंत्रिपरिषद को नियंत्रित करती है। अगर वे लोकसभा का विश्वास खो देते हैं तो सरकार को पद छोड़ना होगा। राज्य सभा के पास यह शक्ति नहीं है।

❖ **कार्यपालिका : राजनीतिक और स्थायी** सरकार के विभिन्न स्तरों पर कुछ पदाधिकारी होते हैं जो दिन प्रतिदिन निर्णय लेते हैं। उन सभी पदाधिकारियों को सामूहिक रूप से कार्यपालिका के रूप में जाना जाता है। उन्हें कार्यकारी कहा जाता है क्योंकि वे 'सरकार की नीतियों के निष्पादन' के प्रभारी होते हैं। इस प्रकार, जब हम 'सरकार' के बारे में बात करते हैं तो हमारा मतलब आम तौर पर कार्यपालिका से होता है। इसके अलावा, कार्यपालिका को दो श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है-

(ए) राजनीतिक कार्यपालिका और,

(बी) स्थायी कार्यकारी।

राजनीतिक कार्यपालिका का चुनाव लोगों द्वारा विशिष्ट अवधियों (जैसे 5 वर्ष) के लिए किया जाता है। मंत्री इसी श्रेणी में आते हैं। दिन

प्रतिदिन के प्रशासन को चलाने में राजनीतिक कार्यपालिका की सहायता के लिए कुछ लोग होते हैं। इनकी नियुक्ति लंबे समय के लिए की जाती है। इसे स्थायी कार्यपालिका या सिविल सेवा कहा जाता है।

1. राष्ट्रपति प्रधानमंत्री की नियुक्ति करता है और प्रधानमंत्री की सलाह पर राष्ट्रपति द्वारा अन्य मंत्रियों की नियुक्ति की जाती है।

2. मंत्रियों को संसद का सदस्य होना चाहिए। एक व्यक्ति जो संसद का सदस्य नहीं है वह मंत्री बन सकता है लेकिन उसे छह महीने के भीतर किसी एक सदन के लिए निर्वाचित होना होता है।

❖ **मंत्रिपरिषद**

मंत्रिपरिषद उस निकाय का आधिकारिक नाम है जिसमें सभी मंत्री शामिल होते हैं। इसमें निम्नलिखित तीन प्रकार के मंत्री शामिल हैं:

i. **कैबिनेट मंत्री:** लगभग 20 शीर्ष-स्तरीय मंत्री जो प्रमुख मंत्रालयों के प्रभारी हैं।

ii. **स्वतंत्र प्रभार वाले राज्यमंत्री:** वे आमतौर पर छोटे मंत्रालयों के प्रभारी होते हैं।

iii. **राज्यमंत्री:** वे कैबिनेट मंत्रियों से जुड़े होते हैं और उनकी सहायता के लिए आवश्यक होते हैं।

• संसदीय लोकतंत्र को अक्सर सरकार का कैबिनेट रूप कहा जाता है क्योंकि अधिकांश महत्वपूर्ण निर्णय कैबिनेट की बैठकों में लिए जाते हैं।

• सामूहिक जिम्मेदारी: मंत्रियों के अलग-अलग विचार और राय हो सकती है, लेकिन कैबिनेट के हर फैसले को हर किसी को मानना पड़ता है। जबकि प्रधानमंत्री सरकार का मुखिया होता है, राष्ट्रपति राज्य का मुखिया होता है।

❖ **प्रधानमंत्री की शक्तियां और कार्य**

)i) सरकार के प्रमुख।

-)ii) मंत्रियों की नियुक्ति प्रधानमंत्री की सलाह पर की जाती है।
-)iii) मंत्रियों को काम का वितरण और पुनर्वितरण।
-)iv) वह मंत्रियों को बर्खास्त कर सकता है।
-)v) वह कैबिनेट की बैठकों की अध्यक्षता करता है।
-)vi) वह विभिन्न विभागों के कार्यों का समन्वय करता है। विभागों के बीच असहमति होने की स्थिति में उनके निर्णय अंतिम होते हैं।
-)vii) सदन का नेता।
-)viii) विदेशी दौरों पर देश का प्रतिनिधित्व करता है।

❖ सरकार का प्रधान मंत्री स्वरूप: यदि कैबिनेट सबसे शक्तिशाली संस्था है; मंत्रिमंडल के भीतर यह प्रधान मंत्री है जो सबसे शक्तिशाली है। संसदीय लोकतंत्र में प्रधान मंत्री की इतनी शक्ति होती है कि संसदीय लोकतंत्र को कभी-कभी सरकार के प्रधान मंत्री के रूप में देखा जाता है।

❖ **राष्ट्रपतिका चुनाव:** राष्ट्रपति का चुनाव सीधे लोगों द्वारा नहीं किया जाता है। संसद के निर्वाचित सदस्य (सांसद) और विधानसभाओं के निर्वाचित सदस्य (विधायक) राष्ट्रपति का चुनाव करते हैं।

❖ भारत के राष्ट्रपति की शक्तियां और कार्य:

-)i) सभी प्रमुख नियुक्तियाँ राष्ट्रपति के नाम पर की जाती हैं। इनमें सर्वोच्च न्यायालय और राज्यों के उच्च न्यायालयों के मुख्य न्यायाधीशों और न्यायाधीशों, राज्यों के राज्यपालों, चुनाव आयुक्त, अन्य देशों के राजदूतों आदि की नियुक्ति शामिल है।
-)ii) सभी अंतर्राष्ट्रीय संधियाँ और समझौते राष्ट्रपति के नाम से किए जाते हैं।
-)iii) राष्ट्रपति भारत के रक्षा बलों का सर्वोच्च कमांडर होता है।
-)iv) सरकार के सभी कानून और प्रमुख नीतिगत निर्णय राष्ट्रपति के नाम से जारी किए जाते हैं।
-)v) संसद द्वारा पारित कोई विधेयक राष्ट्रपति की सहमति के बाद ही कानून बनता है।
-)vi) राष्ट्रपति प्रधानमंत्री और अन्य मंत्रियों की नियुक्ति प्रधानमंत्री की सलाह पर करता है।

❖ **भारतीय न्यायपालिका:** भारतीय न्यायपालिका में पूरे देश के लिए एक सर्वोच्च न्यायालय, राज्यों में उच्च न्यायालय, जिला न्यायालय और स्थानीय स्तर पर न्यायालय शामिल हैं।

- **एकीकृत न्यायपालिका:** भारत में एक एकीकृत न्यायपालिका है। इसका अर्थ है कि सर्वोच्च न्यायालय देश में न्यायिक प्रशासन को नियंत्रित करता है। इसके निर्णय देश के अन्य सभी न्यायालयों पर बाध्यकारी होते हैं।
- **न्यायिक समीक्षा:** भारत के सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालय देश में किसी भी कानून या कार्यपालिका की कार्रवाई की संवैधानिक वैधता का निर्धारण कर सकते हैं, चाहे संघ स्तर पर या राज्य स्तर पर, जब उनके सामने इसे चुनौती दी जाती है। इसे न्यायिक समीक्षा के रूप में जाना जाता है।
- **जनहित याचिका (पीआईएल):** अदालतें जनहित की रक्षा के लिए निर्णय और निर्देश दे सकती हैं। यदि सरकार के कार्यों से जनहित को ठेस पहुँचती है तो कोई भी व्यक्ति अदालत का दरवाजा खटखटा सकता है। इसे जनहित याचिका कहते हैं।

➤ **न्यायपालिका की स्वतंत्रता:** एक स्वतंत्र और शक्तिशाली न्यायपालिका को लोकतंत्रों के लिए आवश्यक माना जाता है न्यायपालिका की स्वतंत्रता का अर्थ है कि यह विधायिका या कार्यपालिका के नियंत्रण में नहीं है। भारतीय न्यायपालिका को निम्नलिखित कारणों से स्वतंत्र माना जाता है:

(i) सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों के न्यायाधीशों की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा प्रधानमंत्री की सलाह पर और सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश के परामर्श से की जाती है। व्यवहार में इसका अर्थ है कि सर्वोच्च न्यायालय के वरिष्ठ न्यायाधीश सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों के नए न्यायाधीशों का चयन करते हैं और राजनीतिक कार्यपालिका के हस्तक्षेप की बहुत कम गुंजाइश होती है।

(ii) किसी न्यायाधीश को संसद के दोनों सदनों के दो-तिहाई सदस्यों द्वारा अलग-अलग पारित किए गए महाभियोग प्रस्ताव द्वारा ही हटाया जा सकता है।

(iii) एचएचई आपातकाल को छोड़कर न्यायाधीशों के वेतन और भत्तों को कम नहीं किया जा सकता है।

(iv) भारत में न्यायालयों को न्यायिक समीक्षा की शक्ति प्राप्त है। वे विधायिका के किसी भी कानून या कार्यपालिका के कार्यों को संघ स्तर पर या राज्य स्तर पर अमान्य घोषित कर सकते हैं यदि वे ऐसा कानून पाते हैं या कार्रवाई जो संविधान के खिलाफ है।

(v) भारतीय न्यायपालिका की शक्ति और स्वतंत्रता इसे मौलिक अधिकारों के संरक्षक के रूप में कार्य करने की अनुमति देती है।

अति लघुत्तरीय प्रश्न

1. सरकार के तीन अंगों के नाम लिखिए।

उत्तर: विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका।

2. संस्थाएं क्या हैं?

उत्तर: आधुनिक लोकतंत्र में सरकार चलाने के लिए जो व्यवस्था की जाती है।

3. प्रधानमंत्री की नियुक्ति कौन करता है ?

उत्तर: राष्ट्रपति

4. न्यायपालिका क्या है?

उत्तर: भारतीय न्यायपालिका अदालतों की एक प्रणाली है जो कानून की व्याख्या और लागू करती है।

5. किसी भी देश में कानून बनाने का अंतिम अधिकार किसके पास है?

उत्तर: संसद को किसी भी देश में कानून बनाने का अंतिम अधिकार है।

6. संसद का कौन सा सदन वास्तव में अधिक शक्तिशाली है?

उत्तर: लोकसभा

7. भारत में सरकार के कार्यकाल की अवधि कितनी होती है?

उत्तर: भारत में सरकार का सामान्य कार्यकाल है:

- 5 साल
- नए प्रतिनिधियों के चुनाव के लिए हर 5 साल में चुनाव होते हैं।

8. कार्यालय ज्ञापन से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर: एक "कार्यालय ज्ञापन" सरकार का एक विशेष आदेश है। यह दिन-प्रतिदिन के प्रशासन के लिए जारी किया जाता है।

9. द्वितीय पिछड़ा वर्ग आयोग का प्रमुख कौन था?

उत्तर: बी पी मंडल मंडल आयोग के प्रमुख थे।

10. 1989 में लोकसभा चुनाव के प्रधान मंत्री कौन बने?

उत्तर : वी.पी .सिंह

6. सरकारों के पास जितने भी पैसे हैं, उनका नियंत्रण कौन करता है?

उत्तर : संसद उन सभी धन को नियंत्रित करती है जो सरकारों के पास है।

7. सिविल सेवक किसके अधीन कार्य करते हैं?

उत्तर : सिविल सेवक सरकारी कर्मचारी हैं जो किसी भी राजनीतिक दल से संबंधित नहीं हैं। वे प्रशिक्षित उम्मीदवार हैं जो केंद्र और राज्य दोनों स्तरों पर काम कर सकते हैं।

8. कैबिनेट समिति के अध्यक्ष कौन हैं?

उत्तर: प्रधान मंत्री।

9. सभी सरकारी गतिविधियां _____ के नाम से होती हैं।

उत्तर: राष्ट्रपति।

10. भारत में मौलिक अधिकारों के संरक्षक कौन हैं?

उत्तर: उच्चतम न्यायालय

लघुत्तरीय प्रश्न

1. कैबिनेट मंत्री कौन हैं?

उत्तर: (ए) कैबिनेट मंत्री: कैबिनेट मंत्री आमतौर पर सत्ताधारी दल के शीर्ष स्तर के नेता होते हैं। वे प्रमुख मंत्रालयों के प्रभारी होते हैं। कैबिनेट रैंक के लगभग 20 मंत्री होते हैं।

(बी) स्वतंत्र प्रभार वाले राज्य मंत्री: ये आमतौर पर छोटे मंत्रालयों के प्रभारी होते हैं।

2. राजनीतिक संस्थाओं की आवश्यकता क्यों है?

उत्तर: एक लोकतंत्र तब अच्छी तरह से काम करता है जब राजनीतिक संस्थान, जैसे: प्रधान मंत्री और कैबिनेट, सिविल सेवक, सर्वोच्च न्यायालय, आदि उन्हें सौंपे गए कार्य करते हैं।

इन राजनीतिक संस्थाओं की आवश्यकता है

(i) निर्णय लेने के लिए: - लोगों के कल्याण के संबंध में निर्णय लेने के लिए देशों को राजनीतिक संस्थानों की आवश्यकता होती है। संस्थाएं विभिन्न नीतियां और कल्याणकारी योजनाएं बनाती हैं।

(ii) निर्णयों को क्रियान्वित करना :- जो निर्णय लिए गए हैं उन्हें क्रियान्वित किया जाना है।

(iii) विवादों को सुलझाने के लिए :- विभिन्न संस्थाओं के बीच विवादों को सुलझाने के लिए संस्थाओं की आवश्यकता होती है।

3. भारत में संसद का कौन सा सदन अधिक शक्तिशाली है? कारण बतायें।

उत्तर: भारतीय संसदीय प्रणाली में लोकसभा को राज्यसभा की तुलना में अधिक शक्ति प्राप्त है। इसके पीछे निम्नलिखित कारण हैं: लोकसभा को देश के लोगों द्वारा वोट देने के लिए अपनी शक्ति का उपयोग करके 'सीधे तौर पर निर्वाचित' किया जाता है। धन के मामलों से निपटने वाले मामलों पर लोकसभा के पास अधिक अधिकार हैं।

4. राष्ट्रपति शासन प्रणाली क्या है? एक देश का उदाहरण दीजिए।

उत्तर: सरकार की एक प्रणाली जिसमें राष्ट्रपति संवैधानिक रूप से विधायिका से स्वतंत्र होता है।

राष्ट्रपति सरकार की विशेषताएं:

- राष्ट्रपति राज्य का मुखिया और सरकार का मुखिया दोनों होता है।
- राज्य के प्रमुख के रूप में, वह एक औपचारिक पद पर आसीन होता है। सरकार के प्रमुख के रूप में, वह सरकार के कार्यकारी अंग का नेतृत्व करता है। एक ही कार्यपालिका होती है।
- उदाहरण: यूएसए।

5. लोकतांत्रिक संस्थाओं द्वारा शुरू की गई कुछ देरी और जटिलताएं किस प्रकार बहुत उपयोगी हैं?

उत्तर: संस्थानों द्वारा शुरू की गई देरी और जटिलताएं बहुत उपयोगी हैं। वे किसी भी निर्णय में लोगों के व्यापक समूह से परामर्श करने का अवसर प्रदान करते हैं। संस्थान बहुत जल्दी एक अच्छा निर्णय लेना मुश्किल बना देते हैं। लेकिन, वे एक बुरे निर्णय के लिए जल्दबाजी करना भी उतना ही कठिन बना देते हैं। इसीलिए, लोकतांत्रिक सरकारें संस्थाओं पर जोर देती हैं।

6. किसी गठबंधन सरकार के प्रधानमंत्री की शक्ति पर कोई तीन प्रतिबंध लिखिए।

उत्तर: (i) गठबंधन सरकार का प्रधानमंत्री अपनी मर्जी से फैसले नहीं ले सकता।

(ii) उसे अपनी पार्टी के साथ-साथ गठबंधन सहयोगी के बीच विभिन्न समूहों और गुटों को समायोजित करना होगा।

(iii) उसे गठबंधन सहयोगियों और अन्य दलों के दृष्टिकोण और पदों पर भी ध्यान देना होगा, जिनके समर्थन पर सरकार का अस्तित्व निर्भर करता है।

7. 'न्यायपालिका की स्वतंत्रता' का क्या अर्थ है?

उत्तर: (i) न्यायपालिका विधायिका या कार्यपालिका के नियंत्रण में नहीं है।

(ii) न्यायाधीश सरकार के निर्देश पर या सत्ता में पार्टी की इच्छा के अनुसार कार्य नहीं करते हैं।

(iii) इसीलिए, सभी आधुनिक लोकतंत्रों में ऐसी इकाइयाँ होती हैं जो विधायिका और कार्यपालिका से स्वतंत्र होती हैं।

8. सरकार के कोई तीन कार्य या उत्तरदायित्व बताइए।

उत्तर: 1. सरकार कर एकत्र करती है और इसका उपयोग प्रशासन, रक्षा और विकास कार्यक्रमों के लिए करती है।

2. सरकार नागरिकों को सुरक्षा सुनिश्चित करती है और शिक्षा और स्वास्थ्य के लिए सुविधाएं प्रदान करती है।

3. यह कई कल्याणकारी योजनाओं को तैयार और कार्यान्वित करता है।

9. राजनीतिक कार्यपालकों के पास स्थायी कार्यपालकों की तुलना में अधिक शक्ति क्यों होती है?

उत्तर: राजनीतिक कार्यपालिका स्थायी कार्यपालिका से अधिक शक्तिशाली होती है क्योंकि:

अ. मंत्री सीधे जनता द्वारा चुने जाते हैं।

ब. वे लोगों के प्रति जवाबदेह हैं।

स. लोकतंत्र लोगों की इच्छा पर आधारित है, इसलिए यह चुने हुए मंत्री हैं जो जनता की इच्छा का प्रतिनिधित्व करता है और अंतिम निर्णय लेता है।

10. न्यायाधीशों को हटाने की प्रक्रिया क्या है?

उत्तर: न्यायाधीश को हटाने की प्रक्रिया को महाभियोग कहा जाता है। महाभियोग प्रस्ताव संसद के दोनों सदनों के दो-तिहाई सदस्यों द्वारा अलग-अलग पारित किया जाता है। इस प्रकार, राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त न्यायाधीशों को केवल राष्ट्रपति द्वारा हटाया नहीं जा सकता है।

दीर्घउत्तरीय प्रकार का प्रश्न

1. भारत के राष्ट्रपति की शक्तियां और कार्य क्या हैं?

उत्तर: राष्ट्रपति देश का नाममात्र का मुखिया होता है और भारतीय गणराज्य का प्रतिनिधित्व करता है। उसे निम्नलिखित कार्य करने होते हैं-

(i) वह प्रधान मंत्री की नियुक्ति करता है, हालांकि उसे बहुमत दल के नेता को प्रधान मंत्री के रूप में नियुक्त करना होता है।

(ii) सभी सरकारी गतिविधियाँ राष्ट्रपति के नाम पर होती हैं।

(iii) सरकार के सभी कानून और प्रमुख नीतिगत फैसले उन्हीं के नाम पर जारी किए जाते हैं।

(iv) सभी प्रमुख नियुक्तियाँ राष्ट्रपति के नाम पर की जाती हैं। इनमें भारत के मुख्य न्यायाधीश, सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों के न्यायाधीशों, चुनाव आयुक्तों और अन्य देशों के राजदूतों की नियुक्ति शामिल है।

(v) सभी अंतर्राष्ट्रीय संधियाँ और समझौते राष्ट्रपति के नाम से किए जाते हैं।

(vi) संसद द्वारा पारित कोई विधेयक राष्ट्रपति की सहमति के बाद ही कानून बनता है।

2. मंडल आयोग के विवाद का समाधान कैसे हुआ? समझाइए।

उत्तर: (i) कुछ व्यक्तियों और संघों ने इस आदेश का विरोध किया और अदालतों में कई मामले दायर किए।

(ii) उन्होंने अदालत से आदेश को अमान्य घोषित करने और इसके कार्यान्वयन को रोकने की अपील की।

(iii) भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने इन सभी मामलों को एक साथ जोड़ दिया। इस मामले को 'इंदिरा साहनी और अन्य बनाम भारत संघ मामले' के रूप में जाना जाता था।

(iv) उच्चतम न्यायालय के ग्यारह न्यायाधीशों ने दोनों पक्षों की दलीलें सुनीं।

(v) 1992 में सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों ने बहुमत से घोषणा की कि भारत सरकार का यह आदेश वैध है।

(vi) साथ ही सुप्रीम कोर्ट ने सरकार से अपने मूल आदेश में संशोधन करने को कहा।

(vii) इसने कहा कि पिछड़े वर्ग के धनी व्यक्तियों को आरक्षण का लाभ पाने से बाहर रखा जाना चाहिए।

(viii) तदनुसार, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग ने 8 सितंबर, 1993 को एक और ज्ञापन जारी किया। इस प्रकार विवाद समाप्त हो गया और तब से इस नीति का पालन किया गया है।

3. लोक सभा और राज्य सभा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: लोकसभा और राज्यसभा के बीच अंतर के रूप में हमारे पास निम्नलिखित बिंदु हैं:

- 1) लोकसभा, अपने नाम के अनुसार, यह वह विधानसभा है जिसमें लोग अपने प्रतिनिधियों का चुनाव करते हैं। राज्य सभा में, प्रतिनिधियों का चुनाव राज्य विधानसभाओं के निर्वाचित सदस्यों द्वारा किया जाता है।
- 2) राज्यसभा को स्थायी निकाय माना जाता है जबकि लोकसभा हर पांच साल बाद भंग हो जाती है।
- 3) वर्तमान में लोकसभा में अधिकतम सदस्य 552 हैं जबकि राज्यसभा में केवल 250 सदस्य हैं।
- 4) लोकसभा में सदस्य होने के लिए, कोई भी भारतीय नागरिक न्यूनतम 25 वर्ष की आयु का पात्र है। दूसरी ओर राज्यसभा के मामले में न्यूनतम आयु 30 वर्ष है।
- 5) धन विधेयक को केवल लोकसभा में पेश किया जाता है। लेकिन लोकसभा से इसकी मंजूरी के बाद इसे विचार के लिए राज्यसभा भेजा जाता है।
- 6) स्पीकर लोकसभा का प्रतिनिधि होता है। और भारत का उपराष्ट्रपति राज्य सभा का प्रतिनिधि होता है।

4. भारत में न्यायिक व्यवस्था कैसे व्यवस्थित है? इसके प्रमुख कार्य का उल्लेख कीजिए।

उत्तर। भारत की न्यायपालिका एक बहुत शक्तिशाली और स्वतंत्र संस्था है। यह विवादों के कानूनी निवारण और कानूनी अपराधियों के अभियोजन के लिए भी एक तंत्र है। इसके अलावा, उच्च स्तर पर न्यायपालिका भी संविधान की व्याख्या करती है और केंद्र और राज्यों के साथ-साथ विभिन्न राज्यों के बीच विवादों को हल करती है। यह संविधान द्वारा गारंटीकृत मौलिक अधिकारों की रक्षा करता है और संवैधानिक उपायों का सहारा लेने का तंत्र है। यह ऐसे किसी भी कानून को भी रद्द कर देता है जो संविधान का अक्षरशः उल्लंघन करता है। विधायिका और कार्यपालिका के साथ, यह भारतीय लोकतंत्र के तीन स्तंभों में से एक है।

5. प्रधानमंत्री सरकार में सबसे शक्तिशाली व्यक्ति क्यों है? समझाइए।

उत्तर: प्रधानमंत्री का चुनाव लोकसभा के उन सदस्यों द्वारा किया जाता है जो अपनी संख्या में से चुने जाते हैं। अर्थात् प्रधानमंत्री को लोकसभा का सदस्य भी होना चाहिए। यदि किसी उम्मीदवार को 50% से अधिक समर्थन (इस मामले में 272+) प्राप्त होता है, तो वह भारत का प्रधान मंत्री बन जाता है।
प्रधान मंत्री की शक्तियां:

वह कैबिनेट की बैठकों की अध्यक्षता करता है और विभिन्न विभागों के कार्यों का समन्वय करता है। विभागों में मतभेद होने पर उनका निर्णय अंतिम होगा। वह विभिन्न मंत्रियों की सामान्य निगरानी करता है। उनके नेतृत्व में सभी मंत्री काम करते हैं। प्रधान मंत्री मंत्रियों के काम को देता है और पुनर्वितरित करता है। उसके पास मंत्रियों को हटाने का भी अधिकार है। अगर प्रधानमंत्री इस्तीफा देता है, तो पूरा मंत्रालय छोड़ देता है। तो प्रधानमंत्री कैबिनेट में सबसे शक्तिशाली व्यक्ति है।

GEOGRAPHY

CHAPTER 4: CLIMATE

Climate:

- Why do we wear woolens in December-January or why is it hot and uncomfortable in the months of May-June? Reason behind these is simple- Climate

Climate refers to the sum total of weather conditions and variations over a large area for a long period of time (more than 30 years).

Weather:

- Weather refers to the state of the atmosphere over an area at any point of time.
 - Elements of weather and climate are the same, i.e. temperature, atmospheric pressure, wind, humidity and precipitation.
 - You may have observed that the weather conditions fluctuate very often even within a day.
 - But there is some common pattern over a few weeks or months. i.e. days are cool or hot, cloudy or bright, and wet or dry.
 - On the basis of the generalized monthly atmospheric conditions, the year is divided into seasons such as winter, summer or rainy seasons.

Monsoon:

- The climate of India is described as the “monsoon” type.
 - Monsoon refers to the seasonal reversal in the wind direction during a year.
 - The word ‘monsoon’ is derived from the Arabic word ‘mausim’ which literally means season.
 - In Asia, this type of climate is found mainly in the south and the southeast.
 - Despite an overall unity in the general pattern, there are regional variations in climatic conditions within the country.

For Example- Rajasthan and J &K, Drass in Jammu and Thiruvananthapuram

- In precipitation, there are variations not only in the form and in types of precipitation but also in its amount and the seasonal distribution.
- Precipitation in the form of snowfall in the upper parts of Himalayas. It rains over the rest of the country. Rain varies from over 400 cm in Meghalaya to less than 10 cm in Ladakh and western Rajasthan.
- But Tamil Nadu coast gets a large portion of its rain during October and November.
- Coastal areas experience less contrasts in temperature conditions.
- There is decrease in rainfall generally from East to West in the Northern plains.
- These variations have given rise to variety in lives of people – in terms of the food they eat, the clothes they wear and also the kind of houses they live in.

CLIMATIC CONTROLS:

- There are six major controls of the climate of any place. They are:
 - Latitude
 - Altitude,
 - Pressure and wind system,
 - Distance from the sea,
 - Ocean currents, and
 - relief features.
- Due to the curvature of the earth, the amount of solar energy received varies according to latitude. As a result, air temperature generally decreases from the equator towards the poles.
- As one goes from the surface of the earth to higher altitudes, the atmosphere becomes less dense and temperature decreases. The hills therefore cooler during summers.
- The pressure and wind system of any area depend on the latitude and altitude of the place. Thus, it influences the temperature and rainfall pattern.
- The Sea exerts a moderating influence on climate. As the distance from the sea increases, its moderating influence decreases and the people experience extreme weather conditions. This condition is known as continentality. (i.e. very hot during summers and very cold during winters).
- Ocean currents along with onshore winds affect the climate of the coastal areas.
- Relief too plays a major role in determining the climate of a place. High Mountains act as barriers for cold or hot winds: they may also cause precipitation if they are high enough and lie in the path of rain-bearing winds. The leeward side of mountains remains relatively dry.

Factors Affecting India's Climate:

- **LATITUDE:** The tropic of cancer passes through the middle of the country from the Rann of Kutch in the west to Mizoram in the East.
 - Almost half of the country, lying south of the Tropic of Cancer, belongs to the tropical area.
 - All the remaining area, north of the Tropic, lies in the sub-tropics.
 - Therefore, India's climate has characteristics of tropical as well as subtropical climates.
- **Altitude:** India has mountains to the north, which have an average height of about 6,000 Meters. India also has a vast coastal area where the maximum elevation (height) is about 30 meters.
 - The Himalayas prevent the cold winds from central Asia from entering the subcontinent.
 - It is because of these mountains that this subcontinent experiences comparatively milder winters as compared to central Asia.

Pressure and Winds:

- The climate and associated weather conditions in India are governed by the following atmospheric conditions:
 - Pressure and surface winds

- Upper air circulation; and
- Western cyclonic disturbances and tropical cyclones

India lies in the region of north easterly winds.

Coriolis Force: An apparent force caused by the earth's rotation. The Coriolis force is responsible for deflecting winds towards the right in the northern hemisphere and towards the left in the southern hemisphere. This is also known as 'Ferrel's Law'.

Jet Stream: These are a narrow belt of high altitude (above 12,000 m) westerly winds in the troposphere. Their speed varies from about 110 km/h in summer to about 184 km/h in winter. A number of separate jet streams have been identified. The most constant are the mid-latitude and the sub-tropical jet stream.

Western Cyclonic Disturbances: The western cyclonic disturbances are weather phenomena of the winter month brought in by the westerly flow from the Mediterranean region. They usually influence the weather of the north and north-western regions of India. Tropical cyclones occur during the monsoon, as well as, in October- November, and are part of the easterly flow. These disturbances affect the coastal regions of the country. Have you read or heard about the disasters caused by them on Odisha and Andhra Pradesh coast?

THE SEASONS:

1. THE COLD WEATHER SEASON (WINTER);

- It begins from mid- November in Northern India and stays till February. December and January are the coldest months in the northern part of India.
- The temperature decreases from south to north. The average temperature of Chennai on the eastern coast is between 24⁰ C to 25⁰C and in the Northern Plains it ranges between 10⁰C to 15⁰ C.
- Days are warm and nights are cold.
- Frost is common in the north and the higher slopes of the Himalayas experience snowfall.
- During this season, the north-east trade winds prevail over the country. They blow from land to sea and hence, for most part of the country, it is dry season.
- Some amount of rainfall occurs on the Tamil Nadu coast from these winds as, here they blow from sea to land.
- In the Northern part of the country, a feeble high- pressure region develops, with light winds moving outwards from this area. Influenced by the relief, these winds blow through the Ganga valley from the west and the north –west.
- The weather is normally marked by clear sky, low temperatures and low humidity and feeble, variable winds.
- A characteristic feature of cold weather season over the Northern Plains is the inflow of cyclonic disturbances from the west and the north-west. These low-pressure system, originate over the Mediterranean Sea and western Asia and move into India, along with the westerly flow. They cause the much needed winter rainfall locally known as "Mahawat" is small, they are of immense importance for the cultivation of 'Ravi' crops.
- The peninsular region does not have a well defined cold season. There is hardly any noticeable seasonal change in temperature pattern during winters due to the moderating influence of the sea.

2. THE HOT WEATHER SEASON (SUMMER)

- It starts from March and lasts till the end of May.
- The influence of the shifting of the heat belt can be seen clearly from temperature recordings. In May, temperature of 45⁰ C is common in the north-western parts of the country.

- In Peninsular India, temperatures remain lower due to the moderating influence of the oceans.
- The summer months experience rising temperature and falling air pressure in the northern part of the country.
- Towards the end of May, an elongated low-pressure area develops in the region extending from the Thar Desert in the north-west to Patna and Chota Nagpur plateau in the east and south –east.
- A striking feature of the hot weather season is the ‘loo’. These are strong, gusty, Hot, dry winds blowing during the day over the north and north-western India. Sometimes they even continue until late in the evening. Direct exposure to these winds may even prove to be fatal.
- Dust storms are very common during the month of May in Northern India. These storms bring temporary relief as they lower the temperature and may bring light rain and cool breeze.
- This is also the season for localized thunderstorms, associated with violent winds, torrential downpours, often accompanied by hail. In West Bengal, these storms are known as the ‘Kaal Baisakhi’.
- Towards the close of the summer season, pre-monsoon showers are common especially, in Kerala and Karnataka. They help in the early ripening of mangoes and are often referred to as ‘mango showers’.

3. ADVANCING MONSOON (THE RAINY SEASON)

- It begins by early June- Bringing rainfall for the whole country.

Characteristics of advancing Monsoon:

- Southwest winds flowing with an average velocity of 30 m/H.
- Brings a total change in the weather.
 - Rainfall- amount of rainfall received may vary from region to region.

Monsoon have a break in rainfall:

- **It** has wet and dry spell.
- They are interspersed with rainless intervals.
- This all depends on the Monsoon through which moves
- Tropical depressions also have an impact over it. (cyclone)
- Impact if the uncertainties of the monsoon.

Retreating / Post Monsoons (the transition season)

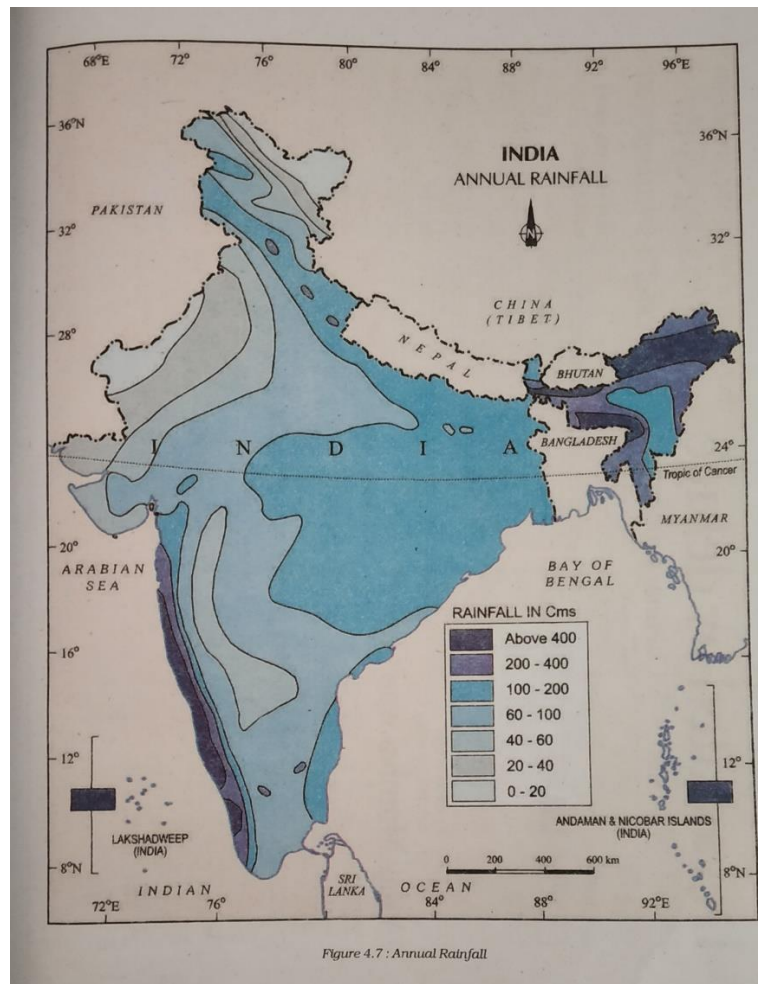
- Being October – November with the apparent movement of sun towards of south,
 - The monsoon trough or the low-pressure trough over the northern plains becomes weaker.
 - This is gradually replaced by a high-pressure system.
 - The south-west monsoon winds weaken and start withdrawing gradually.
 - By the beginning of October, the monsoon withdraws from the Northern Plains.
- Period of transition: **Hot rainy season to dry winter conditions.**
- **Phenomenon of ‘October Heat’:**
 - Due to the condition of High temperature and humidity the oppressive weather is felt during October.
 - This shift in the pressure condition is associated with the **occurrence of cyclones.**
 - Along with them comes the destruction.

DISTRIBUTION OF RAINFALL

- The rainfall over India is unevenly distributed.
 - Western coast and Northeastern parts receive over about 400 cm rainfall.
 - Whereas the parts of Western Rajasthan and adjoining areas receives less than 60 cm of rainfall.

- The rainfall is equally low in the interior part of the Deccan Plateau.
- Similarly, the part of Ladakh also receives less rainfall.
- Rest part of the country receives moderate rainfall, snowfall is restricted to the Himalayan region.

Along with the uneven distribution, the annual rainfall is also highly variable.



MONSOON AS A UNIFYING BOND:

Monsoon acts as a unifying bond in India. This can be established with the help of the following:

- The seasonal alteration of the wind system and the associated weather conditions provide rhythmic cycle of seasons.
- Even the uncertainties of rain and uneven distribution are very much typical of the monsoons.
- The Indian landscape, its animal and plant life, its entire agricultural calendar and the life of the people, including their festivities, revolve around this phenomenon.
- Year after year, people of India from north to south and from east to west, eagerly await the arrival of monsoon.
- These monsoon winds bind the whole country by providing water to set the agricultural activities in motion.
- The river valleys which carry this water also unite as a single river valley unit.

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION :

Q.1: Why do the Monsoon winds change their direction?

Ans: During Summer, a low pressure area develops over interior Asia as well as over northwestern India. This causes a complete reversal of the direction of winds during summer.

Q.2: What type of climate does Rajasthan desert have?

Ans: Continental type of climate.

Q.3: Name any two areas affected by tropical cyclones in India.

Ans: Coastal areas of Odisha and Andhra Pradesh.

Q.4: What is the name given to the climate of India?

Ans: The Monsoon climate or Subtropical climate.

Q.5: What is 'Loo'?

Ans: These are strong, gusty, hot, dry winds blowing during the day over the north and north-western parts of India.

Q.6: What do you mean by 'Kaal Baisakhi'?

Ans: These are localized thunderstorms, associated with violent winds, torrential downpours, often accompanied by hail. In West Bengal, these storms are known as the 'Kaal Baisakhi' calamity for the month of Baisakh.

Q.7: What is leeward side?

Ans: The leeward side is the drier side or the side where the trade winds pass after they hit a mountain.

Q.8: Name the areas affected by tropical cyclones in India.

Ans: Coastal regions.

Q.9: In which months of the year in India, day temperatures are high while nights are cool and pleasant?

Ans: October and November

Q.10: What is "Mango Showers"?

Ans: Pre-monsoon showers which help in the early ripening of mangoes are called 'Mango Showers'.

SHORT ANSWER TYPE QUESTION

Q.1: What is Inter Tropical Convergence Zone (ITCZ)? Explain.

Ans: i) Inter Tropical Convergence Zone (ITCZ) is a broad trough of low pressure in equatorial latitudes.
ii) It lies more or less parallel to the equator.
iii) It moves north or south with the apparent movement of the sun.
iv) North-east and south-east trade winds converge here.

Q.2: What is 'EL-Nino'? explain any two features of it.

Ans: El-Nino is a name given to the periodic development of Warm Ocean current along the coast of Peru as a temporary replacement of cold Peruvian current.

Features:

- It weakens the trade winds in the regions.
- It causes heavy rainfall, floods or droughts in different regions of the world.

Q.3: Mention Characteristics of the 'Monsoon'.

Ans: i) The monsoon type of climate is characterized by the distinct seasonal pattern.

- ii) The Weather conditions greatly change from one season to the other.
- iii) The Monsoon is pulsating in nature.
- iv) These are affected by different atmospheric conditions prevailing in the region.
- v) The duration of the rainy season is between 100-120 days.

Q.4: How do jet streams influence the climate of India?

Ans: Jet Streams are fast flowing winds blowing in a narrow zone in the high altitude above 12000 m in troposphere. There are a number of separate jet streams whose speed varies from 110 km/h in summer to about 184 km/h in winter.

- In winter the sub-tropical westerly jet streams bring rain to the western parts of India, especially Himachal Pradesh, Haryana and Punjab.
- In Summer the sub-tropical easterly jet blows over Peninsular India approximately at 14° N and bring some rain and storm.
- Jet streams also play very important role in the arrival and departure of the monsoon wind.

Q.5: What are Western disturbances? Name two areas receiving rains from them. Write any one benefit of these?

Ans: A low pressure system originating in the Mediterranean Sea and western Asia is known as the Western Disturbances.

- These cause rainfall in Punjab and Himachal Pradesh.
- The Western disturbances also cause snowfall in the Himalayas.

The rain is highly beneficial to the rabi crop, especially, wheat.

Q.6: Distinguish between Loo and Western Disturbances.

Ans:

S.N	Loo	Western Disturbances
1.	Loo is a striking feature of hot weather season.	Western disturbances are characteristic features of the cold weather season.
2.	These are strong, gusty, hot dry winds blowing during the day over the north and northwestern India.	These low-pressure systems, originate in the Mediterranean sea and western Asia and move into India, along with the westerly flow.
3.	Dust storms are very common during the months of may in northern India.	These winds blow in India during the month of January in the North-West India.
4.	These storms bring temporary relief as they lower the temperature and may bring light rain and cool breeze.	They cause the much needed winter rains over the plain and snowfall in the mountains.
5.	Direct exposure to these winds may even prove to be fatal.	The total amount of winter rainfall is of immense importance for cultivation of rabi crops.

Q.7: “Amount of rainfall decreases as we go westward from West Bengal to Punjab’. Mention two reasons.

Ans: i) Both these receive most of the rainfall from the branch of the summer monsoon from the Bay of Bengal which moves up the Ganges valley. It cannot pass over the high Himalayas, and moves westwards along the Himalayas. The lower Ganges valley receives the rainfall first and the upper Ganges later on. As such Kolkata receives more rainfall.

ii) After this, the monsoons move westward, and get drier and drier as the distance from the sea starts increasing. So Punjab receives less rainfall.

Q.8: Why are South-west monsoons less rainy in Tamil-Nadu? Explain?

Ans: i) Tamil Nadu lies on the leeward side of the Arabian Sea current.

ii) Its location is parallel to the Bay of Bengal current.

LONG ANSWER TYPE QUESTIONS

Q.1: Discuss the factors which influence the climate of India.

- i) The Himalayan mountain chain
- ii) Western disturbances
- iii) Low pressure regions of central Asia and Tibet plateau.
- iv) Jet streams
- v) Latitude

Q.2: Explain the major factors which affect the monsoon winds.

Ans: **Factors Affecting India's Climate:**

- **LATITUDE:** The tropic of cancer passes through the middle of the country from the Rann of Kutch in the west to Mizoram in the East.
 - Almost half of the country, lying south of the Tropic of Cancer, belongs to the tropical area.
 - All the remaining area, north of the Tropic, lies in the sub-tropics.
 - Therefore, India's climate has characteristics of tropical as well as subtropical climates.
 - **Altitude:** India has mountains to the north, which have an average height of about 6,000 Meters. India also has a vast coastal area where the maximum elevation (height) is about 30 meters.
 - The Himalayas prevent the cold winds from central Asia from entering the subcontinent.
 - It is because of these mountains that this subcontinent experiences comparatively milder winters as compared to central Asia.
 - **Pressure and Winds:**
 - The climate and associated weather conditions in India are governed by the following atmospheric conditions:
 - Pressure and surface winds
 - Upper air circulation; and
 - Western cyclonic disturbances and tropical cyclones
- India lies in the region of northeasterly winds.

Q.3: Describe the main features of retreating monsoon season of India.

Ans: i) The months of October and November are known for the retreating monsoons.

ii) During this season, the monsoon through of low pressure becomes weaker and is gradually replaced by high pressure.

iii) Tropical cyclones and other local winds prevail during this period.

iv) The deltas of Godavari, Krishna and Kaveri receive rainfall from the tropical cyclones.

Q.4: Discuss the main features of the hot weather season of India. Also write its duration.

Ans: The season starts from March and continues up to June.

Main features:

i) Temperature starts rising by the middle of March and by mid-May, the Mercury touches 41° to 42° C.

ii) There are variations in temperature. In north-west, it is around 45° C but in south, it is 26° C to 30° C.

iii) The southern parts do not experience extreme heat because of the proximity to the sea.

iv) 'Loo', a hot local wind, blows over the north and the north-west India.

v) Towards the end of May, an elongated low pressure area is developed. It is called the monsoon low pressure trough.

vi) The locally formed dust storm and thunder storms bring a variable amount of rainfall to different parts of the country especially in Punjab, Haryana, etc.

vii) Kerala and Western Ghats also experience the pre-monsoon showers. Locally they are known as the 'Mango showers'.

Q.5: Give an account of the climatic conditions of the cold weather season in India.

Ans: i) Major characteristics:

- ii) the temperature decreases from south to the north.
- iii) Pressure and winds
- iv) Western disturbances

v) Precipitation:

Q.6: “Monsoon acts as a unifying bond”. Explain.

Ans: i) the seasonal alteration of the wind systems and the associated weather conditions provide a rhythmic cycle of seasons. Even the uncertainties of rain and uneven distribution are very much typical of the monsoon.

ii) The Indian landscape, its animal and plant life, its entire agricultural calendar and the life of the people, including their festivities, revolve around this phenomenon.

iii) Year after year, people of India from north to south and from east to west, eagerly await the arrival of the monsoon.

iv) These monsoon winds bind the whole country by providing water to set the agricultural activities in motion.

v) The river valleys which carry this water also unite as a single river valley unit.

Q.7: Distinguish between hot and cold weather seasons.

Ans:

S.N.	Hot weather	Cold weather
1.	The hot weather season begins from march and stay till may.	The cold weather season begins from mid-November in northern India and stay till February.
2.	High temperature and low pressure over the northern plain is the major feature of this season.	Low temperature and high pressure over the northern plain is the major feature of this season.
3.	A striking feature of the hot weather season is the ‘Loo’.	A characteristic feature of the cold weather season over the northern plains is the inflow of cyclonic disturbances from the west and the northwest.

Chaper.5: Natural Vegetation and Wildlife

Chapter Overview:

Natural vegetation refers to a plant community which has grown naturally without human aid and has been left undisturbed by humans for a long time. It is also called virgin vegetation. Both natural vegetation and wildlife play an important role in sustaining the ecological balance and the economy of a country. This chapter helps us to understand the variety of vegetation and wildlife found in our country and its affect and importance for our country.

BIODIVERSITY IN INDIA:

India is a biodiverse country. This will be clear through the following points:

- India is one of the twelve mega biodiversity countries of the world. India holds tenth position in the world and fourth position in Asia, in terms of plant diversity, having a total of 47000 plant species.
- There are about 15000 flowering plants in India, which account for 6% of the world's total count.
- India possesses approximately 90000 species of animals as well as rich variety of fish in its fresh and marine waters.
- The country possesses many non-flowering species, such as ferns, algae and fungi too.

CAUSES OF DIVERSITY IN FLORA AND FAUNA:

The term flora is used to denote plants of a particular region or period. The species of animals are referred to as fauna. The huge diversity in flora and fauna kingdom is due to the following factors:

1. Relief: The relief of a place is defined by its land and type of soil and it is an important factor affecting the diversity of flora and fauna. The components of relief are- Land & soil.
2. Climate: The climate of a place also affects the biodiversity and is defined by the temperature of that place and the amount of sunlight and precipitation that it receives. These components are- Temperature, Photoperiod and Precipitation.

ECOSYSTEM:

All the plants and animals in an area are interdependent and interrelated to each other in their physical environment, thus forming an ecosystem.

- Human beings are also an integral part of the ecosystem. They utilize the vegetation and wildlife.
- Plants occur in distinct groups or communities in areas having similar climatic conditions.
- The nature of plants in an area determines the animal life of that area.
- A very large ecosystem on land having distinct types of vegetation and animal life is called a biome.

TYPE OF VEGETATION:

1. Tropical evergreen forest:



Figure 5.2: Tropical Evergreen Forest

- They are found in areas which receive heavy rainfall, more than 200 cm and have a short dry season.
- These forests have tremendously tall trees which reach up to 60 metres or above.
- There is no definite time for trees to shed their leaves.
- They are mostly found in the areas of the Western Ghats and the island groups of Lakshadweep and Andaman & Nicobar, also in the upper parts of Assam and Tamil Nadu coast.

- Trees of this forest are ebony, mahogany, rosewood, rubber and cinchona.
- The common animals found here are elephants, monkey deer and lemur.

2. Tropical Deciduous Forests:

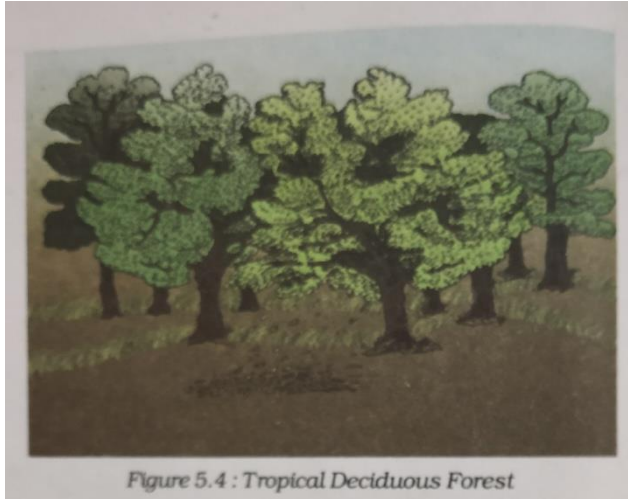


Figure 5.4 : Tropical Deciduous Forest

- These are the most widespread forests of India and are also referred to as 'monsoon forests'.
- They are spread over the regions receiving rainfall between 70 to 200 cm.
- Trees of these forests shed their leaves.
- These forests can be further divided as-
 - (i) Moist Deciduous Forests: These forests are found in areas receiving rainfall between 200 to 100 cm.
 - (ii) Dry Deciduous Forests: These forests are found in areas receiving rainfall between 100 to 70 cm.

3. The Thorn Forests and Scrubs:

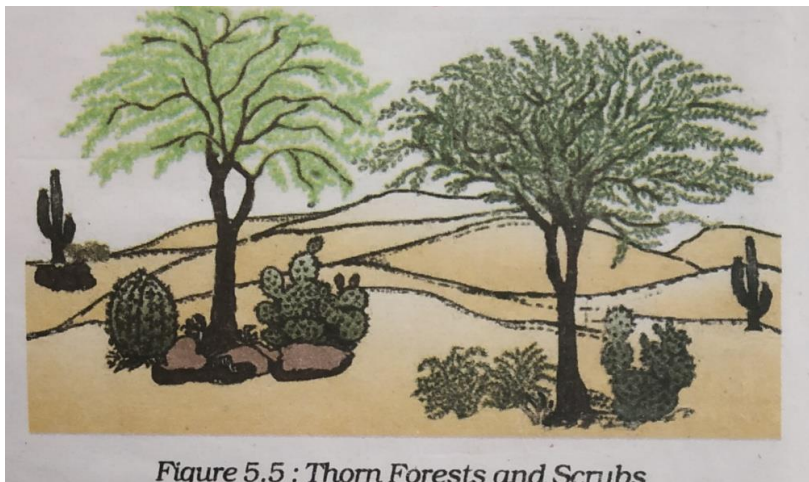


Figure 5.5 : Thorn Forests and Scrubs

- In region with less than 70 cm of rainfall, the natural vegetation consists of thorny trees and bushes.
- This type of vegetation is found in the North-Western part of the country, including Gujarat, UP, MP, Haryana and Rajasthan.
- Acacias, palms, euphorbia and cacti are the main plant species here.
- Trees are scattered and have long roots penetrating deep in the soil to get moisture.
- These forests give way to thorn and shrubs in arid areas.

4. Montane Forests:

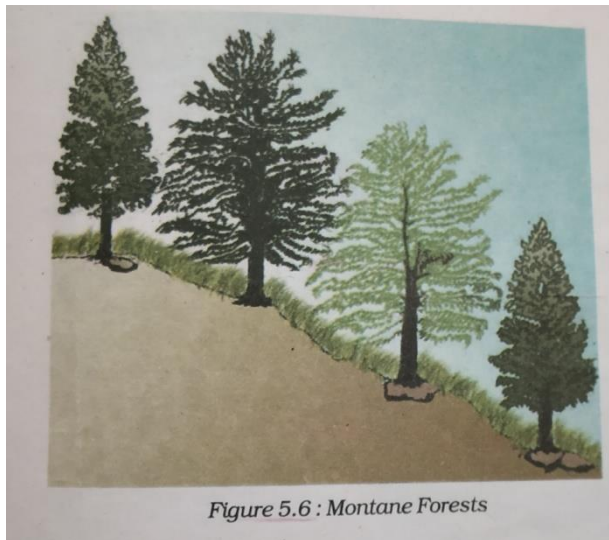


Figure 5.6 : Montane Forests

- In mountainous areas, the decrease in temperature with increasing altitude leads to the corresponding change in natural vegetation.
- Because of this there is a succession of natural vegetation in the following manner-
 - The wet temperate types of forests are found between the height of 1000 metres to 2000 metres.
 - The temperate types of forests are found between the height of 1500 metres to 3000 metres.
 - At still higher elevations, temperate grasslands are common.
 - At altitudes of above 3600 metres, alpine vegetation is found.
 - At still higher elevation alpine grasslands are found.
 - At higher altitudes, mosses and lichens form part of tundra vegetation.

5. Mangrove Forests:

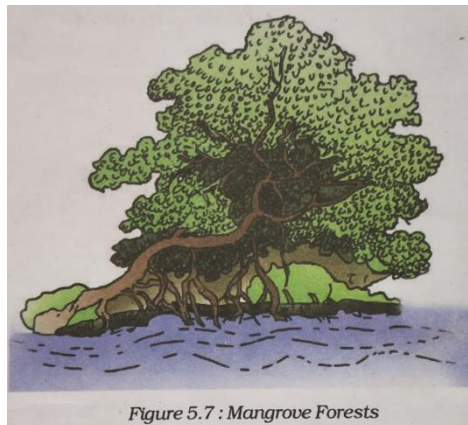


Figure 5.7 : Mangrove Forests

- The Mangrove tidal forests are found in the areas of coasts influenced by tides.
- Dense mangroves are the common varieties with roots of the plants submerged under water.
- The deltas of Ganga the Mahanadi, The Godavari, The Krishna and the Kaveri are covered by mangrove forests.
- Royal Bengal tiger is the dominant species in these forests along with turtles, Gharials and crocodiles.

WILDLIFE

- India has approximately 90000 animal species and 2000 species of birds. They constitute 13% of the world's total.
- There are about 2546 species of fish, which account for nearly 12% of the world's stock.
- India is home to elephants, one-horn rhinoceros, wild ass, camels, Indian bison, etc.
- India is the only country in the world that has both lions and tigers.
- Ladakh's freezing high altitudes are home to yak, the Tibetan antelope, etc.
- Birds life in India is pretty colourful with peacocks, parakeets, ducks and cranes.

CAUSES FOR THREAT TO NATURE:

The following are the causes for threat to nature which threaten to disturb ecological balance of the country leading to extinction of plants and animals-

- Hunting by greedy hunters for commercial purposes.
- Pollution due to chemical and industrial waste, acid deposits etc.
- Introduction of alien species.
- Reckless cutting of Forests.

STEPS TAKEN BY THE GOVERNMENT FOR THE PROTECTION OF FLORA AND FAUNA:

The following steps have been taken by government for the protection of flora and fauna:

- India possesses 14 biosphere reserves for the protection of flora and fauna.
- The Sundarbans of West Bengal, Nanda Devi in Uttrakhand, The Gulf of Mannar in Tamil Nadu, and the Nilgiris have been included in the World Network of Biosphere Reserves.
- 89 National Parks and 490 wildlife sanctuaries and zoological gardens have been setup to take care of the natural heritage.
- Project Tiger, Project Rhino, Project Great Indian Bustard, etc have been launched.

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION:**Q.1: What is an ecosystem?**

Ans: The interdependence of species of plants and animals in a given area forms a single ecosystem.

Q.2: The 'Tropical Rain forests appear green all the year round' give reason.

Ans: There is no definite time for trees to shed their leaves.

Q.3: Which are the most widespread forests of India?

Ans: Tropical Deciduous Forests.

Q.4: Where is sundari tree found?

Ans: Sundari trees are found in Ganga-Brahmaputra delta.

Q.5: Where are the rhinoceros found?

Ans: In swampy and marshy lands of Assam and North Bengal.

Q.6: In which state is the Sunderban Bio-reserve located?

Ans: West Bengal

Q.7: What are endangered species?

Ans: The plant and animal species which are in danger of getting extinct are called the endangered species.

Q.8: Which bio-reserve is located at the tri-junction of Kerala, Karnataka and Tamil Nadu?

Ans: Nilgiris Bio-reserve.

Q.9: Which wild animal is considered to be the most majestic among the mammals? In which region of India are they found?

Ans: The elephants are the most majestic animals among the mammals. They are found in the hot wet deserts of Assam, Karnataka and Kerala.

Q.10: Which types of forests are also known as monsoon forests?

Ans: Tropical Deciduous forests

Q.11: What factors are responsible for the distribution of plants and animals in India?

Ans: Distribution of plants and animals in India is determined primarily by the climate. The other factors are soil, land and drainage.

Q.12: What is a bioserve? Give two examples.

Ans: The forest areas where all types of flora and fauna are preserved in their natural environment are termed as bio-reserves. Two examples of these bio-reserves are Nilgiri (Karnataka, Tamil Nadu and Kerala) and Nanda Devi (Uttarakhand).

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS :

Q.1: Distinguish between:

a) Flora and Fauna

Ans:

Sl.N	Basis of Defference	Flora	Fauna
1.	Form of life	The automatically or naturally grown greenery of a region or an area is called flora.	Fauna includes all types of organisms, ranging from tiny bacteria to the giant elephants.
2.	Origin	It was the first form of life that appeared on the earth.	It appeared on earth after flora.
3.	Property	It is able to convert solar energy into food energy.	It is dependent on the flora for its survival.
4.	Species count	There are more than 47, 000 plant species in India.	There are more than 90,000 species of animals.

Q.2. Name different types of vegetation found in India.

Ans:

1. Tropical Rain Forests
2. Tropical Deciduous Forests
3. Tropical Thorn Forests and Scrubs
4. Temperate Forests with Grasslands
5. Alpine and Tundra Vegetation

Q.3: Why has India has a rich heritage of flora and fauna?

Ans: Our country has a rich heritage of flora and fauna. It is one of the twelve mega biodiversity countries of the world. With about 47,000 plants species, India ranks tenth in the world and fourth in Asia, in plant diversity.

There are about 15000 flowering plants in India which account for 6% in the world's total number of flowering plants.

India also has 90000 species of animals as well as rich variety of fish in its fresh and marine waters.

The following factors are responsible for this diversity:

- i) Different types of soil
- ii) Different climate conditions
- iii) Sunlight
- iv) Precipitation

Q.4: Name any five medicinal plants found in India and give their uses.

Ans:

- i. Neem: Has high antibiotic and antibacterial properties.
- ii. Tulsi Plant: is used to cure cough and cold.
- iii. Kachnar: is used to cure asthma and ulcers.
- iv. Sarpagandha: used to tread bold pressure.
- v. Jamun : The juice from ripe fruit is used to prepare vinegar which is carminative and diuretic and has digestive properties.
- vi. Arjun : The fresh juice of leaves is a cure for earache.

Q.5: Give any three steps taken by the government of India to protect the flora and fauna.

Ans:

- i. Various biosphere reserves have been set up in various parts of India.
- ii. More than 100 national parks, 515 wildlife sanctuaries and 35 zoological gardens have been set up.
- iii. The endangered species are being identified and special efforts are being made to preserve them.
- iv. Killing of wildlife has been banned and special forest officers have been appointed.

LONG ANSWER TYPE QUESTIONS :

Q.1: Quite a few species of plants and animals are endangered in India. Why?

Ans: Nearly 1,300 species of plants are endangered. Quite a few animals' species are also endangered. They are endangered because of the following reasons:

- i) The greatest danger to wildlife is the destruction of the habitat. The cleaning of land for homes, farmland, dams and highways destroys the habitat of wildlife.
- ii) Hunting has been another major cause of extinction. Animals and birds are killed for their skin, feathers and in some cases, for laboratory specimen.
- iii) The use of pesticides and the pollution of the environment threaten many birds and animals species throughout the world.
- iv) Pollution due to chemical and industrial waste is also causing a great threat to the natural environment.

Q.2: Distinguish between: Tropical Evergreen and Deciduous forests:

Sl.N	Basis of Difference	Tropical Evergreen	Deciduous forests
1.	Location	They are found where the average rainfall is more than 200 cm.	They are found where the average rainfall is between 75 to 200 cm.
2.	Types	Tropical evergreen forests appear green all the year round.	These forests are divided into two types- the moist deciduous and the dry deciduous forests
3.	Shedding of leaves	These do not have a distinct season of shedding leaves.	They shed their leaves once a year to minimize evaporation.
4.	Height	The trees in these forests exceed 60 metres in height.	The trees here are less than 50 metres in height.
5.	Examples	Ebony, Mahaogani, Rosewood, cinchona, cedar are the representative trees of these forests.	Sal, teak, sesam, bamboo, sandalwood, arjun, mulberry represent these forests.

Q.3: How are forests useful to us? Give examples.

Ans:

- i. Forest products: Timber, fuel wood, hardwood, drugs, spices, etc.
- ii. Natural environment: provide a natural environment for wildlife which is one of the biggest assets for India.
- iii. Ecological balance: provide an ecological balance which is vital for sustenance of all life forms.
- iv. Livelihood: forests provide livelihood to many forest communities and tribes.
- v. Fertility of Soil: Forests add large quantities of leaves, twigs and branches, which after decomposition, forms humus.
- vi. Soil erosion: roots of the plants have the ability to hold soil.

Q.4: Write five main characteristics of the tropical deciduous forests or monsoon forests.

Ans:

- i. These forests are found in areas receiving 200 to 70 cm of rainfall.
- ii. These are the most widespread forests of India.
- iii. The trees shed their leaves for about six to eight weeks during summer.
- iv. Each species has its own time of shedding leaves, so forests does not appear barren at any time.
- v. Bamboos, sal, shisham, sandalwood and Khair are important species.
- vi. These are divided into:
 - a. Moist deciduous
 - b. Dry deciduous

Q.5: Why is there need to conserve the biodiversity?

Ans:

- i. All the plants and animals in an area are interdependent and interrelated to each other in their physical environment, thus forming an ecosystem.
- ii. Human beings have selected their crops from a bio-diverse environment and selected a many medicinal plants.
- iii. The animals were selected from large stock provided by nature as much animal.
- iv. They also proved us draught power, transportation, meat, eggs. The Fish provide nutritive food.
- v. Many insects help in pollination of crops and fruit trees and exert biological control on such insects which are harmful.

भूगोल
अध्याय:4- जलवायु

जलवायु:

जून के महीनों में यह गर्म और असहज क्यों होता है-जनवरी में ऊनी कपड़े क्यों पहनते हैं या मई-हम दिसंबर •?

इनके पीछे कारण सरल हैजलवायु -

जलवायु एक बड़े क्षेत्र में लंबी अवधि 30)वर्ष से अधिक के लिए मौसम की स्थिति और विविधताओं के कुल (योग को संदर्भित करता है।

मौसम:

मौसम किसी क्षेत्र में किसी भी समय वातावरण की स्थिति को दर्शाता है। •

मौसम और जलवायु के तत्व समान हैं -, यानी तापमान, वायुमंडलीय दबाव, हवा, आर्द्रता और वर्षा।

आपने देखा होगा कि एक दिन के भीतर भी मौसम की स्थिति में बहुत बार उ -तारचढ़ाव होता है।-

लेकिन कुछ हफ्तों या महीनों में कुछ सामान्य पैटर्न होते हैं। यानी दिन ठंडे या गर्म -, बादल या उज्ज्वल, और गीले या सूखे होते हैं।

त मासिक वायुमंडलीय स्थितियों के आधार परसामान्यीकृ -, वर्ष को सर्दी, गर्मी या बरसात के मौसम जैसे मौसमों में विभाजित किया जाता है।

मानसून:

प्रकार के रूप में वर्णित किया गया है। "मानसून" भारत की जलवायु को • दर्शाता है। मानसून एक वर्ष के दौरान हवा की दिशा में मौसमी उलटफेर को -
 -'मानसून' शब्द अरबी शब्द 'मौसिम' से बना है जिसका शाब्दिक अर्थ है ऋतु।
 एशिया में इस -प्रकार की जलवायु मुख्य रूप से दक्षिण और दक्षिणपूर्व में पाई जाती है।-
 सामान्य पैटर्न में समग्र एकता के बावजूद -, देश के भीतर जलवायु परिस्थितियों में क्षेत्रीय भिन्नताएं हैं।
 उदाहरण के लिए कश्मीर-राजस्थान और जम्मू -, जम्मू और तिरुवनंतपुरम में द्रास
 अवक्षेप •ण में, न केवल वर्षा के रूप और प्रकार में बल्कि इसकी मात्रा और मौसमी वितरण में भी भिन्नताएँ होती हैं।
 400 बाकी हिस्सों में बारिश होती है। मेघालय में वर्षा हिमालय के ऊपरी भागों में हिमपात के रूप में वर्षा। देश के •
 सेमी से अधिक और लद्दाख और पश्चिमी राजस्थान में सेमी से कम होती है। 10
 लेकिन तमिलनाडु के तट पर अक्टूबर और नवंबर के दौरान बारिश का एक बड़ा हिस्सा मिलता है। •
 विपरीतता का अनुभव होता है। तटीय क्षेत्रों में तापमान की स्थिति में कम •
 उत्तरी मैदानों में सामान्यतः पूर्व से पश्चिम की ओर वर्षा में कमी होती • है।
 उनके द्वारा खाए जाने वाले भोजन - इन विविधताओं ने लोगों के जीवन में विविधता को जन्म दिया है •, उनके द्वारा
 पहने जाने वाले कपड़े और जिस तरह के घरों में वे रहते हैं, उनके संदर्भ में।

जलवायु नियंत्रण:

किसी भी स्थान की जलवायु के छह प्रमुख नियंत्रण होते • हैं। वे:

अक्षांश -

-ऊंचाई,

दबाव और पवन प्रणाली -,

समुद्र से दूरी -,

महासागरीय धाराएं -, और

राहत सुविधाएँ। -

मात्रा अक्षांश के अनुसार बदलती रहती है। नतीजतन पृथ्वी की वक्रता के कारण प्राप्त सौर ऊर्जा की -, हवा का तापमान आमतौर पर भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर कम हो जाता है।

• जैसे ही कोई पृथ्वी की सतह से अधिक ऊंचाई पर जाता है, वातावरण कम घना हो जाता है और तापमान कम हो जाता है। इसलिए पहाड़ियाँ ग्रीष्मकाल के दौरान ठंडी हो जाती हैं।

• किसी भी क्षेत्र का दबाव और हवा प्रणाली उस स्थान के अक्षांश और ऊंचाई पर निर्भर करती है। इस प्रकार, यह तापमान और वर्षा पैटर्न को प्रभावित करता है।

- समुद्र जलवायु पर सामान्य प्रभाव डालता है। जैसे-जैसे समुद्र से दूरी बढ़ती है, इसका मध्यम प्रभाव कम होता जाता है और लोग अत्यधिक मौसम की स्थिति का अनुभव करते हैं। इस स्थिति को महाद्वीपीयता के रूप में जाना जाता है। (अर्थात् ग्रीष्मकाल में अत्यधिक गर्म तथा शीतकाल में अत्यधिक ठण्डा)।

- तटवर्ती हवाओं के साथ महासागरीय धाराएं तटीय क्षेत्रों की जलवायु को प्रभावित करती हैं।

- राहत भी किसी स्थान की जलवायु को निर्धारित करने में एक प्रमुख भूमिका निभाती है। ऊँचे पर्वत ठंडी या गर्म हवाओं के लिए अवरोध का काम करते हैं: यदि वे पर्याप्त ऊँचाई पर हों और वर्षा वाली हवाओं के मार्ग में हों तो वे वर्षा का कारण भी बन सकते हैं। पहाड़ों का लेवार्ड पक्ष अपेक्षाकृत शुष्क रहता है।

भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक:

- अक्षांश: कर्क रेखा पश्चिम में कच्छ के रण से लेकर पूर्व में मिजोरम तक देश के मध्य से गुजरती है।

- देश का लगभग आधा हिस्सा, कर्क रेखा के दक्षिण में स्थित, उष्णकटिबंधीय क्षेत्र के अंतर्गत आता है।

- उष्णकटिबंधीय के उत्तर में शेष सभी क्षेत्र उपोष्णकटिबंधीय में स्थित हैं।

- इसलिए, भारत की जलवायु में उष्णकटिबंधीय और उपोष्णकटिबंधीय जलवायु की विशेषताएं हैं।

- ऊंचाई: भारत के उत्तर में पहाड़ हैं, जिनकी औसत ऊंचाई लगभग 6,000 मीटर है। भारत में एक विशाल तटीय क्षेत्र भी है जहां अधिकतम ऊंचाई (ऊंचाई) लगभग 30 मीटर है।

- हिमालय मध्य एशिया से आने वाली ठंडी हवाओं को उपमहाद्वीप में प्रवेश करने से रोकता है।

- इन्हीं पर्वतों के कारण इस उपमहाद्वीप में मध्य एशिया की तुलना में अपेक्षाकृत हल्की सर्दियाँ होती हैं।

दबाव और हवाएं:

- भारत में जलवायु और संबंधित मौसम की स्थिति निम्नलिखित वायुमंडलीय स्थितियों द्वारा नियंत्रित होती है:

- दबाव और सतही हवाएं

- ऊपरी वायु परिसंचरण; तथा

- पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ और उष्णकटिबंधीय चक्रवात

भारत उत्तर पूर्वी हवाओं के क्षेत्र में स्थित है।

कोरिओलिस बल: पृथ्वी के घूमने के कारण उत्पन्न होने वाला एक स्पष्ट बल। कोरिओलिस बल उत्तरी गोलार्द्ध में हवाओं को दायीं ओर तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में बायीं ओर विक्षेपित करने के लिए उत्तरदायी है। इसे 'फेरेल्स लॉ' के नाम से भी जाना जाता है।

जेट स्ट्रीम: ये क्षोभमंडल में उच्च ऊंचाई (12,000 मीटर से ऊपर) की पश्चिमी हवाओं की एक संकीर्ण बेल्ट हैं।

इनकी गति गर्मियों में लगभग 110 किमी/घंटा से लेकर सर्दियों में लगभग 184 किमी/घंटा तक होती है। कई अलग

जेट धाराओं की पहचान की गई है। सबसे स्थिर मध्य अक्षांश और उपोष्णकटिबंधीय जेट स्ट्रीम हैं।

पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ: पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ भूमध्यसागरीय क्षेत्र से पश्चिमी प्रवाह द्वारा लाए गए सर्दियों के महीने की मौसम की घटनाएं हैं। वे आमतौर पर भारत के उत्तर और उत्तर-पश्चिमी क्षेत्रों के मौसम को प्रभावित करते हैं।

उष्णकटिबंधीय चक्रवात मानसून के दौरान, साथ ही अक्टूबर-नवंबर में होते हैं, और पूर्वी प्रवाह का हिस्सा होते हैं। ये विक्षोभ देश के तटीय क्षेत्रों को प्रभावित करते हैं। क्या आपने ओडिशा और आंध्र प्रदेश तट पर इनसे हुई आपदाओं के बारे में पढ़ा या सुना है?

मौसम:

1. ठंड का मौसम (सर्दियों);

- यह उत्तरी भारत में मध्य नवंबर से शुरू होकर फरवरी तक रहता है। दिसंबर और जनवरी भारत के उत्तरी भाग में सबसे ठंडे महीने हैं।
- दक्षिण से उत्तर की ओर तापमान घटता जाता है। पूर्वी तट पर चेन्नई का औसत तापमान 240C से 250 C के बीच और उत्तरी मैदानों में यह 100 C से 150C के बीच रहता है।
- दिन गर्म और रातें ठंडी होती हैं।
- उत्तर में पाला पड़ना आम है और हिमालय के ऊंचे ढलानों पर हिमपात होता है।
- इस मौसम के दौरान देश भर में उत्तर-पूर्वी व्यापारिक हवाएं चलती हैं। वे भूमि से समुद्र की ओर उड़ते हैं और इसलिए, देश के अधिकांश भाग में, यह शुष्क मौसम होता है।
- इन हवाओं से तमिलनाडु तट पर कुछ मात्रा में वर्षा होती है, क्योंकि ये यहां समुद्र से जमीन की ओर बहती हैं।
- देश के उत्तरी भाग में एक कमजोर उच्च दाब का क्षेत्र विकसित हो जाता है, इस क्षेत्र से हल्की हवाएँ बाहर की ओर चलती हैं। राहत से प्रभावित होकर ये हवाएँ पश्चिम और उत्तर-पश्चिम से गंगा घाटी से होकर बहती हैं।
- मौसम सामान्य रूप से साफ आकाश, कम तापमान और कम आर्द्रता और कमजोर, परिवर्तनशील हवाओं द्वारा चिह्नित किया जाता है।
- उत्तरी मैदानी इलाकों में ठंड के मौसम की एक विशेषता पश्चिम और उत्तर-पश्चिम से चक्रवाती विक्षोभ का प्रवाह है। ये निम्न दबाव प्रणाली, भूमध्य सागर और पश्चिमी एशिया के ऊपर से निकलती है और पश्चिमी प्रवाह के साथ भारत में चली जाती है। वे स्थानीय रूप से "महावत" के रूप में जाना जाने वाला बहुत आवश्यक शीतकालीन वर्षा का कारण बनते हैं, वे 'रवी' फसलों की खेती के लिए अत्यधिक महत्व रखते हैं।
- प्रायद्वीपीय क्षेत्र में एक अच्छी तरह से परिभाषित ठंड का मौसम नहीं होता है। समुद्र के मध्यम प्रभाव के कारण सर्दियों के दौरान तापमान के पैटर्न में शायद ही कोई ध्यान देने योग्य मौसमी परिवर्तन होता है।

2. गर्म मौसम (गर्मी)

- यह मार्च से शुरू होकर मई के अंत तक रहता है।
- ताप पेट्री के खिसकने के प्रभाव को तापमान रिकॉर्डिंग के रूप में स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। मई में, देश के उत्तर-पश्चिमी भागों में 450 C का तापमान सामान्य होता है।
- प्रायद्वीपीय भारत में, महासागरों के मध्यम प्रभाव के कारण तापमान कम रहता है।
- गर्मी के महीनों में देश के उत्तरी भाग में बढ़ते तापमान और हवा के दबाव में गिरावट का अनुभव होता है।

- मई के अंत में, उत्तर-पश्चिम में थार रेगिस्तान से लेकर पूर्व और दक्षिण-पूर्व में पटना और छोटा नागपुर पठार तक फैले क्षेत्र में एक लम्बा निम्न दबाव का क्षेत्र विकसित होता है।
- गर्म मौसम की एक खास विशेषता 'लू' है। ये उत्तर और उत्तर-पश्चिमी भारत में दिन के समय चलने वाली तेज़, तेज़, गर्म, शुष्क हवाएँ हैं। कई बार ये देर शाम तक भी चलते रहते हैं। इन हवाओं का सीधा संपर्क जानलेवा भी साबित हो सकता है।
- उत्तर भारत में मई के महीने में धूल भरी आंधी आना आम बात है। ये तूफान अस्थायी राहत लाते हैं क्योंकि वे तापमान कम करते हैं और हल्की बारिश और ठंडी हवा ला सकते हैं।
- यह स्थानीय तूफानों का भी मौसम है, जो हिंसक हवाओं, मूसलाधार बारिश, अक्सर ओलों के साथ जुड़ी होती हैं। पश्चिम बंगाल में इन तूफानों को 'काल बैसाखी' के नाम से जाना जाता है।
- गर्मी के मौसम के अंत में, विशेष रूप से केरल और कर्नाटक में प्री-मानसून की बौछारें आम हैं। ये आमों को जल्दी पकने में मदद करते हैं और इन्हें अक्सर 'आम की बारिश' कहा जाता है।

3. आगे बढ़ना मानसून (बरसात का मौसम)

- यह जून की शुरुआत से शुरू होता है- पूरे देश में वर्षा लाता है।
- मानसून के आगे बढ़ने की विशेषताएं:
- 30 मीटर/घंटा के औसत वेग से बहने वाली दक्षिण-पश्चिम हवाएं।
 - मौसम में कुल परिवर्तन लाता है।
 - वर्षा- प्राप्त वर्षा की मात्रा एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में भिन्न हो सकती है।

वर्षा में मानसून का विराम:

- इसमें गीला और सूखा जादू होता है।
- वे वर्षा रहित अंतरालों से घिरे हुए हैं।
- यह सब मानसून पर निर्भर करता है जिसके माध्यम से चलता है
- उष्ण कटिबंधीय अवसादों का भी इस पर प्रभाव पड़ता है। (चक्रवात)
- मानसून की अनिश्चितताओं पर प्रभाव

पीछे हटना / मानसून के बाद (संक्रमण का मौसम)

- दक्षिण की ओर सूर्य की स्पष्ट गति के साथ अक्टूबर-नवंबर होने के कारण,
- उत्तरी मैदानी इलाकों पर बनी मॉनसून ट्रफ या कम दबाव वाली ट्रफ कमजोर हो जाती है।
- इसे धीरे-धीरे एक उच्च दाब प्रणाली से बदल दिया जाता है।
- दक्षिण-पश्चिम मानसूनी हवाएं कमजोर हो जाती हैं और धीरे-धीरे पीछे हटने लगती हैं।
- अक्टूबर की शुरुआत तक, मानसून उत्तरी मैदानों से हट जाता है।
- संक्रमण की अवधि: गर्म बारिश का मौसम शुष्क सर्दियों की स्थिति के लिए।
- 'अक्टूबर की गर्मी' की घटना:

उच्च तापमान और आर्द्रता की स्थिति के कारण अक्टूबर के दौरान दमनकारी मौसम महसूस होता है।
दबाव की स्थिति में यह बदलाव चक्रवातों की घटना से जुड़ा है।

○ उनके साथ विनाश भी आता है।

वर्षा का वितरण

• भारत में वर्षा असमान रूप से वितरित की जाती है।

○ पश्चिमी तट और उत्तरपूर्वी भागों में लगभग 400 सेमी से अधिक वर्षा होती है।

जबकि पश्चिमी राजस्थान के कुछ हिस्सों और आसपास के इलाकों में 60 सेंटीमीटर से कम बारिश होती है।

○ दक्कन के पठार के आंतरिक भाग में वर्षा समान रूप से कम होती है।

○ इसी प्रकार लद्दाख के भाग में भी कम वर्षा होती है।

○ देश के बाकी हिस्सों में मध्यम वर्षा होती है, हिमपात हिमालयी क्षेत्र तक ही सीमित है।

असमान वितरण के साथ-साथ वार्षिक वर्षा भी अत्यधिक परिवर्तनशील होती है।

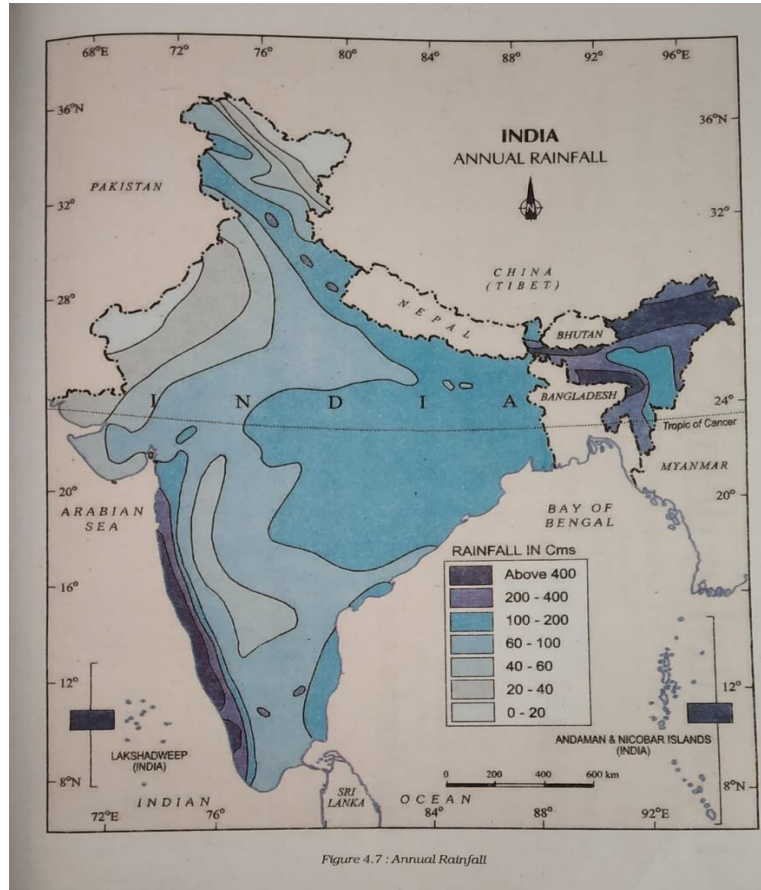


Figure 4.7 : Annual Rainfall

एकजुटता के बंधन के रूप में मानसून:

भारत में मानसून एक एकीकृत बंधन के रूप में कार्य करता है। इसे निम्नलिखित की सहायता से स्थापित किया जा सकता है:

- पवन प्रणाली का मौसमी परिवर्तन और संबंधित मौसम स्थितियां ऋतुओं का लयबद्ध चक्र प्रदान करती हैं।
- यहां तक कि बारिश की अनिश्चितता और असमान वितरण भी मानसून के लिए बहुत विशिष्ट हैं।

- भारतीय परिदृश्य, इसके पशु और पौधों का जीवन, इसका संपूर्ण कृषि कैलेंडर और लोगों का जीवन, उनके उत्सव सहित, इस घटना के इर्द-गिर्द घूमते हैं।
- साल दर साल भारत के लोग उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पश्चिम तक मानसून के आने का बेसब्री से इंतजार करते हैं।
- ये मानसूनी हवाएं कृषि गतिविधियों को गति प्रदान करने के लिए जल उपलब्ध कराकर पूरे देश को बांधती हैं।
- इस जल को ले जाने वाली नदी घाटियाँ भी एक नदी घाटी इकाई के रूप में एक हो जाती हैं।

अति लघुत्तरीय प्रश्न

Q. :1 मानसूनी हवाएं अपनी दिशा क्यों बदलती हैं?

उत्तरगर्मियों के दौरान :, आंतरिक एशिया के साथ साथ-उत्तरपश्चिमी भारत पर एक कम दबाव का क्षेत्र विकसित - होता है। इससे गर्मियों के दौरान हवाओं की दिशा पूरी तरह उलट हो जाती है।

Q. :2 राजस्थान के रेगिस्तान में किस प्रकार की जलवायु है?

उत्तरमहाद्वीपीय प्रकार की जलवायु। :

Q. :3 भारत में उष्णकटिबंधीय चक्रवातों से प्रभावित किन्हीं दो क्षेत्रों के नाम बताइए।

उत्तरओडिशा और आंध्र प्रदेश के तटीय क्षेत्र। :

Q. :4 भारत की जलवायु को क्या नाम दिया गया है?

उत्तरजलवायु। मानसून जलवायु या उपोष्णकटिबंधीय :

Q. :5 'लू' क्या है?

उत्तरपश्चिमी भागों में दिन के-ये भारत के उत्तर और उत्तर : समय चलने वाली तेज़, तेज़, गर्म, शुष्क हवाएँ हैं।

प्र :6. 'काल बैसाखी' से आप क्या समझते हैं?

उत्तरये स्थानीयकृत गरज हैं :, जो हिंसक हवाओं, मूसलाधार बारिश, अक्सर ओलों के साथ जुड़ी होती हैं। पश्चिम बंगाल में, इन तूफानों को बैसाख के महीने के लिए 'काल बैसाखी' आपदा के रूप में जाना जाता है।

Q. :7 लीवार्ड साइड क्या है?

उत्तरलीवार्ड पक्ष सुखाने वाला पक्ष या वह पक्ष है जहां पहाड़ से टकराने के बाद व्यापारिक हवाएं गुजरती हैं। :

Q. :8 भारत में उष्णकटिबंधीय चक्रवातों से प्रभावित क्षेत्रों के नाम बताइए।

उत्तरतटीय क्षेत्र। :

Q. :9 भारत में वर्ष के किन महीनों में दिन का तापमान अधिक होता है जबकि रातें ठंडी और सुखद होती हैं?

उत्तरअक्टूबर और नवंबर :

Q." :10 मैंगो शावर क्या है " ?

उत्तरवर्षा जो आमों को जल्दी पकने में मदद करती है मानसून-प्री :, 'मैंगो शावर' कहलाती है।

लघुत्तरीय प्रश्न

Q. :1'इंटर ट्रॉपिकल कन्वर्जेंस ज़ोन (ITCZ) क्या है? समझाना।

उत्तर :i) इंटर ट्रॉपिकल कन्वर्जेंस ज़ोन (ITCZ) भूमध्यरेखीय अक्षांशों में कम दबाव की एक विस्तृत ट्रफ़ है।

ii) यह कमोबेश भूमध्य रेखा के समानांतर स्थित है।

iii) यह सूर्य की स्पष्ट गति के साथ उत्तर या दक्षिण की ओर बढ़ता है।

iv) उत्तरपूर्व व्यापारिक हवाएँ यहाँ अभिसरण करती हैं। एस-पूर्व और दक्षिण-

Q. :2'ईएलनीनो-' क्या है? इसकी किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

उत्तर नीनो एक ऐसा नाम है जो पेरू के तट के साथ गर्म महासागरीय धारा के आवधिक विकास को-अल :ठंडे पेरू की धारा के अस्थायी प्रतिस्थापन के रूप में दिया जाता है।

विशेषताएं:

यह क्षेत्रों में व्यापारिक हवाओं को कमजोर करता है। •

भारी वर्षा यह विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में •, बाढ़ या सूखे का कारण बनता है।

Q. :3'मानसून' की विशेषताओं का उल्लेख करें।

उत्तर :i) मानसून प्रकार की जलवायु विशिष्ट मौसमी पैटर्न की विशेषता है।

ii) मौसम की स्थिति एक मौसम से दूसरे मौसम में बहुत बदल जाती है।

iii) मानसून प्रकृति में स्पंदन कर रहा है।

iv) ये क्षेत्र में प्रचलित विभिन्न वायुमंडलीय स्थितियों से प्रभावित होते हैं।

v) वर्षा ऋतु की अवधि दिनों के बीच होती है। 120-100

Q. :4'जेट स्ट्रीम भारत की जलवायु को कैसे प्रभावित करती हैं?

उत्तर एक संकीर्ण क्षेत्र में बहने वाली तेज बहने वाली मीटर से अधिक ऊंचाई पर 12000 जेट स्ट्रीम क्षोभमंडल में : अलग जेट धाराएँ हैं-हवाएँ हैं। कई अलगजिनकी गति गर्मियों में 184 घंटा से लेकर सर्दियों में लगभग/किमी 110 घंटा तक होती है।/किमी

सर्दियों में उपोष्णकटिबंधीय पश्चिमी जेट धाराएँ भारत के पश्चिमी भागों •, विशेषकर हिमाचल प्रदेश, हरियाणा और पंजाब में वर्षा लाती हैं।

140 ग्रीष्म ऋतु में उपोष्णकटिबंधीय पूर्वी जेट प्रायद्वीपीय भारत के ऊपर लगभग •N पर उड़ती है और कुछ बारिश और तूफान लाती है।

।जेट धाराएँ भी मानसूनी हवा के आगमन और प्रस्थान में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं •

Q. :5'पश्चिमी विक्षोभ क्या हैं? उनसे वर्षा प्राप्त करने वाले दो क्षेत्रों के नाम लिखिए। इनमें से कोई एक लाभ लिखिए?

उत्तर भूमध्य सागर और पश्चिमी एशिया में उत्पन्न होने वाली एक कम दबाव प्रणाली को पश्चिमी विक्षोभ के रूप में : जाना जाता है।

और हिमाचल प्रदेश में वर्षा होती है। इनके कारण पंजाब •

पश्चिमी • विक्षोभ के कारण भी हिमालय में हिमपात होता है।

बारिश रबी की फसल खासकर गेहूँ के लिए बेहद फायदेमंद है।

Q.6: लू और पश्चिमी विक्षोभ के बीच अंतर करें।

उत्तर:

S.N	लू	पश्चिमी विक्षोभ
1.	लू गर्म मौसम की एक खास विशेषता है।	पश्चिमी विक्षोभ ठंड के मौसम की विशेषता है।
2.	ये उत्तर और उत्तरपश्चिमी भारत में दिन - के समय चलने वाली तेज़, तेज़, गर्म शुष्क हवाएँ हैं।	ये निम्न-दबाव प्रणालियाँ, भूमध्य सागर और पश्चिमी एशिया में उत्पन्न होती हैं और पश्चिमी प्रवाह के साथ भारत में चली जाती हैं।
3.	उत्तर भारत में मई के महीनों के दौरान धूल भरी आंधी बहुत आम है।	ये हवाएँ भारत में जनवरी के महीने में उत्तरपश्चिम भारत में चलती हैं।-
4.	ये तूफान अस्थायी राहत लाते हैं क्योंकि वे तापमान कम करते हैं और हल्की बारिश और ठंडी हवा ला सकते हैं।	वे मैदानी इलाकों में बहुत जरूरी सर्दियों की बारिश और पहाड़ों में बर्फबारी का कारण बनते हैं।
5.	इन हवाओं का सीधा संपर्क जानलेवा भी साबित हो सकता है।	रबी फसलों की खेती के लिए शीतकालीन वर्षा की कुल मात्रा का अत्यधिक महत्व है।

Q.7: "पश्चिम बंगाल से पंजाब की ओर पश्चिम की ओर जाने पर वर्षा की मात्रा कम हो जाती है"। दो कारणों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: i) इन दोनों को बंगाल की खाड़ी से ग्रीष्म मानसून की शाखा से अधिकांश वर्षा प्राप्त होती है जो गंगा घाटी तक जाती है। यह उच्च हिमालय के ऊपर से नहीं गुजर सकता है, और हिमालय के साथ पश्चिम की ओर बढ़ता है। निचली गंगा घाटी में पहले वर्षा होती है और बाद में ऊपरी गंगा में। ऐसे में कोलकाता में अधिक वर्षा होती है।

ii) इसके बाद, मानसून पश्चिम की ओर बढ़ता है, और जैसे-जैसे समुद्र से दूरी बढ़ने लगती है, सूखते और सूखते जाते हैं। इसलिए पंजाब में कम बारिश होती है।

Q.8: तमिलनाडु में दक्षिण-पश्चिम मानसून कम वर्षा क्यों होती है? समझाना?

उत्तर: i) तमिलनाडु अरब सागर की धारा के नीचे की ओर स्थित है।

ii) इसका स्थान बंगाल की खाड़ी की धारा के समानांतर है।

दीर्घउत्तरीय प्रश्न

Q. :1 भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

- हिमालय पर्वत श्रृंखला
- पश्चिमी विक्षोभ
- मध्य एशिया और तिब्बत पठार के निम्न दबाव वाले क्षेत्र।
- जेट स्टीम
- अक्षांश

Q. :2 मानसूनी हवाओं को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की व्याख्या करें।

उत्तर भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले :कारक:

कर्क रेखा पश्चिम में कच्छ के रण से लेकर पूर्व में मिजोरम तक देश के मध्य से गुजरती है। :अक्षांश •
 देश का लगभग आधा हिस्सा -, कर्क रेखा के दक्षिण में स्थित, उष्णकटिबंधीय क्षेत्र के अंतर्गत आता है।
 उष्णकटिबंधीय के उत्तर में शेष सभी क्षेत्र -उपोष्णकटिबंधीय में स्थित हैं।
 इसलिए -, भारत की जलवायु में उष्णकटिबंधीय और उपोष्णकटिबंधीय जलवायु की विशेषताएं हैं।
 भारत के उत्तर में पहाड़ हैं :ऊंचाई •, जिनकी औसत ऊंचाई लगभग 6,मीटर है। भारत में एक विशाल तटीय 000
 मीटर है। 30 लगभग (ऊंचाई) त्र भी है जहां अधिकतम ऊंचाईक्षे
 हिमालय मध्य एशिया से आने वाली ठंडी हवाओं को उपमहाद्वीप में प्रवेश करने से रोकता है। -
 इन्हीं पर्वतों के कारण इस उपमहाद्वीप में मध्य एशिया की तुलना में अपेक्षाकृत हल्की सर्दियाँ होती हैं। -
 :हवाएं दबाव और •
 भारत में जलवायु और संबंधित मौसम की स •्थिति निम्नलिखित वायुमंडलीय स्थितियों द्वारा नियंत्रित होती है:
 दबाव और सतही हवाएं -
 ऊपरी वायु परिसंचरण -; तथा
 पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ और उष्णकटिबंधीय चक्रवात -
 भारत उत्तरपूर्वी हवाओं के क्षेत्र में स्थित है।

Q. :3भारत के पीछे हटने वाले मानसून के मौसम की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

- उत्तर :i) अक्टूबर और नवंबर के महीने पीछे हटने वाले मानसून के लिए जाने जाते हैं।
 ii) इस मौसम के दौरान, कम दबाव के माध्यम से मानसून कमजोर हो जाता है और धीरे धीरे उच्च दबाव से बदल-
 जाता है।
 iii) इस अवधि के दौरान उष्णकटिबंधीय चक्रवात और अन्य स्थानीय हवाएँ चलती हैं।
 iv) गोदावरी, कृष्णा और कावेरी के डेल्टा उष्णकटिबंधीय चक्रवातों से वर्षा प्राप्त करते हैं।

Q. :4भारत के गर्म मौसम के मौसम की मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें। इसकी अवधि भी लिखिए।

उत्तर मौसम मार्च से शुरू होता है और जून :तक जारी रहता है।

मुख्य विशेषताएं:

- i) मार्च के मध्य तक तापमान बढ़ना शुरू हो जाता है और मई के मध्य तक पारा डिग्री सेल्सियस तक 420 से 410
 पहुंच जाता है।
 ii) तापमान में भिन्नता होती है। उत्तरपश्चिम में-, यह लगभग 450C है, लेकिन दक्षिण में, यह 260C से 300c है।
 iii) समुद्र से निकटता के कारण दक्षिणी भागों में अत्यधिक गर्मी का अनुभव नहीं होता है।
 iv) 'लू', एक गर्म स्थानीय हवा, उत्तर और उत्तरपश्चिम भारत में चलती है।-
 v) मई के अंत में एक लम्बा निम्न दाब क्षेत्र विकसित हो जाता है। इसे मानसून कम दबाव की टूफ रेखा कहा जाता है।
 vi) स्थानीय रूप से निर्मित धूल भरी आंधी और गरज के साथ देश के विभिन्न हिस्सों में विशेष रूप से पंजाब,
 हरियाणा, आदि में वर्षा की एक चर मात्रा होती है।
 vii) केरल और पश्चिमी घाट में भी प्री मानसून वर्षा होती है। स्थानीय रूप से इन्हें-'मैंगो शावर' के नाम से जाना जाता
 है।

Q. :5भारत में ठंड के मौसम की जलवायु परिस्थितियों का विवरण दें।

उत्तर :i) प्रमुख विशेषताएं:

- ii) दक्षिण से उत्तर की ओर तापमान घटता जाता है।
 iii) दबाव और हवाएं
 iv) पश्चिमी विक्षोभ
 v) वर्षा:

Q." :6मानसून एक एकीकृत बंधन के रूप में कार्य करता है। समझाना।"

- उत्तर :i) पवन प्रणालियों का मौसमी परिवर्तन और संबंधित मौसम की स्थिति मौसमों का एक लयबद्ध चक्र प्रदान करती है। यहां तक कि बारिश की अनिश्चितता और असमान वितरण भी मानसून की विशेषता है।
- ii) भारतीय परिदृश्य, इसके पशु और पौधे का जीवन, इसका संपूर्ण कृषि कैलेंडर और लोगों का जीवन, उनके उत्सव सहित, इस घटना के इर्दगिर्द घूमते हैं।-
- iii) साल दर साल भारत के लोग उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पश्चिम तक मानसून के आने का बेसब्री से इंतजार करते हैं।
- iv) ये मानसूनी हवाएँ कृषि गतिविधियों को गति देने के लिए पानी उपलब्ध कराकर पूरे देश को बांधती हैं।
- v) इस जल को ले जाने वाली नदी घाटियाँ भी एक नदी घाटी इकाई के रूप में एक ही जाती हैं।

Q. : गर्म और ठंडे मौसम में अंतर करें।

उत्तर:

S.N.	गर्म मौसम	ठंड का मौसम
1.	गर्म मौसम का मौसम मार्च से शुरू होता है और मई तक रहता है।	ठंड का मौसम उत्तर भारत में नवंबर के मध्य से शुरू होता है और फरवरी तक रहता है।
2.	उत्तरी मैदान पर उच्च तापमान और निम्न दबाव इस मौसम की प्रमुख विशेषता है।	उत्तरी मैदान पर कम तापमान और उच्च दबाव इस मौसम की प्रमुख विशेषता है।
3.	गर्म मौसम की एक खास विशेषता 'लू' है।	उत्तरी मैदानी इलाकों में ठंड के मौसम की एक विशिष्ट विशेषता पश्चिम और उत्तरपश्चिम - से चक्रवाती विक्षोभ का प्रवाह है।

अध्याय 5: प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन

अध्याय अवलोकन:

प्राकृतिक वनस्पति एक पौधे समुदाय को संदर्भित करता है जो मानव सहायता के बिना स्वाभाविक रूप से विकसित हुआ है और लंबे समय तक मनुष्यों द्वारा अबाधित नहीं छोड़ा गया है। इसे कुंवारी वनस्पति भी कहते हैं। प्राकृतिक वनस्पति और वन्यजीव दोनों ही किसी देश के पारिस्थितिक संतुलन और अर्थव्यवस्था को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यह अध्याय हमें हमारे देश में पाई जाने वाली वनस्पतियों और वन्य जीवन की विविधता और हमारे देश के लिए इसके प्रभाव और महत्व को समझने में मदद करता है।

भारत में जैव विविधता:

भारत एक जैव विविधता वाला देश है। यह निम्नलिखित बिंदुओं से स्पष्ट हो जाएगा:

- भारत विश्व के बारह विशाल जैव विविधता वाले देशों में से एक है। पौधों की विविधता के मामले में भारत दुनिया में दसवां और एशिया में चौथा स्थान रखता है, जिसमें कुल 47000 पौधों की प्रजातियां हैं।
- भारत में लगभग 15,000 फूल वाले पौधे हैं, जो विश्व की कुल संख्या का 6% है।
- भारत के ताजे और समुद्री जल में जानवरों की लगभग 90000 प्रजातियों के साथ-साथ समृद्ध किस्म की मछलियां भी हैं।
- देश में कई गैर-फूलों वाली प्रजातियां हैं, जैसे फर्न, शैवाल और कवक भी।

वनस्पतियों और जीवों में विविधता के कारण:

वनस्पति शब्द का प्रयोग किसी विशेष क्षेत्र या अवधि के पौधों को दर्शाने के लिए किया जाता है। जानवरों की प्रजातियों को जीव कहा जाता है। वनस्पतियों और जीवों के साम्राज्य में विशाल विविधता निम्नलिखित कारकों के कारण है:

1. **धरातल:** किसी स्थान की राहत उसकी भूमि और मिट्टी के प्रकार से परिभाषित होती है और यह वनस्पतियों और जीवों की विविधता को प्रभावित करने वाला एक महत्वपूर्ण कारक है। **धरातल:** के घटक हैं- भूमि और मिट्टी।
2. **जलवायु:** किसी स्थान की जलवायु जैव विविधता को भी प्रभावित करती है और यह उस स्थान के तापमान और उसे प्राप्त होने वाली धूप और वर्षा की मात्रा से परिभाषित होती है। ये घटक हैं- तापमान, प्रकाशकाल और वर्षा।

पारिस्थितिकी तंत्र:

एक क्षेत्र के सभी पौधे और जानवर अपने भौतिक वातावरण में अन्योन्याश्रित और एक दूसरे से जुड़े हुए हैं, इस प्रकार एक पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण करते हैं।

- मनुष्य भी पारिस्थितिकी तंत्र का एक अभिन्न अंग है। वे वनस्पति और वन्य जीवन का उपयोग करते हैं।
- पौधे अलग-अलग समूहों या समुदायों में समान जलवायु परिस्थितियों वाले क्षेत्रों में पाए जाते हैं।
- किसी क्षेत्र में पौधों की प्रकृति उस क्षेत्र के पशु जीवन को निर्धारित करती है।
- भूमि पर विभिन्न प्रकार की वनस्पतियों और जानवरों के जीवन वाले एक बहुत बड़े पारिस्थितिकी तंत्र को बायोम कहा जाता है।

वनस्पति के प्रकार:

1. उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन:



Figure 5.2 : Tropical Evergreen Forest

- वे उन क्षेत्रों में पाए जाते हैं जहां भारी वर्षा होती है, 200 सेमी से अधिक और कम शुष्क मौसम होता है।
- इन वनों में अत्यधिक ऊँचे वृक्ष होते हैं जिनकी ऊँचाई 60 मीटर या उससे अधिक होती है।
- पेड़ों के पत्ते गिरने का कोई निश्चित समय नहीं होता है।
- वे ज्यादातर पश्चिमी घाट के क्षेत्रों और लक्षद्वीप और अंडमान और निकोबार के द्वीप समूहों में, असम और तमिलनाडु तट के ऊपरी हिस्सों में भी पाए जाते हैं।
- इस जंगल के पेड़ आबनूस, महोगनी, शीशम, रबर और सिनकोना हैं।
- यहाँ पाए जाने वाले सामान्य जानवर हाथी, वानर हिरण और लेमूर हैं।

2. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन:

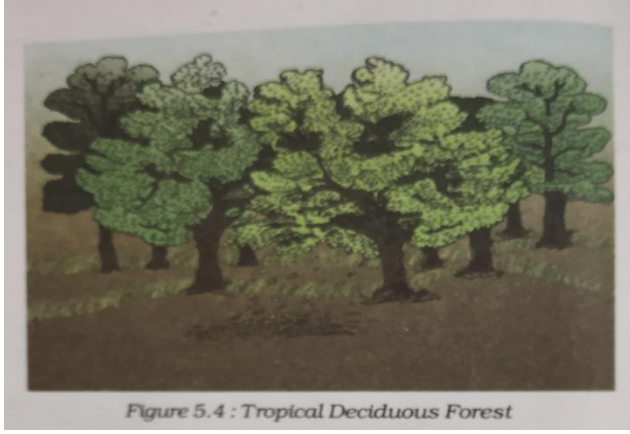


Figure 5.4 : Tropical Deciduous Forest

- ये भारत के सबसे व्यापक वन हैं और इन्हें 'मानसून वन' भी कहा जाता है।
- वे 70 से 200 सेमी के बीच वर्षा प्राप्त करने वाले क्षेत्रों में फैले हुए हैं।
- इन वनों के पेड़ अपने पत्ते झड़ जाते हैं।
- इन वनों को आगे इस प्रकार विभाजित किया जा सकता है-
 - (i) नम पर्णपाती वन: ये वन 200 से 100 सेमी के बीच वर्षा वाले क्षेत्रों में पाए जाते हैं।
 - (ii) शुष्क पर्णपाती वन: ये वन 100 से 70 सेमी के बीच वर्षा वाले क्षेत्रों में पाए जाते हैं।

3. कांटेदार जंगल और झाड़ियाँ:

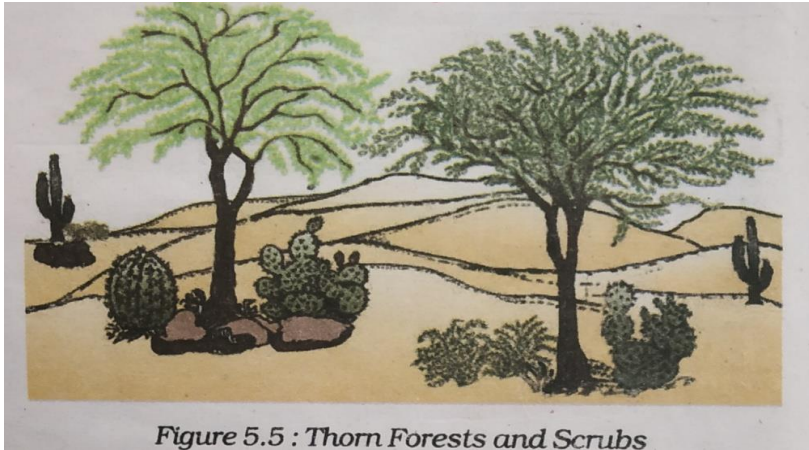


Figure 5.5 : Thorn Forests and Scrubs

- 70 सेमी से कम वर्षा वाले क्षेत्र में, प्राकृतिक वनस्पति में कांटेदार पेड़ और झाड़ियाँ होती हैं।
- इस प्रकार की वनस्पति गुजरात, यूपी, एमपी, हरियाणा और राजस्थान सहित देश के उत्तर-पश्चिमी भाग में पाई जाती है।
- बबूल, हथेलियाँ, यूफोरबिया और कैक्टि यहां की प्रमुख पौधों की प्रजातियां हैं।
- पेड़ बिखरे हुए हैं और नमी प्राप्त करने के लिए लंबी जड़ें मिट्टी में गहराई तक प्रवेश करती हैं।
- ये वन शुष्क क्षेत्रों में काँटों और झाड़ियों को रास्ता देते हैं।

4. पर्वतीय वन:

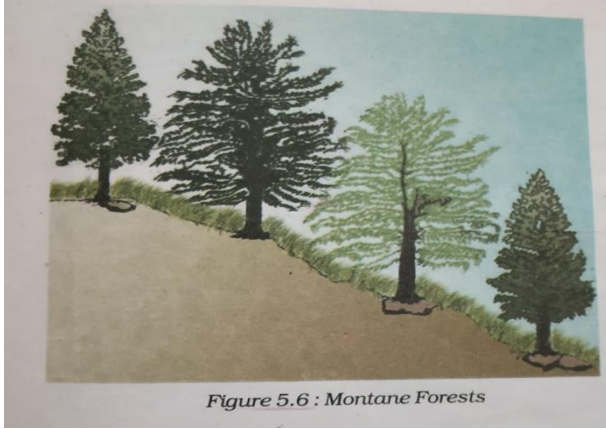


Figure 5.6 : Montane Forests

- पर्वतीय क्षेत्रों में, बढ़ती ऊंचाई के साथ तापमान में कमी से प्राकृतिक वनस्पति में तदनुरूपी परिवर्तन होता है।
- इसके कारण प्राकृतिक वनस्पतियों का क्रम निम्न प्रकार से होता है-
 - आर्द्र शीतोष्ण प्रकार के वन 1000 मीटर से 2000 मीटर की ऊंचाई के बीच पाए जाते हैं।
 - समशीतोष्ण प्रकार के वन 1500 मीटर से 3000 मीटर की ऊंचाई के बीच पाए जाते हैं।
 - अभी भी अधिक ऊंचाई पर, समशीतोष्ण घास के मैदान आम हैं।
 - 3600 मीटर से अधिक की ऊंचाई पर अल्पाइन वनस्पति पाई जाती है।
 - अभी भी अधिक ऊंचाई पर अल्पाइन घास के मैदान पाए जाते हैं।
 - अधिक ऊंचाई पर, कार्प और लाइकेन टुंड्रा वनस्पति का हिस्सा बनते हैं।

5. मैंग्रोव वन:

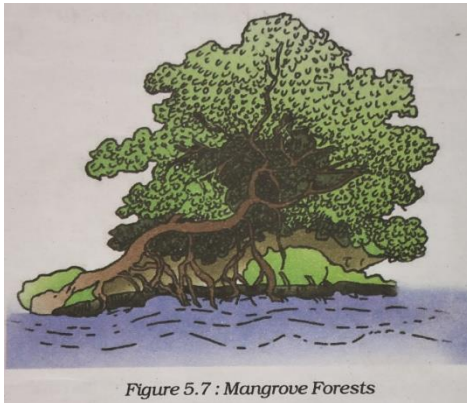


Figure 5.7 : Mangrove Forests

- मैंग्रोव ज्वारीय वन ज्वार से प्रभावित तटों के क्षेत्रों में पाए जाते हैं।
- घने मैंग्रोव आम किस्में हैं जिनमें पौधों की जड़ें पानी में डूबी रहती हैं।
- गंगा महानदी, गोदावरी, कृष्णा और कावेरी के डेल्टा मैंग्रोव वनों से आच्छादित हैं।
- कछुओं, घड़ियाल और मगरमच्छों के साथ इन जंगलों में रॉयल बंगाल टाइगर प्रमुख प्रजाति है।

वन्यजीवन

- भारत में लगभग 90000 पशु प्रजातियां और पक्षियों की 2000 प्रजातियां हैं। वे दुनिया के कुल का 13% बनाते हैं।
- मछलियों की लगभग 2546 प्रजातियाँ हैं, जो विश्व के स्टॉक का लगभग 12% है।
- भारत हाथियों, एक सींग वाले गैंडे, जंगली गधे, ऊंट, भारतीय बाइसन आदि का घर है।
- भारत दुनिया का एकमात्र ऐसा देश है जहां शेर और बाघ दोनों हैं।
- लद्दाख की बर्फ़ीली ऊंचाई वाले क्षेत्र याक, तिब्बती मृग आदि का घर हैं।
- भारत में पक्षियों का जीवन मोर, तोता, बत्तख और सारस के साथ बहुत रंगीन है।

प्रकृति के लिए खतरे के कारण:

प्रकृति के लिए खतरे के कारण निम्नलिखित हैं जो देश के पारिस्थितिक संतुलन को बिगाड़ने की धमकी देते हैं जिससे पौधों और जानवरों के विलुप्त होने का खतरा होता है-

- व्यावसायिक उद्देश्यों के लिए लालची शिकारियों द्वारा शिकार करना।
- रासायनिक और औद्योगिक कचरे, एसिड जमा आदि के कारण प्रदूषण।
- विदेशी प्रजातियों का परिचय।
- जंगलों की अंधाधुंध कटाई।

वनस्पतियों और जीवों के संरक्षण के लिए सरकार द्वारा उठाए गए कदम:

सरकार द्वारा वनस्पतियों और जीवों के संरक्षण के लिए निम्नलिखित कदम उठाए गए हैं:

- भारत में वनस्पतियों और जीवों के संरक्षण के लिए 14 बायोस्फीयर रिजर्व हैं।
- पश्चिम बंगाल के सुंदरवन, उत्तराखंड में नंदा देवी, तमिलनाडु में मन्नार की खाड़ी और नीलगिरी को बायोस्फीयर रिजर्व के विश्व नेटवर्क में शामिल किया गया है।
- 89 राष्ट्रीय उद्यान 490 वन्यजीव अभ्यारण्य और प्राणी उद्यान प्राकृतिक विरासत की देखभाल के लिए स्थापित किए गए हैं।
- प्रोजेक्ट टाइगर, प्रोजेक्ट राइनो, प्रोजेक्ट ग्रेट इंडियन बस्टर्ड आदि लॉन्च किए गए हैं।

अति लघुत्तरीय प्रश्न

Q. :1 पारिस्थितिकी तंत्र क्या है?

उत्तर किसी दिए गए क्षेत्र में पौधों और जानवरों की प्रजातियों की अन्योन्याश्रयता एक एकल पारिस्थितिकी तंत्र बनाती है।

Q. :2 'उष्णकटिबंधीय वर्षा वन पूरे वर्ष हरे दिखाई देते हैं' कारण बताएं।

उत्तर पेड़ों के पत्ते गिरने का कोई निश्चित समय नहीं होता है।

Q. :3 भारत के सबसे व्यापक वन कौन से हैं?

उत्तर उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन।

Q. :4 सुंदरी वृक्ष कहाँ पाया जाता है?

उत्तर पाए जाते हैं। ब्रह्मपुत्र डेल्टा में सुंदरी के पेड़-गंगा :

Q. :5 गैंडे कहाँ पाए जाते हैं?

उत्तर असम और उत्तरी बंगाल की दलदली और दलदल :ी भूमि में।

Q. :6 सुंदरबन बायोरिजर्व किस राज्य में स्थित है-?

उत्तर पश्चिम बंगाल :

Q. :7 लुप्तप्राय प्रजातियां क्या हैं?

उत्तरहोने के खतरे में हैं जिन पौधों और जानवरों की प्रजातियाँ विलुप्त :, उन्हें लुप्तप्राय प्रजातियाँ कहा जाता है।

Q. :8केरल, कर्नाटक और तमिलनाडु के त्रिभंडार स्थित है-जंक्शन पर कौन सा जैव-?

उत्तररिजर्व।-नीलगिरी बायो :

Q. :9स्तनधारियों में किस जंगली जानवर को सबसे राजसी माना जाता है? ये भारत के किस क्षेत्र में पाए जाते हैं?

उत्तरस्तनधारियों में हाथी सबसे राजसी जानवर हैं। वे असम :, कर्नाटक और केरल के गर्म आर्द्र रेगिस्तानों में पाए जाते हैं।

Q. :10किस प्रकार के वनों को मानसून वन के रूप में भी जाना जाता है?

उत्तरउष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन :

Q. :11भारत में पौधों और जानवरों के वितरण के लिए कौन से कारक जिम्मेदार हैं?

उत्तरभारत में पौधों और जानवरों का वितरण मुख्य रूप से जलवायु से निर्धारित होता है। अन्य कारक मिट्टी, भूमि और जल निकासी हैं।

Q. :12बायोरिजर्व क्या है? दो उदाहरण दीजिए।

उत्तरप्रकार के वनस्पतियों और जीवों को उनके प्राकृतिक वातावरण में संरक्षित किया जाता है वे वन क्षेत्र जहाँ सभी :, जैवकर्नाटक) भंडारों के दो उदाहरण नीलगिरी-भंडार कहलाते हैं। इन जैव-, तमिलनाडु और केरल और नंदा देवी (हैं। (उत्तराखंड)

लघुत्तरीय प्रश्न

Q.1: भेद करें:

a) वनस्पति और जीव

उत्तर:

क्रम सं	अंतर का आधार	वनस्पति	जीव
1.	जीवन का रूप	किसी क्षेत्र या क्षेत्र की स्वतः या प्राकृतिक रूप से उगाई जाने वाली हरियाली को वनस्पति कहते हैं।	जीवों में छोटे बैक्टीरिया से लेकर विशाल हाथी तक सभी प्रकार के जीव शामिल हैं।
2.	उत्पत्ति	यह जीवन का पहला रूप था जो पृथ्वी पर प्रकट हुआ था।	यह वनस्पतियों के बाद पृथ्वी पर दिखाई दिया।
3.	गुण	यह सौर ऊर्जा को खाद्य ऊर्जा में बदलने में सक्षम है।	यह अपने अस्तित्व के लिए वनस्पतियों पर निर्भर है।
4.	प्रजातियों की गिनती	भारत में पौधों की 47,से अधिक 000 हैं प्रजातियां	जानवरों की 90,से अधिक 000 प्रजातियां हैं।

प्रश्न 2. भारत में पाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की वनस्पतियों के नाम लिखिए।

उत्तर:

1. उष्णकटिबंधीय वर्षा वन
2. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
3. उष्णकटिबंधीय कांटेदार वन और झाड़ियाँ
4. घास के मैदानों के साथ समशीतोष्ण वन
5. अल्पाइन और टुंड्रा वनस्पति

Q.3: भारत के पास वनस्पतियों और जीवों की समृद्ध विरासत क्यों है?

उत्तर: हमारे देश में वनस्पतियों और जीवों की समृद्ध विरासत है। यह दुनिया के बारह मेगा जैव विविधता वाले देशों में से एक है। लगभग 47,000 पौधों की प्रजातियों के साथ, भारत दुनिया में दसवें और एशिया में चौथे स्थान पर है, पौधों की विविधता में।

भारत में लगभग 15000 फूल वाले पौधे हैं जो दुनिया के कुल फूलों के पौधों की संख्या में 6% हैं।

भारत में अपने ताजे और समुद्री जल में जानवरों की 90000 प्रजातियों के साथ-साथ समृद्ध किस्म की मछलियाँ भी हैं।

इस विविधता के लिए निम्नलिखित कारक जिम्मेदार हैं:

- i) विभिन्न प्रकार की मिट्टी
- ii) विभिन्न जलवायु स्थितियाँ
- iii) धूप
- iv) वर्षा

Q.4: भारत में पाए जाने वाले किन्हीं पांच औषधीय पौधों के नाम बताइए और उनके उपयोग दीजिए।

उत्तर:

- i. नीम: इसमें उच्च एंटीबायोटिक और जीवाणुरोधी गुण होते हैं।
- ii. तुलसी का पौधा : खांसी-जुकाम को दूर करने के लिए प्रयोग किया जाता है।
- iii. कचनार: अस्थमा और अल्सर को ठीक करने के लिए प्रयोग किया जाता है।
- iv. सर्पगंधा : बोल्ट प्रेशर से चलता था।
- vi. जामुन : पके फल के रस का उपयोग सिरका तैयार करने के लिए किया जाता है जो वायुनाशक और मूत्रवर्धक होता है और इसमें पाचन गुण होते हैं।
- vi. अर्जुन : पत्तों का ताजा रस कान का दर्द ठीक करता है।

Q.5: भारत सरकार द्वारा वनस्पतियों और जीवों की रक्षा के लिए उठाए गए कोई तीन कदम बताएं।

उत्तर:

- i. भारत के विभिन्न हिस्सों में विभिन्न बायोस्फीयर रिजर्व स्थापित किए गए हैं।
- ii. 100 से अधिक राष्ट्रीय उद्यान, 515 वन्यजीव अभ्यारण्य और 35 प्राणी उद्यान स्थापित किए गए हैं।
- iii. लुप्तप्राय प्रजातियों की पहचान की जा रही है और उनके संरक्षण के लिए विशेष प्रयास किए जा रहे हैं।

iv. वन्यजीवों की हत्या पर प्रतिबंध लगा दिया गया है और विशेष वन अधिकारियों को नियुक्त किया गया है।

दीर्घउत्तरीय प्रश्न

Q.1: भारत में पौधों और जानवरों की कुछ प्रजातियां लुप्तप्राय हैं। क्यों?

उत्तर: पौधों की लगभग 1,300 प्रजातियाँ संकटग्रस्त हैं। काफी कुछ जानवरों की प्रजातियां भी खतरे में हैं। वे निम्नलिखित कारणों से संकटग्रस्त हैं:

- वन्य जीवन के लिए सबसे बड़ा खतरा आवास का विनाश है। घरों, कृषि भूमि, बांधों और राजमार्गों के लिए भूमि की सफाई वन्यजीवों के आवास को नष्ट कर देती है।
- शिकार विलुप्त होने का एक अन्य प्रमुख कारण रहा है। जानवरों और पक्षियों को उनकी त्वचा, पंखों और कुछ मामलों में प्रयोगशाला के नमूने के लिए मार दिया जाता है।
- कीटनाशकों के उपयोग और पर्यावरण के प्रदूषण से दुनिया भर में कई पक्षियों और जानवरों की प्रजातियों को खतरा है।
- रासायनिक और औद्योगिक कचरे से होने वाला प्रदूषण भी समुद्री पर्यावरण के लिए एक बड़ा खतरा पैदा कर रहा है।

Q.2: अंतर स्पष्ट करें: उष्णकटिबंधीय सदाबहार और पर्णपाती वन:

क्रमांक	अंतर का आधार	उष्णकटिबंधीय सदाबहार	पर्णपाती वन:
1.	स्थान	वे वहां पाए जाते हैं जहां औसत वर्षा 200 सेमी से अधिक होती है।	वे वहां पाए जाते हैं जहां औसत वर्षा 75 से 200 सेमी के बीच होती है।
2.	प्रकार	उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन पूरे वर्ष हरेभरे दिखाई देते हैं।-	इन वनों को दो प्रकारों में बांटा गया है- नम पर्णपाती और शुष्क पर्णपाती वन
3.	पत्तियों का गिरना	इनमें पत्तियों के गिरने का एक अलग मौसम नहीं होता है।	वे साल में एक बार वाष्पीकरण को कम करने के लिए अपने पत्ते गिराते हैं।
4.	ऊँचाई	इन वनों में वृक्षों की ऊँचाई मीटर 60 से अधिक होती है।	यहां के पेड़ मीटर से भी कम 50 ऊँचाई के हैं।
5.	उदाहरण	आबनूस, महोगनी, शीशम, सिनकोना, देवदार इन वनों के प्रतिनिधि वृक्ष हैं।	साल, सागौन, तिल, बांस, चंदन, अर्जुन, शहतूत इन वनों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

Q.3: वन हमारे लिए कैसे उपयोगी हैं? उदाहरण दो।

उत्तर: i. वन उत्पाद: लकड़ी, ईंधन की लकड़ी, दड़ लकड़ी, दवाएं, मसाले, आदि।

- ii. प्राकृतिक पर्यावरण: वन्य जीवन के लिए एक प्राकृतिक वातावरण प्रदान करते हैं जो भारत के लिए सबसे बड़ी संपत्ति में से एक है।
- iii. पारिस्थितिक संतुलन: एक पारिस्थितिक संतुलन प्रदान करें जो सभी जीवन रूपों के निर्वाह के लिए महत्वपूर्ण है।
- iv. आजीविका: वन कई वन समुदायों और जनजातियों के लिए आजीविका साबित हुए।
- v. मिट्टी की उर्वरता: वन बड़ी मात्रा में पत्तियों, टहनियों और शाखाओं को जोड़ते हैं, जो सड़ने के बाद ह्यूमस का निर्माण करते हैं।
- vi. मृदा अपरदन : पौधों की जड़ों में मृदा धारण करने की क्षमता होती है।

Q.4: उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वनों या मानसून वनों की पाँच मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

उत्तर:

- i. ये वन 200 से 70 सेमी वर्षा वाले क्षेत्रों में पाए जाते हैं।
- ii. ये भारत के सबसे व्यापक वन हैं।
- iii. ग्रीष्मकाल में पेड़ लगभग छह से आठ सप्ताह तक अपने पत्ते गिराते हैं।
- iv. प्रत्येक प्रजाति के पत्ते गिरने का अपना समय होता है, इसलिए जंगल कभी भी बंजर नहीं दिखते।
- vi. बांस, साल, शीशम, चंदन और खैर महत्वपूर्ण प्रजातियाँ हैं।
- vi. इनमें विभाजित हैं:

ए। नम पर्णपाती

बी। शुष्क पर्णपाती

Q.5: जैव विविधता के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है?

उत्तर:

- i. एक क्षेत्र के सभी पौधे और जानवर अपने भौतिक वातावरण में अन्योन्याश्रित और एक दूसरे से जुड़े हुए हैं, इस प्रकार एक पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण करते हैं।
- ii. मानव ने अपनी फसलों को जैव-विविध वातावरण से चुना है और कई औषधीय पौधों का चयन किया है।
- iii. जानवरों को प्रकृति द्वारा प्रदान किए गए बड़े स्टॉक से उतना ही जानवर चुना गया था।
- iv. उन्होंने हमें मसौदा शक्ति, परिवहन, मांस, अंडे भी साबित किया। मछली पोषक भोजन प्रदान करती है।
- v. कई कीट फसलों और फलों के पेड़ों के परागण में मदद करते हैं और ऐसे कीड़ों पर जैविक नियंत्रण करते हैं जो हानिकारक हैं।

Map- Work (GEOGRAPHY)
(Outline Political Map of India)

Chapter -3: Drainage

- Rivers: (Identification only) o The Himalayan River Systems-The Indus, The Ganges, and The Satluj o The Peninsular rivers-The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi
- नदियाँ: (केवल पहचान) o हिमालयी नदी प्रणाली-सिंधु, गंगा और सतलुज o प्रायद्वीपीय नदियाँ-नर्मदा, तापी, कावेरी, कृष्णा, गोदावरी, महानदी



• Lakes: Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika

झीलें: वुलर, पुलिकट, सांभर, चिल्का



Chapter - 4: CLIMATE

Climate • Areas receiving rainfall less than 20 cm and over 400 cm (Identification only)

जलवायु • 20 सेमी से कम और 400 सेमी से अधिक वर्षा प्राप्त करने वाले क्षेत्र (केवल पहचान)

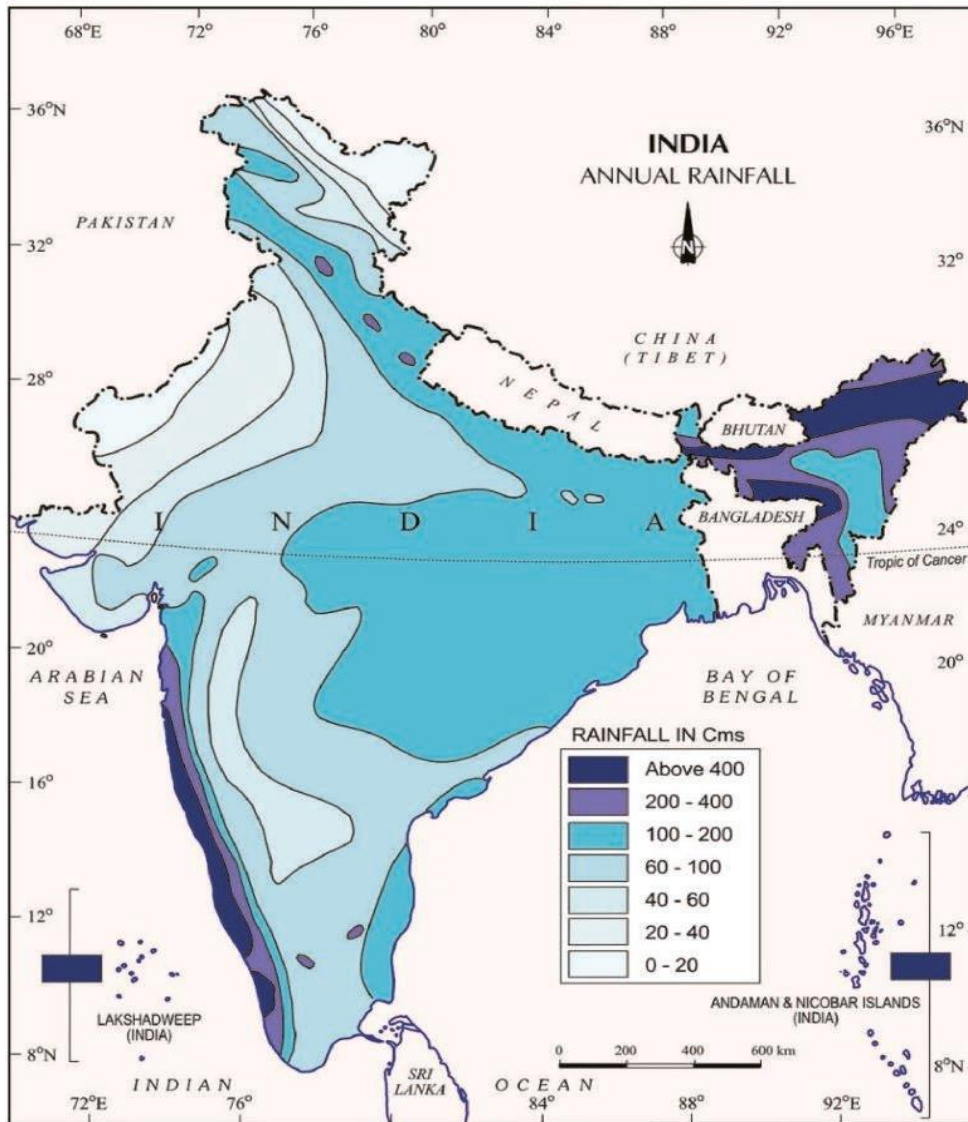


Figure 4.7 : Annual Rainfall

Chapter - 5: Natural Vegetation and Wild Life

- Vegetation Type: Tropical Evergreen Forest, Tropical Deciduous Forest, Thorn Forest, Montane Forests and Mangrove- For identification only
- वनस्पति प्रकार: उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन, उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन, कांटेदार वन, पर्वतीय वन और मैंग्रोव- केवल पहचान के लिए

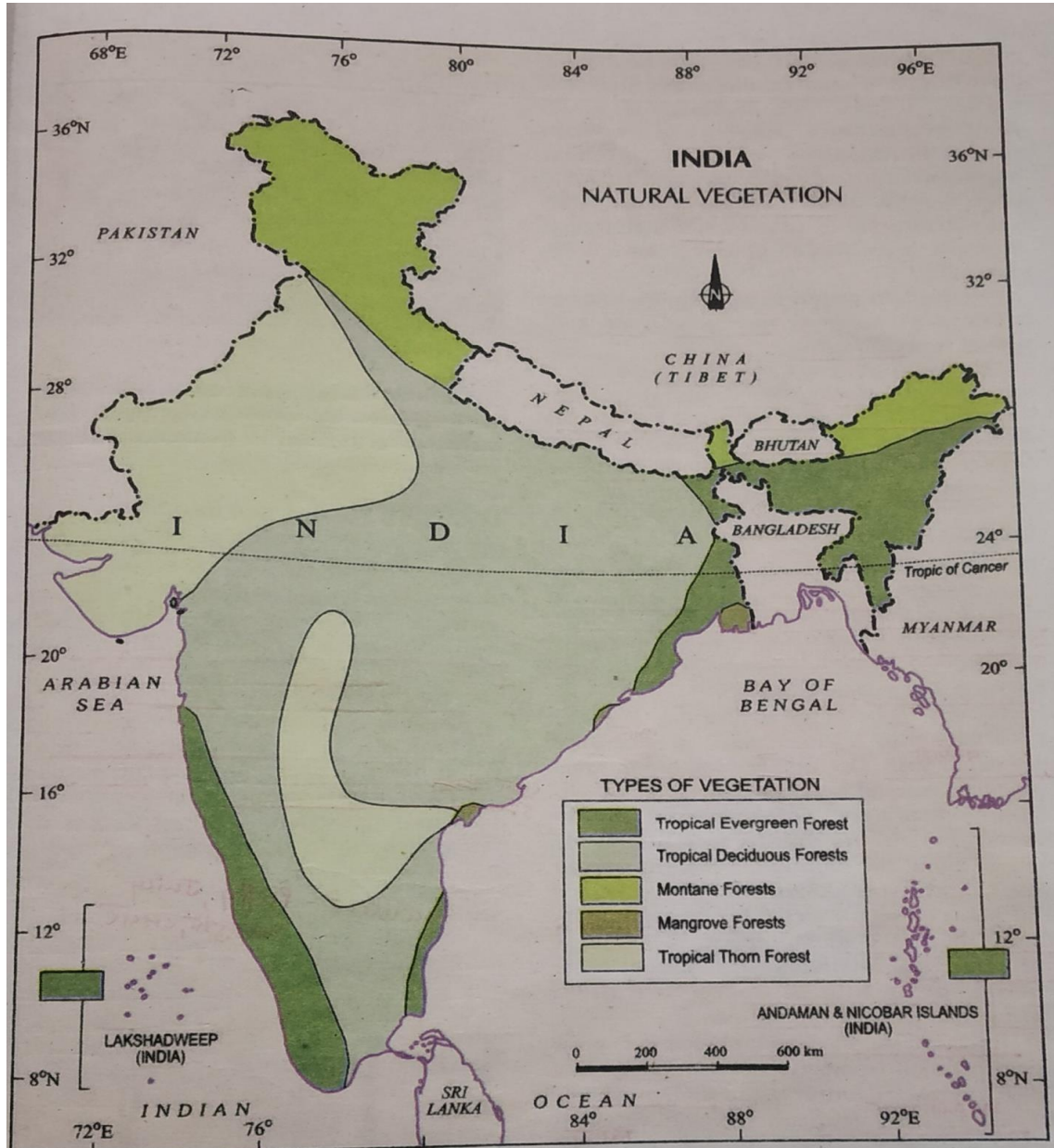


Figure 5.3 : Natural Vegetation

Study the given map for the forest cover and try to find the reasons as to why certain states have more forest area as compared to others?

- National Parks: Corbett, Kaziranga, Ranthambor, Shivpuri, Kanha, Simlipal & Manas • Bird Sanctuaries: Bharatpur and Ranganthitto
- Wild Life Sanctuaries: Sariska, Mudumalai, Rajaji, Dachigam (Location and Labelling)
- राष्ट्रीय उद्यानकोर्बेट : , काजीरंगा, रणथंभौर, शिवपुरी, कान्हा, सिमलीपाल और मानस • पक्षी अभयारण्यभरतपुर : और रंगनथितो
- वन्य जीवन अभयारण्यसरिस्का : , मुदुमलाई, राजाजी, दाचीगाम (स्थान और लेबलिंग)

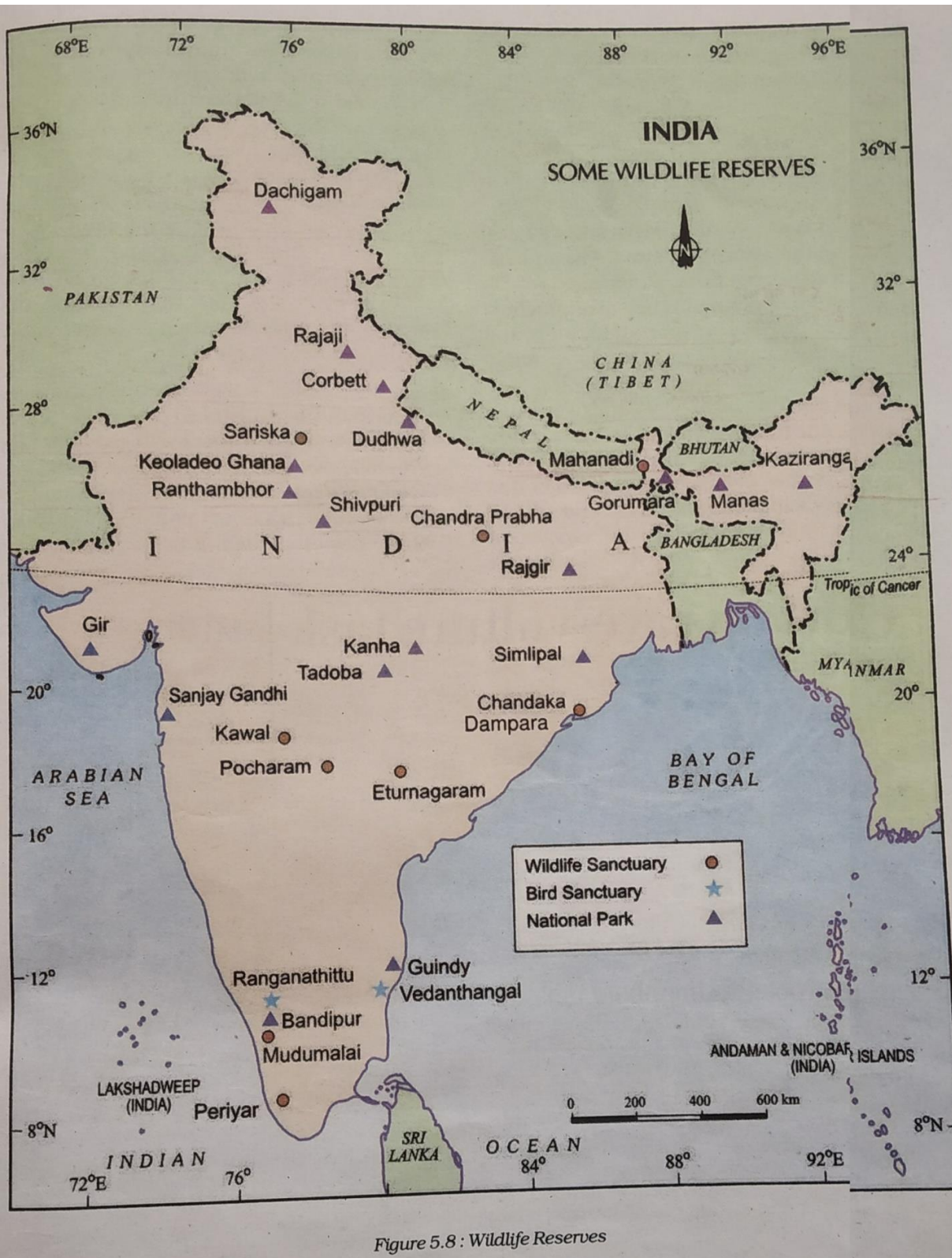


Figure 5.8 : Wildlife Reserves